

100% 중간·기말고사 대비 문제집

중학영문법

3800제 3학년

중간·기말고사 대비편

13년 연속 판매 영문법 1위! 중학영문법 3800제의 내신 대비 교재

 꿈꾸는 자의 이유있는 선택
강남구청 인터넷수능방송 강의교재

학교 시험에 나오는 것만 담았다!

중학 영어 내신 성적이 쑥쑥!

영어 100점을 만드는 기적의 책!

100% 중간·기말고사 대비 문제집

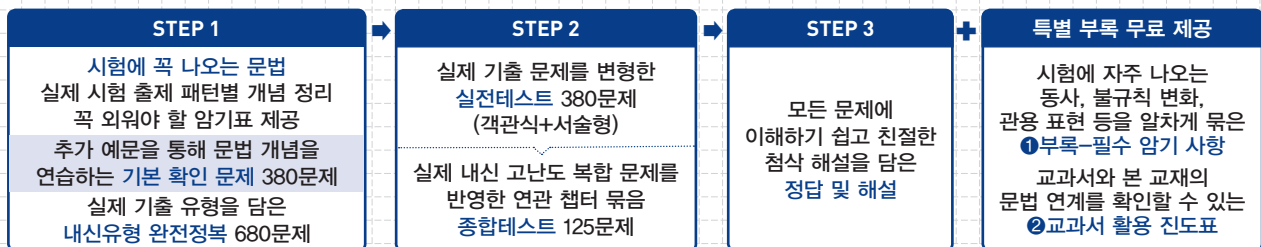
전국 중학교 중간·기말고사 기출문제 완벽 분석·반영!

최신 내신 시험 경향을 100% 반영한 서술형 문제 수록!

14종 교과서 시험에 나오는 문법 문제를 출제 패턴별/유형별로 분류!



중간·기말고사 대비를 위한 최적의 단계별 구성





Chapter 01 문장의 형식

시험에 꼭 나오는 문법 01	주의해야 할 문장성분	4
시험에 꼭 나오는 문법 02	주의해야 할 5형식	10
실전테스트	객관식	18
	서술형	20

Chapter 02 시제

시험에 꼭 나오는 문법 03	현재완료와 현재완료진행 시제	24
시험에 꼭 나오는 문법 04	과거완료와 과거완료진행 시제	32
실전테스트	객관식	40
	서술형	43

Chapter 03 조동사

시험에 꼭 나오는 문법 05	여러 가지 조동사	48
시험에 꼭 나오는 문법 06	조동사 구문	56
실전테스트	객관식	64
	서술형	67

Chapter 04 수동태

시험에 꼭 나오는 문법 07	수동태 I	72
시험에 꼭 나오는 문법 08	수동태 II	80
실전테스트	객관식	86
	서술형	89

종합테스트 1 (Chapter 01~04)

객관식	93
서술형	96

Chapter 05 대명사

시험에 꼭 나오는 문법 09	여러 가지 대명사의 쓰임	100
실전테스트	객관식	106
	서술형	109

Chapter 06 형용사와 부사

시험에 꼭 나오는 문법 10	주의해야 할 형용사	114
시험에 꼭 나오는 문법 11	주의해야 할 부사	120
실전테스트	객관식	126
	서술형	128

Chapter 07 비교

시험에 꼭 나오는 문법 12	원급 vs 비교급 vs 최상급	132
시험에 꼭 나오는 문법 13	다양한 비교 표현	138
실전테스트	객관식	144
	서술형	146

종합테스트 2 (Chapter 05~07)

객관식	149
서술형	152

Chapter 08 to부정사

시험에 꼭 나오는 문법 14	to부정사의 쓰임	156
시험에 꼭 나오는 문법 15	주의해야 할 to부정사 표현	164
시험에 꼭 나오는 문법 16	to부정사의 주요 구문	170
실전테스트	객관식	176
	서술형	178

Chapter

01

문장의 형식

Sentence structures

목적어의 필요에 따라

자동사 1형식(S+V) / 2형식(S+V+S.C)

타동사 3형식(S+V+O) / 4형식(S+V+I.O+D.O) / 5형식(S+V+
O+O.C)

시험에 꼭 나오는 문법 01 주의해야 할 문장성분

시험에 꼭 나오는 문법 02 주의해야 할 5형식

주의해야 할 문장성분

출제패턴
01

자동사인 척하는 타동사, 타동사인 척하는 자동사를 조심하자!

타동사는 전치사 없이 목적어를 가지고, 자동사는 전치사가 있어야 목적어를 가질 수 있다. 타동사 뒤에 전치사가 있거나 자동사 뒤에 목적어가 바로 오면 오답!

She **laid** her baby in bed. (o) ⇨ **laid on** her baby (x) / **lied** (x)

She **graduated from** Harvard last year. (o) ⇨ **graduated** Harvard (x)

부록 p.371 - <빈출 자동사와 타동사> 참고

빈출 자동사		빈출 타동사
lie (눕다, 놓여 있다) - lay - lain	lie (거짓말하다) - lied - lied	lay (눕히다, 놓다, 낳다) - laid - laid
rise (오르다) - rose - risen	sit (앉다) - sat - sat	raise (올리다, 양육하다) - raised - raised
look up (쳐다보다)	look for (찾다)	enter (들어가다) (enter into (x)) ❗ enter into (착수하다, 시작하다)
wait for (기다리다)	pay for (지불하다)	discuss (논의하다) (discuss about (x))
graduate from (졸업하다)	focus/concentrate on (집중하다)	resemble (닮다) (resemble with (x))

꼭! 암기

❗ lie, lay, rise, raise의 3단 변화 형태는 헷갈리기 쉬우므로 주의! 부록 p.371 - <착각하기 쉬운 동사> 참고

출제패턴
02

감각동사 뒤에는 형용사가 보어로 오고, 명사가 오면 반드시 전치사 like가 필요하다!

She looks beautiful. (o) ⇨ looks beautifully (x)

She looks like a princess. (o) ⇨ looks a princess (x)

감각동사	감각동사 + 형용사	감각동사 + like + 명사
look (~하게 보이다)	He looks different.	He looks like a gentleman.
sound (~하게 들리다)	Her story sounds interesting.	Her story sounds like a movie.
smell (~한 냄새가 나다)	These oranges smell fresh.	These don't smell like oranges.
taste (~한 맛이 나다)	The food tasted sour.	The food tasted like beef.
feel (~하게 느끼다)	It feels soft.	It feels like cotton.

꼭! 암기

출제패턴
03

2형식 주격 보어, 5형식 목적격 보어 자리에는 부사가 올 수 없다. 보어는 '~하게'로 해석되기 때문에 혼동하기 쉽다!

They became happy. (o) ⇨ happily (x)

2형식 보어(형용사) ※ 2형식 동사: 감각동사, 상태동사(be, stay, keep), 상태변화 동사(become, get, turn, go, grow)

You make me happy. (o) ⇨ happily (x)

5형식 보어(형용사) ※ 5형식 동사: get, keep, make, find, think, leave, turn

부사처럼 보이는 형용사	friendly (친근한), lovely (사랑스러운), lively (생기 넘치는), deadly (치명적인), costly (비싼), lonely (외로운)
--------------	---

꼭! 암기

출제패턴
04

목적어 뒤에 전치사를 가지는 타동사에 유의하자!

He can provide you with the best education.

부록 p.371 - <목적어 다음에 전치사 수반하는 3형식 동사> 참고

전치사 수반하는 3형식 동사	provide/supply A with B (A에게 B를 제공하다)	name A after B (A를 B의 이름을 따서 명명하다)
	help A with B (A가 B 하는 것을 돕다)	prevent A from B (A가 B 하는 것을 막다)
	inform A of B (A에게 B를 알리다)	protect A from B (A를 B로부터 보호하다)

꼭! 암기

출제패턴
05

4형식 ⇨ 3형식 문장 전환: 간접목적어 앞에 오는 전치사가 함정이 된다!

Helen gave him a present. ⇨ Helen gave a present to him.

They bought her a dress. ⇨ They bought a dress for her.

She asked me a question. ⇨ She asked a question of me.

부록 p.372 - <4형식 ⇨ 3형식 전환할 때 쓰는 전치사> 참고

전치사	수여동사
to	give, tell, send, show, lend
for	buy, make, get, find, choose
of	ask, require

꼭! 암기

기본 확인 문제

시험에 꼭 나오는 문법 01



출제패턴 01, 02, 03, 05

A 다음 괄호 안에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

- 1 She got some milk (to / for) her son.
- 2 He looks (strong / strongly).
- 3 Tom (lay / laid) his bag on the bed.
- 4 That (sounds / sounds like) a good plan.

출제패턴 04, 05

B 다음 빈칸에 알맞은 말을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

보기	in	to	after	with	for	of
----	----	----	-------	------	-----	----

- 1 Helen made spaghetti _____ me.
- 2 She sends a birthday card _____ him every year.
- 3 Can I ask a favor _____ you?
- 4 The city provides the homeless _____ a night shelter.

출제패턴 01, 03, 05

C 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

- 1 Her children kept quietly during the concert. → _____
- 2 She laid down on the sofa an hour ago. → _____
- 3 You should stay calmly in an emergency. → _____
- 4 This music gives happiness for me. → _____



유형1 빈칸에 들어갈 알맞은 말 찾기

1-1. 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Her son bought a special present _____ her.
- She made an invitation _____ him.

- ① to ② on ③ of ④ for ⑤ after

1-2. 다음 빈칸 (A)~(C)에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은?

- The lack of time prevents him _____ (A) _____ the problem in time.
- This job will provide you _____ (B) _____ money for living.
- I decided to name my son _____ (C) _____ my father.

- | | (A) | (B) | (C) |
|---|--------------|------|-------|
| ① | to solve | by | for |
| ② | to solve | with | after |
| ③ | from solving | with | for |
| ④ | from solving | with | after |
| ⑤ | from solving | by | for |

유형2 어법상 옳은 것 / 틀린 것 찾기

2-1. 다음 (A)~(E) 중 어법상 어색한 것은?

- (A) The stone we found in the mountain looks like a diamond.
- (B) The food we bought on the way home went bad.
- (C) The man we saw looks like familiar.
- (D) The music on the radio sounds wonderful.
- (E) This fruit in the basket smells like a lemon.

- ① (A) ② (B) ③ (C) ④ (D) ⑤ (E)

2-2. 다음 중 어법상 옳은 것은?

- ① He always looks like happy with his daughter.
- ② These candies in the box smell sour.
- ③ The food I had in Hong Kong tasted wonderfully.
- ④ Her strange voice sounds like lovely to me.
- ⑤ The surface of the desk feels like rough.

2-3. 다음 (A)~(E) 중 밑줄 친 부분이 어법상 어색한 것은?

- (A) The old man laid his bag on the floor.
- (B) Everybody knows the sun rises in the east.
- (C) They entered the room secretly.
- (D) Feeling tired, she lays down on the grass.
- (E) My friend resembles his father.

- ① (A) ② (B) ③ (C) ④ (D) ⑤ (E)

2-4. 다음 (A)~(E) 중 어법상 옳은 문장끼리 바르게 묶은 것은?

- (A) She is going to graduate from university this year.
- (B) The people laying on the beach are talking with Jake.
- (C) She was waiting for the door to open.
- (D) Do not enter into this room when it is closed.
- (E) Let's discuss about the matter seriously.

- ① (A), (B) ② (A), (C) ③ (B), (C) ④ (B), (D) ⑤ (C), (E)

유형3 쓰임이 같은 것 / 다른 것 찾기

3. 다음 밑줄 친 단어의 품사가 나머지 넷과 다른 하나는?

- ① The cold weather makes me lonely.
- ② If you wake up early, you won't be late for school.
- ③ The actress in the movie looks friendly.
- ④ The cat sleeping in the box is lovely.
- ⑤ The discussion in the studio sounded lively.

유형4 바르게 영작한 것 찾기

4. 다음 우리말을 영작한 것 중 어법상 옳은 것은? 고난도

- ① 여행 동안 학교에서 학생들에게 점심을 제공할 것이다.
→ The school will supply students for lunch during the trip.
- ② 그는 할머니의 이름을 따서 딸의 이름을 지었다.
→ He named his daughter of his grandmother.
- ③ 내가 타이핑하는 것 좀 도와줄래?
→ Help me for the typing, will you?
- ④ 그것들은 환경오염으로부터 자연을 보호하는 것을 돕는다.
→ They help protect the nature for pollution.
- ⑤ 매일 최신 뉴스를 나에게 알려줘!
→ Inform me of the latest news on a daily basis!

내신유형 완전정복 | 서술형

시험에 꼭 나오는 문법 01



유형1 빈칸 채우기

1-1. 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 <보기>에서 알맞은 단어를 골라 빈칸 (A)와 (B)를 채우시오. (단, 필요시 단어 형태 변형)

|보기| look smell sound wonderful wonderfully

Tommy가 스텐트맨이 되었다는 것을 그녀가 말했을 때, 그것은 멋지게 들렸다.

= When she said that Tommy became a stunt man, it (A) _____

(B) _____.

(A) _____ (B) _____

1-2. 다음 문장의 빈칸에 알맞은 말을 써서 문장을 완성하십시오.

This training is very important because it will prevent accidents
_____ happening.

→ _____

유형2 틀린 부분 찾아 바르게 고치기

2. 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- (1) The audience grew quietly when the play began.
- (2) Doctors found the operation pretty easily by using a robot arm.
- (3) They always keep their rooms neatly to prepare for random checks.

(1) _____ → _____

(2) _____ → _____

(3) _____ → _____

유형3 배열하기

3-1. 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 배열하십시오.

그녀는 유명 인사처럼 보이지 않는다.

(look, doesn't, a, celebrity, she, like)

→ _____

3-2. 다음 대화를 읽고 문맥에 맞게 괄호 안의 단어를 배열하십시오.

A: Excuse me. Can I help you?
 B: Yes, please. _____ ?
 (me, you, white, for, shirt, find, short-sleeved, could, a)

→ _____ ?

유형4 조건에 맞게 영작하기

4-1. 다음 대화에서 밑줄 친 우리말을 <조건>에 맞게 영작하십시오.

A: I am making a special dinner for you.
 B: Hmm, what are you cooking? 정말 맛있는 냄새가 난다!
 A: I am making a cheese pizza!
 B: Wow! That sounds yummy!

|조건|
 • 주어와 동사를 갖춘 완전한 문장으로 쓸 것
 • 아래 괄호 안의 단어를 포함하고 필요시 단어를 변형할 것
 (really, it, smell, delicious)

→ _____

4-2. 다음 글의 밑줄 친 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영작하십시오.

There were terrible earthquakes in Gyeongju province, so many buildings and houses were destroyed and damaged.
 우리는 피해를 입은 가정에 음식과 물을 제공하려고 노력하고 있다.

|조건|
 • 아래 괄호 안의 단어를 모두 포함하고 필요시 단어를 추가할 것
 (provide, food and water, the affected families, try)
 • 필요시 단어를 변형할 것

→ _____

4-3. 다음 괄호 안의 단어를 이용하여 우리말을 영작하십시오. (단, 필요시 단어 형태 변형)

고난도

그들은 그 계정을 활성화하기 위해서 나에게 이메일 주소 하나를 요구했다.
 (email address, activate, account, ask)

→ They _____ .

주의해야 할 5형식

출제패턴
06

5형식 동사에 따른 목적격 보어의 형태에 주의한다!

동사에 따라 명사, 형용사나 to부정사, 분사가 목적격 보어로 쓰인다.

They **called** him Arthur. 그들은 그를 Arthur라고 불렀다.
명사

The man **kept** her safe. 그 남자는 그녀를 안전하게 보호했다.
형용사

I **want** you to win the race. 나는 네가 그 경주에서 이기는 것을 원해.
to부정사

They **saw** her crying. 그들은 그녀가 울고 있는 것을 봤어.
현재분사

5형식 동사	목적격 보어의 형태	5형식 동사	목적격 보어의 형태
call, make, name, elect, think, turn	명사	see, watch, sound, hear	동사원형/형용사/분사 꼭! 암기
get, keep, make, find, think, leave, turn	형용사/분사	make, let, have	동사원형
get, want, tell, ask, advise, allow, cause, permit, encourage	to부정사	help(준사역동사)	동사원형/to부정사

출제패턴
07

사역동사와 준사역동사 get, help의 목적어와 목적격 보어의 관계에 주의하자!

목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이면 목적격 보어로 동사원형이나 to부정사가, 수동이면 과거분사가 온다.

He **made** her clean his room. **point** 목-목·보의 관계: 능동 → 동사원형 목적격 보어
그녀가 치우다

Ann will **help** you (to) do your homework. **point** 목-목·보의 관계: 능동 → to부정사/동사원형 목적격 보어
네가 하다

The police officer **got** him to pull over. **point** 목-목·보의 관계: 능동 → to부정사 목적격 보어
그가 차를 세우다

I need to **have** my eyes tested soon. **point** 목-목·보의 관계: 수동 → 과거분사 목적격 보어
내 시력이 검사하다(x) → 검사되다(o)

사역동사	목적어와 목적격 보어의 관계	
	능동	수동
make, have, let	동사원형	과거분사 꼭! 암기
get(준사역동사)	to부정사	과거분사
help(준사역동사)	동사원형/to부정사	X

※ 과거형과 과거분사형이 같은 불규칙 변화 동사들(cut, hit, hurt, read, set, shut, spread, hit)이 목적격 보어 자리에 오면 반드시 능동인지 수동인지 확인해봐야 한다.

He had **his foot hurt**. 그는 다리를 다쳤다. **point** 목-목·보의 관계: 수동
그의 다리가 다치다(다치게 하다 X)

출제패턴
08

지각동사의 목적격 보어에 주의하자!

목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이면 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사가, 수동이면 과거분사가 온다.

I saw **Susan cross** the road. **point** 능동관계 - 동사원형 (처음부터 끝까지 봄)
Susan이 건너다

I saw **Susan crossing** the road. **point** 능동관계 - 현재분사 (길을 건너고 있는 순간을 봄)
Susan이 건너고 있다

She heard **her name called**. **point** 수동관계 - 과거분사
그녀의 이름이 부르다(x) → 불리다(o)

주요 지각동사
see, watch, look at, notice, observe, hear, listen to, smell, feel 꼭! 암기

기본 확인 문제

시험에 꼭 나오는 문법 02



출제패턴 06, 07, 08

A 다음 괄호 안에 들어갈 말로 알맞은 것을 고르세요.

- 1 His glasses make him (look / looking) familiar.
- 2 They allowed him (to join / joining) the project.
- 3 My dad got his car (washed / to wash) by her.
- 4 Jihoon watched the cat (to run / running) on the grass.

출제패턴 06, 07, 08

B 다음 문장의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

- 1 They help me doing my job. → _____
- 2 We both heard him to play the piano very well. → _____
- 3 Alex had his brother to clean his room. → _____
- 4 I want you not dancing in the house. → _____

출제패턴 06, 07, 08

C 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 이용하여 문장을 완성하세요. (단, 필요시 단어 형태 변형)

- 1 Colin은 우리가 그 소포를 배달하게 했다. (have, deliver)
→ Colin _____ the package.
- 2 그는 그의 이름이 불리는 것을 들었다. (hear, call)
→ He _____ .
- 3 Sue는 그에게 다시 한 번 더 생각해 보라고 조언한다. (advise, think)
→ Sue _____ again.
- 4 내가 그 일을 마치게 도와줄래? (help, finish)
→ Would you _____ the job?



유형1 틀린 부분을 바르게 고친 것 찾기

1. 다음 밑줄 친 (A)와 (B)를 바르게 고친 것끼리 짝지은 것은?

Alice said, "I would like to see the bright stars (A) shined in the sky."
 The queen laughed aloud. "I guess there's little chance for you to do that. How sad!" she said.
 "I can feel them (B) to come out soon!" said Alice.

- | | (A) | (B) |
|---|------------|--------|
| ① | shined | coming |
| ② | shining | came |
| ③ | shine | coming |
| ④ | shined | came |
| ⑤ | to shining | come |

유형2 빈칸에 들어갈 알맞은 말 찾기

2-1. 다음 밑줄 친 know와 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

The weather forecast will help you know the weather in advance.

- | | | |
|-----------|---------------|--------|
| ① to know | ② knowing | ③ knew |
| ④ known | ⑤ being known | |

2-2. 다음 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은?

- They will help you ____ (A) ____ your potential.
- Let me ____ (B) ____ you to the city this weekend.

- | | (A) | (B) |
|---|------------|---------|
| ① | develop | take |
| ② | develop | taking |
| ③ | developing | to take |
| ④ | to develop | to take |
| ⑤ | to develop | taken |

2-3. 다음 (A)~(C)에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은?

The ancient people kept their bodies (A) healthy / healthily by using herbs. Herbal teas can help people's memories (B) improved / get improved. Nowadays we know these teas help us stay healthy and make us feel (C) happy / happily if we drink them regularly.

- | | (A) | (B) | (C) |
|---|-----------|--------------|---------|
| ① | healthy | get improved | happily |
| ② | healthily | improved | happily |
| ③ | healthily | get improved | happy |
| ④ | healthy | get improved | happy |
| ⑤ | healthy | improved | happy |

유형3 쓰임이 같은 것 / 다른 것 찾기

3. 다음 문장과 문장의 형식이 같은 것은?

Reporters called it a scoop*. *scoop: (신문의) 특종

- ① She saw an animal in the river.
- ② He can hardly explain the reason.
- ③ The audience gave him a big hand on his performance.
- ④ She sent me a lot of materials for the history exam.
- ⑤ Her loud scream made the theater silent.

유형4 올바른 형태로 고치기

4. 다음 밑줄 친 (A)와 (B)의 형태로 알맞은 것끼리 짝지은 것은?

- The actress doesn't like to have her picture (A) take.
- I'll get the bellboy (B) carry your luggage to your room.

- | | (A) | (B) |
|---|---------|----------|
| ① | taking | carry |
| ② | taken | carry |
| ③ | taken | to carry |
| ④ | to take | to carry |
| ⑤ | taking | carried |

유형5 어법상 옳은 것 / 틀린 것 찾기

5-1. 다음 밑줄 친 (A)~(E) 중 어법상 틀린 것의 개수는? **고난도**

Michael: I really want to go to The Blue Concert.
Wendy: But the tickets are too expensive!
Michael: My friends advised me (A) to get a part-time job to make some money.
Wendy: Why don't you ask your father (B) buying you a ticket?
Michael: When I asked him, he told me (C) to study instead.
That left me (D) speechlessly.
Wendy: My dad won't allow me (E) to go there, either.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개 ④ 4개 ⑤ 5개

5-2. 다음 (A)~(E) 중 어법상 틀린 문장끼리 바르게 묶은 것은? **고난도**

(A) He had his hair cut.
(B) I made her call me.
(C) She got her cell phone to fix.
(D) They didn't let me dance.
(E) I have to get my car wash.

- ① (A), (C) ② (B), (D) ③ (C), (D) ④ (C), (E) ⑤ (D), (E)

5-3. 다음 중 어법상 옳은 문장을 말한 사람만을 모두 나열한 것은? **고난도**

Tom: The teacher made me singing.
Jake: She let him to dance to a song.
David: My brother made me cleans his room.
Emma: Sally had me turn on the water.
Jane: He let me drive on the highway.

- ① Tom, David ② Jake, Emma
③ Emma, Jane ④ Tom, Jake, Jane
⑤ David, Emma, Jane

내신유형 완전정복 | 서술형

시험에 꼭 나오는 문법 02



유형1 빈칸 채우기

1-1. 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.

He saw his brother _____ the room.
(그는 동생이 방을 청소하는 것을 보았다.)

→ _____

1-2. 문맥상 자연스러운 문장이 되도록 <조건>에 맞게 영작하시오.

My phone was broken. _____.

| 조건 |
 • I, repair, 사역동사 have를 포함할 것
 • 필요시 단어를 변형할 것
 • 총 5단어로 쓸 것

→ _____.

1-3. 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 이용하여 문장을 완성하시오. (단, 필요시 단어 형태 변형)

그 제작사는 다음 주에 그 영화가 개봉되도록 해야 한다. (get, release)
 = The production company has to _____.

→ _____

유형2 배열하기

2-1. 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 바르게 배열하시오.

네가 너의 방을 찾도록 내가 도울게.
(let, you, me, your, help, room, find)

→ _____.

2-2. 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 <보기>의 단어를 바르게 배열하십시오. (단, 단어를 1개 추가하고, 필요시 단어 형태 변형)

Tony는 항상 그 자신을 프로 축구 선수라고 부른다.

|보기|
himself player a Tony soccer always professional

→ _____

유형3 틀린 부분 찾아 바르게 고치기

3-1. 다음 문장에서 어법상 옳지 않은 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

She made him singing a song for her.

_____ → _____

3-2. 다음 중 어법상 틀린 문장을 1개 찾아 괄호 안에 기호를 쓰고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오.

- ㉠ Mike helped Sue do her homework.
- ㉡ Susan helped Joe to solve the problem.
- ㉢ Jane helped Henry making a model plane.

() _____

3-3. 다음 중 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. **고난도**

- (1) In the court, the judge asked people remain silent.
- (2) I can smell the meat cook in the kitchen.
- (3) The magician made the rabbit disappeared in a tall hat.
- (4) He let us used his cell phone to call the police.

(1) _____ → _____
 (2) _____ → _____
 (3) _____ → _____
 (4) _____ → _____

유형4 조건에 맞게 영작하기

4-1. 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 지시대로 영작하시오. **고난도**

(1) 나는 그 남자가 무대에서 춤을 추고 있는 것을 보았다. (8단어로)

→ _____

(2) 그 관중은 그를 Eliot이라고 불렀다. (5단어로)

→ _____

4-2. 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 이용하여 영작하시오. (단, 필요시 단어 형태 변형) **고난도**

(1) 너는 땅이 흔들리는 것을 느낄 수 있니? (shake, the earth)

→ Can _____
_____?

(2) 그는 그의 딸이 노래 부르는 것을 들었을 때 행복해졌다.
(sing, hear, become)

→ He _____

_____.

Chapter 01 문장의 형식

실전테스트

시험일	월	일
목표 시간	상위 1% - 25분	
결린 시간	분	

	문항수	배점
객관식	12	40
서술형	13	60
총점	/100	

객관식

01

다음 밑줄 친 말과 바꾸어 쓸 수 있는 것은? | 2점

A lie detector will help you find the truth.

- ① to find ② finding ③ found
- ④ founded ⑤ being found

02

다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? | 2점

My daughter looked very _____ today.

- ① sadly ② nicely ③ lovely
- ④ angrily ⑤ an angel

03

다음 중 문장 전환이 잘못된 것은? | 2점

- ① Can I ask you a favor?
→ Can I ask a favor of you?
- ② Mom cooked her children vegetable soup.
→ Mom cooked vegetable soup for her children.
- ③ I showed him my license.
→ I showed my license to him.
- ④ Would you lend me an umbrella?
→ Would you lend an umbrella to me?
- ⑤ His father made him a doctor.
→ His father made a doctor for him.

04

다음 중 어법상 옳은 문장은? | 3점 ★

- ① The fire fighters smelled something burned.
- ② Sujin watched her cat laying on the carpet.
- ③ I saw him to enter the house last night.
- ④ She heard her name to call from behind.
- ⑤ Joe felt his heart beating wildly.

05

다음 문장 중 빈칸에 to가 들어갈 수 없는 것은? | 3점 ★

- ① Grandma told a scary story _____ me.
- ② Jake showed his new bicycle _____ her.
- ③ Anna bought a toy _____ her dog.
- ④ She brought a cup of tea _____ him.
- ⑤ His friend sent a gift coupon _____ him.

06

다음 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은? | 3점 ★

Teachers' positive compliments help students _____ (A) _____ good relationships. Compliments make them _____ (B) _____ like important people.

- | | | |
|---|----------|---------|
| | (A) | (B) |
| ① | built | feel |
| ② | to build | feel |
| ③ | to build | felt |
| ④ | build | feeling |
| ⑤ | building | to feel |

07

다음 중 빈칸에 한 번도 사용되지 않는 단어는? | 3점 ★

- Forests provide us _____ fresh air.
- I informed my sister _____ our school festival.
- How much did you pay _____ the ticket?
- His parents named him _____ his grandfather.

- ① with ② from ③ after
④ for ⑤ of

08

다음 중 어법상 옳은 것은? | 4점 ★★

- ① We will graduate high school this month.
② She is lying in her bed. She looks sickness.
③ He waited for his mother in front of the house.
④ I focused the noise from the kitchen.
⑤ The idea sounds like creative.

09

다음 중 어법상 옳은 문장끼리 모두 묶은 것은? | 4점 ★★

- (A) The teacher helped our classroom cleaned.
(B) She heard me making a noise.
(C) He got the radio repaired.
(D) My mom let me studied hard.
(E) He will help you carry your baggage.
(F) Don't get him put off his job.

- ① (A), (C) ② (B), (C), (E)
③ (A), (B), (C), (E) ④ (A), (C), (E), (F)
⑤ (C), (D), (E), (F)

10

다음 우리말을 영작한 것 중 어법상 옳은 것은? | 4점 ★★

- ① 그는 가난한 사람들에게 음식과 쉼터를 제공했다.
→ He provided the poor for food and shelter.
② 그녀는 고향 이름을 따서 강아지의 이름을 Texas라고 불렀다.
→ She named her dog Texas on her home town.
③ 나는 이 자동차에 많은 돈을 냈다.
→ I paid a lot of money to this car.
④ 이 안경은 우리의 눈을 태양으로부터 보호하는 것을 돕는다.
→ These glasses help protect our eyes with the sun.
⑤ Johnson 박사는 젊은 사람들에게 흡연의 위험을 알린다.
→ Dr. Johnson informs young people of the danger of smoking.

11 [고난도]

다음 중 어법상 올바른 문장의 개수는? | 5점 ★★★

- I want to lay down to take a rest.
- She raised from the chair.
- Who laid a hand on my back?
- Lucy laid to her parents.
- The moon raised over the mountain.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개
④ 4개 ⑤ 5개

12 [고난도]

다음 중 어법상 어색한 것을 모두 고르면? | 5점 ★★★

- ① The concert made us love the singer even more.
② Our teacher had us run a marathon.
③ You can ask your brother go there with you.
④ Get your bicycle fixed at the bike shop.
⑤ Your assignment is to have the math problem solve.

서술형

13

다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오. |3점

(1) The dog looks very friend.
_____ → _____

(2) The heat turned the food badly.
_____ → _____

14

다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 배열하시오.

|3점

그는 친절한 경찰인 것처럼 보인다.
(kind, looks, a, police officer, he, like)

→ _____ .

15

다음 대화의 밑줄 친 우리말과 같은 뜻이 되도록 문장을 완성하시오. |4점 ★

A: You look like you're in trouble. Can I help you?

B: Thanks. 내가 나의 강아지를 찾는 것을 도와주세요.

→ Please _____ .

16

다음 빈칸 (A)~(C)에 알맞은 말을 쓰시오. |4점 ★

- The restaurant's owner named the restaurant _____ (A) _____ the main menu.
- The government will provide you _____ (B) _____ a job.
- The company paid him enough _____ (C) _____ his hard work.

(A) _____

(B) _____

(C) _____

17

자연스러운 문장이 되도록 <보기>의 단어를 바르게 배열하고 그 문장을 해석하시오. |4점 ★

|보기| feel, yoga, you, help, relaxed, can

영어문장: _____ .

해석: _____

18

다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오. |4점 ★

- Sana _____ her daughter an opera singer.
- Her mom _____ her clean the room.
- She _____ us apple pie for dessert yesterday.

→ _____

19

다음 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오. |5점 ★★

(1) I permitted Julie _____ my laptop.
(use)

(2) My teacher encouraged me _____ an interest in science. (have)

(1) _____

(2) _____

20

다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영작하십시오.

15점 ★★

그들은 가난한 아이들에게 음식과 옷을 보냈다.

- |조건|
- 3형식 문장으로 쓸 것
 - food, clothes를 포함할 것
 - 총 8단어로 쓸 것

→ _____

21

다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 이용하여 영작하십시오. (단, 필요시 단어 형태 변형) 15점 ★★

그는 그녀가 춤추는 것을 볼 때 기분이 좋다.
(dance, good, see, feel)

→ He _____

_____.

22

다음 중 어법상 틀린 문장을 3개 찾아 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오. 15점 ★★

- John entered into the house to find it empty.
- Focus on not small things but big ones.
- We discussed about our school sports event.
- I don't want to concentrate the project any more.
- My daughter will graduate from high school this year.
- He waited for his dream to come true.

- (1) _____
(2) _____
(3) _____

23

다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 바르게 배열하십시오. 16점 ★★★

나무를 심는 것은 환경을 건강하게 유지하는 데 도움을 준다.
(trees, to, healthy, the, helps, plant, environment, stay)

→ _____.

24

다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 이용하여 영작하십시오. (단, 필요시 단어 형태 변형) 16점 ★★★

많은 사람들이 새해 첫날 해가 떠오르는 것을 기다렸다.
(many, wait, on New Year's Day)

→ _____

25 고난도

다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영작하십시오.

16점 ★★★

반드시 불을 꺼 두세요!

- |조건|
- make sure, keep, turn, light를 포함할 것
 - 필요시 단어를 변형할 것

→ _____

개념 마무리 | 문장의 형식

1 자동사인 척하는 타동사, 타동사인 척하는 자동사

동사	의미	동사	의미
lie - ^① () - lain	눕다, 놓여있다	lay - laid - ^② ()	눕히다, 놓다, 날다
discuss	논의하다	resemble ^③ ()	닮다
focus ^④ ()	집중하다	raise - raised - raised	올리다, 양육하다

2 감각동사의 보어 형태 : You look different. = You look ^⑤() a different person.

3 2형식 주격 보어, 5형식 목적격 보어 자리에는 부사가 올 수 없다.

4 4형식 ↔ 3형식 문장 전환

- Can I ask you a favor? ↔ Can I ask a favor ^⑥() you?
- Please show me your student ID card. ↔ Please show your student ID card ^⑦() me.
- Karen made me a couple of pancakes. ↔ Karen made a couple of pancakes ^⑧() me.

5 5형식 동사에 따른 목적격 보어의 형태

- The doctor advised me to take some vitamins.
- Benjamin's family and friends call him Ben.
- Leonardo da Vinci left the Mona Lisa unfinished.

5형식 동사	목적격 보어의 형태
call, make, name, elect, think, turn	명사
get, keep, make, find, think, leave, turn	형용사/분사
want, tell, ask, advise, allow, cause, permit, encourage	to부정사
see, watch, sound, hear	동사원형, ^⑨ () (능동), 과거분사(수동)

6 목적어와 목적격 보어의 관계에 따른 사역동사, 준사역동사의 목적격 보어의 형태

- Anne had her hair cut last week.
- I will let you know about the culture of Korea.

사역동사	목적어와 목적격 보어의 관계	
	능동	수동
make, have, let	동사원형	^⑩ ()
get(준사역동사)	^⑪ ()	^⑫ ()
help(준사역동사)	^⑬ ()	X

7 지각동사의 목적격 보어

- I heard someone knock[knocking] on the door.
- Look at those rabbits eat[eating] carrots.
- Simon noticed his mug broken.

① lay ② laid ③ x ④ on ⑤ like ⑥ of ⑦ to ⑧ for ⑨ 현재분사 ⑩ 과거분사 ⑪ to부정사 ⑫ 과거분사 ⑬ 동사원형/to부정사

Chapter 01~04 종합테스트 1회

시험일	월	일
목표 시간	상위 1% - 25분	
걸린 시간	분	

	문항수	배점
객관식	12	40
서술형	13	60
총점	/100	

객관식

01 CH 02, 04

다음 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은? | 2점

- Because his dog ran so fast, it couldn't be _____ (A) _____ up with by him.
- I've been _____ (B) _____ up on my English lately.

- | | | |
|---|--------|----------|
| | (A) | (B) |
| ① | catch | caught |
| ② | catch | catching |
| ③ | caught | caught |
| ④ | caught | catching |
| ⑤ | caught | catch |

02 CH 01, 03, 04

다음 밑줄 친 (A)~(C)의 알맞은 형태를 바르게 짝지은 것은? | 2점

- Yuna cannot have (A) be at the party yesterday.
- I'm pretty sure that everyone will be (B) satisfy with my song.
- When we walked into the kitchen, we found Dad (C) cook breakfast.

- | | | | |
|---|-------|------------|---------|
| | (A) | (B) | (C) |
| ① | being | satisfying | cooking |
| ② | been | satisfied | cooking |
| ③ | being | satisfied | cooked |
| ④ | been | to satisfy | cooked |
| ⑤ | been | satisfying | cooking |

03 CH 01, 02

다음 (A)~(C)에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은? | 2점

- I cannot show my drawing (A) to / of / for you as it hasn't been completed yet.
- Did you see Logan (B) cry / crying / cried over there all alone?
- Kristen (C) had been / is / has been eating lunch for about 15 minutes when I arrived at the school cafeteria.

- | | | | |
|---|-----|--------|----------|
| | (A) | (B) | (C) |
| ① | to | crying | had been |
| ② | of | cry | is |
| ③ | to | cried | has been |
| ④ | for | cry | had been |
| ⑤ | of | crying | has been |

04 CH 01, 02, 03, 04

다음 중 어법상 올바른 문장은? | 3점 ★

- ① Your shirts and jeans are being washed right now.
- ② My baby sister has been laying on my bed all day.
- ③ She had her hair do at the hair salon near her house.
- ④ I can't buy the hat now, but I would really like to it.
- ⑤ Jenn's writing club ought to be made up fifteen students.

05 CH 01, 02, 03, 04

다음 문장의 빈칸 (A)~(C)에 각각 공통으로 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은? | 3점 ★

- Are you sure that he _____ (A) _____ been at the library before he met us?
- You _____ (A) _____ better finish your science homework as soon as possible.
- Every time I hang out with Mina, I feel _____ (B) _____ I'm her older sister.
- Would you _____ (B) _____ some more syrup on your pancakes?
- Mom _____ (C) _____ really angry when she saw that the vase was broken.
- Mr. Choi used to be _____ (C) _____ up to by the students when he taught them.

- | | (A) | (B) | (C) |
|---|------|---------|--------|
| ① | had | like | looks |
| ② | had | like | looked |
| ③ | have | as | looked |
| ④ | had | like to | looks |
| ⑤ | has | like to | looked |

06 CH 01, 02, 04

다음 중 우리말을 바르게 영작한 것은? | 3점 ★

- ① 나의 할머니를 방문하는 것은 나를 행복하게 만들었다.
→ Visiting my grandmother made me feel happily.
- ② 박 선생님과 지훈이의 엄마는 그의 성적을 논의하실 것이다.
→ Mr. Park and Jihun's mom will discuss about his grades.
- ③ 얼음은 물로 만들어진다고 믿어진다.
→ It is believed that ice is made from water.
- ④ 나는 어제 그녀가 공원에서 산책하고 있는 것을 보았다.
→ I have seen her taking a walk at the park yesterday.
- ⑤ 우리들은 아빠가 집에 돌아오시기 전에 TV로 축구 경기를 보았다.
→ We watched the soccer game on TV before Dad had come back home.

07 CH 01, 03, 04

다음 (A)~(E)의 빈칸에 들어갈 수 없는 것은? | 3점 ★

- (A) Will you be able to help me _____ my math homework tonight?
- (B) We asked a lot of questions _____ the new math teacher.
- (C) Emma is used _____ getting up early in the morning.
- (D) The delicious cookies were baked _____ Brian by his sister.
- (E) Minsu used to be known _____ the best soccer player in school.

- ① of ② by ③ to ④ for ⑤ with

08 CH 02

다음 짝지어진 두 문장의 밑줄 친 부분의 쓰임이 서로 다른 것은?

| 4점 ★★

- ① • I have never read any of Bernard Werber's novels.
- Susan has mentioned how great the Colosseum in Rome is before.
- ② • Billy loves the movie *The Avengers*. He's watched it three times in a row.
- I have lost my dog somewhere in the neighborhood. He's still missing.
- ③ • Jessica has just arrived at school.
- I have already taken some medicine to get better.
- ④ • My dad has been lying on the sofa since he got home.
- My family and I have been living in Busan for 5 years.
- ⑤ • Tom and Rebecca have gone to the National Museum of Korea.
- My mom has finally bought me a new iPad.

09 고난도 CH 01, 02, 04

다음 (A)~(E) 중 어법상 틀린 문장의 개수는? | 4점 ★★

- (A) Will you introduce me your new invention?
- (B) Don't you think that he looks a nice guy?
- (C) We were kept awake half the night by the noise from the house next door.
- (D) Mathematics have been taught at school for a long time.
- (E) Suji said that the shocking news had kept her watching TV for hours.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개 ④ 4개 ⑤ 5개

10 최상위 CH 02, 03, 04

다음 문장의 오류를 고쳐 다시 쓴 것 중 어법상 어색한 것은? | 4점 ★★

- ① I've been studying for the final exam for yesterday.
→ I've been studying for the final exam since yesterday.
- ② Tim just cannot help but having some snacks between meals.
→ Tim just cannot help having some snacks between meals.
- ③ He is still believed to be a good class president last year.
→ He is still believed to have been a good class president last year.
- ④ Paul had found his keys that he had lost two days ago.
→ Paul found his keys that he had lost two days ago.
- ⑤ Ally's mother was bought to a birthday present by Ally.
→ A birthday present was bought to Ally's mother by Ally.

11 최상위 CH 01, 03, 04

다음 (A)~(E) 중 어법상 올바른 문장을 모두 골라 바르게 묶은 것은? | 5점 ★★★

- (A) They were used to play soccer together before he lost his interest in it.
- (B) Don't you think I will be laughed at everyone if I go on the stage?
- (C) Ron looks down. He must have lost the tennis game last Sunday.
- (D) A new team for the school contest should be consisted of five students.
- (E) Dad got the garden cleaned by me and my brother.

- ① (A), (C) ② (B), (E) ③ (C), (D)
④ (C), (E) ⑤ (D), (E)

12 최상위 CH 01, 02, 03, 04

다음 짝지어진 두 문장의 의미가 서로 다른 것은? | 5점 ★★★

- ① My father used to tell us bedtime stories when we were little.
= My father used to tell bedtime stories to us when we were little.
- ② We have been eating lunch at this restaurant since noon.
= We started eating lunch at this restaurant at noon and we're still eating it.
- ③ Minho lost his watch that his father had bought him on his birthday.
= Minho's father bought him a watch on his birthday and after that, Minho lost it.
- ④ I regret that I ate a lot of sweets and desserts at the party yesterday.
= I should have eaten a lot of sweets and desserts at the party yesterday.
- ⑤ People think that the number seven brings good luck.
= The number seven is thought to bring good luck.

서술형

13 CH 03

다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 <보기>에서 알맞은 말을 골라 <조건>에 맞게 2개의 문장을 완성하십시오. | 3점

밖이 너무 추워서 Jenny는 그녀의 방에 머무르지 않을 수가 없었다.

|보기| in, stay, could, but, her room, help, not

|조건|

- (1)에는 동사원형을 사용할 것
- (2)에는 동사의 -ing를 사용할 것

(1) Jenny _____ because it was so cold outside.

(2) Jenny _____ because it was so cold outside.

14 CH 01, 02, 03, 04

다음 짝지어진 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸 (A)~(C)에 알맞은 표현을 쓰시오. | 3점

• It's certain that the players were hungry after the hard practice.

→ The players _____ (A) _____ hungry after the hard practice.

• Some of us saw a guy with a black cap steal your backpack.

→ A guy with a black cap was _____ (B) _____ your backpack by some of us.

• My dad and I made my little brother a huge snowman this morning.

→ My dad and I made a huge snowman _____ (C) _____ this morning.

(A) _____

(B) _____

(C) _____

15 CH 01, 03, 04

다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오. (단, 필요시 단어 형태 변형) | 4점 ★

(1) 네가 TV를 끄면 내가 나의 숙제를 하는 것에 집중할 수 있을지도 모른다. (focus on)

→ I _____ doing my homework if you turn off the TV.

(2) 너의 그 낡은 컴퓨터는 조만간 처분되어야만 한다. (get rid of)

→ Your old computer _____ soon.

16 CH 02

다음 빈칸에 알맞은 말을 넣어 두 문장을 한 문장으로 바꾸어 쓰시오. | 4점 ★

(1) • Sue started cooking dinner in the kitchen at 7 p.m.
• I arrived at her home around 8 p.m.

→ When I arrived at Sue's home around 8 p.m., she _____ dinner in the kitchen for an hour.

(2) • My dad got rid of his old car and bought a new car yesterday.
• He owned his old car for 10 years before that.

→ My dad _____ his old car for 10 years before he got rid of it and bought a new car yesterday.

17 CH 01, 03, 04

had better를 사용하여 우리말에 맞게 충고하는 문장을 완성하십시오. | 4점 ★

Teacher: What are you going to major in*?
 Student: I don't know what major to choose.
 Teacher: 네가 진심으로 흥미를 가지고 있는 과목을 전공하는 것이 좋겠구나. *major in: ~을 전공하다

→ You _____ a subject that you _____ truly _____.

18 CH 03, 04

다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 이용하여 문장을 완성하십시오. (단, 필요시 단어 형태 변형) | 4점 ★

(1) 너는 목줄 없이 네 개와 산책을 해서는 안 되었다. (take)

→ You should _____ with your dog without the leash.

(2) 나의 아버지는 이웃들로부터 그들의 차를 고쳐달라는 부탁을 받으시곤 했다. (repair)

→ My father used _____ the cars by the neighbors.

(3) 수진이의 특별한 김치찌개가 캐나다에서 온 그녀의 친구들을 위해 요리되었다. (cook)

→ Sujin's special Kimchi stew _____ her friends from Canada.

19 CH 02, 04

다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 바르게 배열하십시오. | 5점 ★★

선생님께서 민지를 한 시간 넘게 기다리고 계셨다고 전해진다.
 (to, Minji, over, is, have, for, said, waiting for, the teacher, been, an hour)

→ _____

20 CH 01, 02, 04

다음 두 문장을 한 문장으로 바꿀 때 빈칸 (A)~(C)에 알맞은 표현을 쓰시오. | 5점 ★★

• I started looking for my glasses 30 minutes ago.
 • And I'm still looking for them.
 → I _____ (A) _____ for my glasses for 30 minutes.

• Sena bought some snacks for her cat a week ago.
 • And Sena's cat ate all of them yesterday.
 → Yesterday, Sena's cat ate all the snacks that Sena _____ (B) _____ a week ago.

• The window was broken by a baseball that came out of nowhere.
 • And the window is still broken.
 → The window _____ (C) _____ by a baseball that came out of nowhere.

(A) _____
 (B) _____
 (C) _____

21 CH 03, 04

다음 각 문장을 주어진 단어로 시작하는 같은 의미의 문장으로 바꾸어 쓰시오. | 5점 ★★

(1) Everyone believes that Yuna is the true winner of the race.
 → Yuna _____

(2) It's impossible that Mike finished his history homework in two days.
 → Mike _____

(3) Minho is filling his bottle with cold water.
 → Minho's bottle _____

22 CH 01, 02, 04

다음 (A)~(E)의 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오. 15점 ★★

- (A) My parents named me _____ my grandfather.
- (B) They have been helping each other study English _____ last Monday.
- (C) The meaning of that word can be looked _____ easily online.
- (D) Sean's bad behavior will be dealt _____ by his parents.
- (E) Your future job should be based _____ your needs and interests.

- (A) _____ (B) _____
- (C) _____ (D) _____
- (E) _____

23 CH 01, 03, 04

다음 (A)~(E)에서 어법상 어색한 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰시오. 16점 ★★★

- (A) Are your dogs allow to go outside by themselves?
- (B) The book was out of stock, so he cannot buy it yesterday.
- (C) When Suho was little, he would be a mama's boy.
- (D) I think that a student like Kate will make every teacher happily.
- (E) It's shocking that Eric had his hair cutting really short.

- (A) _____
- (B) _____
- (C) _____
- (D) _____
- (E) _____

24 고난도 CH 01, 03, 04

다음 밑줄 친 ㉠~㉣ 중 어법상 틀린 것을 3개 찾아 괄호 안에 기호를 쓰고 바르게 고쳐 쓰시오. 16점 ★★★

You are in your senior year of middle school. That means that you ㉠ are going to graduate middle school soon. You ㉡ might be used to be with your old friends. However, you will meet new people and ㉢ surround by unfamiliar situations after graduation. ㉣ Are you worried about all these things? Just relax and ㉤ wait for your future to arrive. You will get used to it sooner or later.

- (1) () _____
- (2) () _____
- (3) () _____

25 최상위 CH 01, 02, 03

다음 괄호 안의 동사를 활용하여 빈칸 (A)~(D)에 알맞은 표현을 쓰시오. (단, 필요시 단어 형태 변형) 16점 ★★★

The other day, I tried a piece of cake that my little brother (A) _____ (make) for me. At first glance, it (B) _____ (look) the most delicious cake in the world. However, it didn't taste as good as I (C) _____ (expect). He (D) _____ (make) some mistakes while making the cake. I ate it all anyway, though.

- (A) _____
- (B) _____
- (C) _____
- (D) _____

필수 암기 표현



Chapter 01 문장의 형식

빈출 자동사와 타동사 시험에 꼭 나오는 문법 01 - 출제패턴01 p.4

자동사 + 전치사	뜻	틀린 표현
● account for	~을 설명하다	account + sth
● care for	~을 돌보다	care + sb
● deal with	~을 다루다	deal + sth
● focus/concentrate on	~에 집중하다	focus/concentrate + sth
● graduate from	~을 졸업하다	graduate + sth
● interfere with	~을 방해하다	interfere + sth
● laugh at	~을 비웃다	laugh + sb
● listen to	~을 주의 깊게 듣다	listen + sb/sth
● look at/for/up	~을 쳐다보다/찾다/찾아보다	look + sb/sth
● participate in	~에 참가하다	participate + sth
● reply to	~에 대답하다	reply + sth
● wait for	~을 기다리다	wait + sb
타동사	뜻	틀린 표현
● access	~에 접근하다	access to sth
● answer	~에 대답하다	answer to sth/sb
● attend	~에 참석하다	attend to sth
● contact	~에게 연락하다	contact to sb
● discuss	~을 논의하다	discuss about sth
● enter	~에 들어간다	enter into(~을 시작하다, 착수하다)
● join	~을 연결하다, 가입하다, 함께하다	join to sth/sb
● marry	~와 결혼하다	marry with sb
● mention	~에 대해 언급하다	mention about sth/sb
● reach	~에 도착하다	reach at/to sth/sb
● resemble	~을 닮다	resemble with sb
● reveal	~에 대해 드러내다	reveal about sth

착각하기 쉬운 동사 시험에 꼭 나오는 문법 01 - 출제패턴01 p.4

자동사	뜻	동사 변화	타동사	뜻	동사 변화
● lie	눕다, 놓여 있다 거짓말하다	lie - lay - lain lie - lied - lied	● lay	~을 눕히다/놓다/날다	lay - laid - laid
● rise	오르다	rise - rose - risen	● raise	~을 올리다/양육하다	raise - raised - raised
● sit	앉다	sit - sat - sat	● seat	~을 앉히다	seat - seated - seated
			● set	~을 놓다, 설정하다	set - set - set

목적어 다음에 전치사 수반하는 3형식 동사 시험에 꼭 나오는 문법 01 - 출제패턴04 p.4

단어	뜻	단어	뜻
● add A to B	A를 B에 더하다	● pay A for B	B에 대해 A를 지불하다/ A에게 B에 대해 지불하다
● attach A to B	A를 B에 첨부하다	● prefer A to B	B보다 A를 더 좋아하다
● blame A for B	B에 대해 A를 탓하다	● present A with B	A에게 B를 수여하다

● compare A with B	A를 B와 비교하다	● prevent[keep/stop] A from B	A가 B 하는 것을 막다
● exchange A for B	A를 B와 교환하다	● protect A from B	A를 B로부터 보호하다
● fill A with B	A를 B로 (가득) 채우다	● provide[supply] A with B	A에게 B를 제공하다
● help A with B	A가 B 하는 것을 돕다	● remind A of B	A에게 B를 상기시키다
● inform A of B	A에게 B를 알리다	● replace A with B	A를 B로 교체하다
● name A after B	A를 B의 이름을 따서 명명하다	● thank A for B	A에게 B에 대해 감사하다

4형식→3형식 전환할 때 쓰는 전치사 시험에 꼭 나오는 문법 01 - 출제패턴05 p.4, 시험에 꼭 나오는 문법 07 - 출제패턴03 p.72

to를 쓰는 동사
bring, give, hand, lend, pass, pay, read, sell, send, show, teach, tell, wish, write, award
for를 쓰는 동사
build, buy, choose, cook, do, find, get, make
of를 쓰는 동사
ask, inquire

Chapter 04 수동태

빈출 동사구 시험에 꼭 나오는 문법 08 - 출제패턴05 p.80

단어	뜻	단어	뜻
● bring up	~을 기르다, 양육하다	● pay attention to	~에 주목하다
● carry out	~을 수행하다	● pick up	~을 줍다/(차에) 태우다
● catch up with	~을 따라잡다	● put off	~을 연기하다
● call off	~을 취소하다	● refer to A as B	A를 B라고 부르다/일컫다
● deal with	~을 처리하다	● run over	~을 치다
● get rid of	~을 없애다, 처분하다	● speak ill of	~에 대해 안 좋게 말하다
● knock down	~을 치다, 때려눕히다	● take care of	~을 돌보다/처리하다
● laugh at	~을 비웃다	● throw away	~을 버리다
● look after	~을 돌보다	● turn down	~을 거절하다
● look down on	~을 낮춰 보다[알보다]	● turn off	~을 끄다
● look up to	~을 존경하다	● turn on	~을 켜다
● make use of (= take advantage of)	~을 이용하다	● turn over	~을 뒤집다

수동태의 주요 관용 표현 시험에 꼭 나오는 문법 08 - 출제패턴07 p.80

주요 관용 표현	뜻	예문
● be based on	~에 기반을 두다	Their race is based on hard training.
● be changed into	~로 바뀌다	The building will be changed into a hotel soon.
● be covered with	~로 덮이다	The roof of the gym was covered with snow.
● be determined to V	~하기로 결심하다	Sarah is determined to go to university.
● be disappointed with/at/in	~에 실망하다	The coach was disappointed with the game.
● be dressed in	~을 입고 있다	Laura was dressed in yellow.
● be excited at/about	~에 흥분하다	Mary is excited about the upcoming holiday.
● be filled with	~로 채워지다	The gym was filled with people.
● be interested in	~에 흥미를 갖다	He was interested in the game.
● be known as	~로 알려지다	They are known as the world's best racers.
● be known for	~때문에 알려져 있다	Mother Teresa is known for helping others.
● be known to	~에게 알려지다	Their names are not known to people.

100% 중간·기말 고사 대비 문제집

중학영문법

3800제 3^{학년}

중간·기말고사 대비편

정답 및 해설



마더 텡

Chapter 01. 문장의 형식



01 주의해야 할 문장성분

기본 확인 문제

본문 | p.5

A 1 for 2 strong 3 laid 4 sounds like

B 1 for 2 to 3 of 4 with

C 1 quiet 2 lay 3 calm 4 to

- A** 1 **get**의 3형식 문장은 간접목적어 앞에 전치사 **for**를 쓴다.
그녀는 그녀의 아들에게 약간의 우유를 주었다.
- 2 감각동사 **look** 뒤에는 형용사가 온다.
그는 힘이 세 보인다.
- 3 자동사 **lie(-lay-lain)**는 전치사 없이 목적어를 가질 수 없고, 타동사 **lay(-laid-laid)**는 전치사 없이 목적어가 바로 온다.
Tom은 그의 가방을 침대 위에 놓았다.
- 4 감각동사 **sound** 뒤에 명사가 오면 반드시 전치사 **like**가 필요하다.
그것은 좋은 계획인 것처럼 들린다.
- B** 1 **make**의 3형식 문장은 간접목적어 앞에 전치사 **for**를 쓴다.
Helen은 나를 위해 스파게티를 만들어 주었다.
- 2 **send**의 3형식 문장은 간접목적어 앞에 전치사 **to**를 쓴다.
그녀는 매년 그에게 생일 축하 카드를 보내 준다.
- 3 **ask**의 3형식 문장은 간접목적어 앞에 전치사 **of**를 쓴다.
너에게 부탁을 하나 해도 될까?
- 4 3형식 동사 **provide**는 목적어 뒤에 전치사 **with**를 수반한다.
시에서는 노숙인들에게 야간 침터를 제공한다.
- C** 1 상태동사 **keep(-kept)**의 보어 자리에는 부사가 올 수 없으므로 형용사 **quiet**로 고쳐 써야 한다.
그녀의 아이들은 콘서트 동안 계속 조용히 있었다.
- 2 전치사구(**on the sofa**)가 바로 뒤에 따라오는 것으로 보아 타동사가 아닌 자동사 **lie**의 과거형 **lay**를 쓴다.
그녀는 한 시간 전에 소파 위에 누웠다.
- 3 상태동사 **stay**의 보어 자리에는 부사가 올 수 없으므로 형용사 **calm**으로 고쳐 써야 한다.
너는 비상시에 침착하게 있어야 한다.
- 4 **give**의 3형식 문장은 간접목적어 앞에 전치사 **to**를 쓴다.
이 음악은 나에게 행복을 준다.

내신유형 완전정복 | 객관식

본문 | p.6

1-1 ④ 1-2 ④ 2-1 ③ 2-2 ② 2-3 ④ 2-4 ② 3 ② 4 ⑤

1-1 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

3형식 수여동사에 따른 올바른 전치사를 고르는 문제

- Her son **bought** a special present _____ for her.
↳ 동사 buy - 3형식에서 간접목적어 앞에 전치사 for 사용
그녀의 아들은 그녀에게 특별한 선물을 사 주었다.
- She **made** an invitation _____ for him.
↳ 동사 make - 3형식에서 간접목적어 앞에 전치사 for 사용
그녀는 그를 초대했다.

① to ② on ③ of ④ for ⑤ after

1-2 다음 빈칸 (A)~(C)에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은?

목적어 뒤에 전치사구를 수반하는 타동사에 따른 올바른 전치사를 고르는 문제

- The lack of time **prevents** him _____ (A) the problem in time.
↳ prevent A from B: A가 B 하는 것을 막다
시간 부족은 그가 제시간에 문제를 해결하지 못하게 막는다.
- This job will **provide** you _____ (B) money for living.
↳ provide A with B: A에게 B를 제공하다
이 일은 네게 생활비를 제공할 것이다.
- I decided to **name** my son _____ (C) my father.
↳ name A after B: A를 B의 이름을 따서 명명하다
나는 내 아들의 이름을 내 아버지의 이름을 따서 짓기로 결정했다.

- | | (A) | (B) | (C) |
|---|--------------|------|-------|
| ① | to solve | by | for |
| ② | to solve | with | after |
| ③ | from solving | with | for |
| ④ | from solving | with | after |
| ⑤ | from solving | by | for |

2-1 다음 (A)~(E) 중 어법상 어색한 것은?

「감각동사/상태변화 동사+형용사」, 「감각동사+like+명사」의 어법성 판단 문제

- (A) The stone we found in the mountain **looks like a diamond**.
↳ 「감각동사 look + like + 명사」
우리가 산에서 찾은 돌은 다이아몬드처럼 보여.
- (B) The food we bought on the way home **went bad**.
↳ 「상태변화 동사 go + 형용사 보어」
우리가 집에 오는 길에 산 음식은 상했다.
- (C) The man we saw **looks like familiar**.
↳ 「감각동사 + 형용사 보어」
우리가 봤던 남자는 낯이 익어 보여.
- (D) The music on the radio **sounds wonderful**.
↳ 「감각동사 sound + 형용사 보어」
라디오의 음악이 멋지게 들린다.
- (E) This fruit in the basket **smells like a lemon**.
↳ 「감각동사 smell + like + 명사」
바구니의 이 과일은 레몬 같은 냄새가 나.

① (A) ② (B) ③ (C) ④ (D) ⑤ (E)

2-2 다음 중 어법상 옳은 것은?

「감각동사+형용사」, 「감각동사+like+명사」의 어법성 판단 문제

- ① He always **looks like happy** with his daughter.
↳ looks
↳ 「감각동사+형용사 보어」 - 전치사 like 불필요
그는 그의 딸과 함께 있으면 항상 행복해 보인다.
- ② These candies in the box **smell sour**.
↳ 「감각동사 smell + 형용사 보어」
상자 안의 이 사탕들은 새콤한 냄새가 난다.
↳ 「감각동사+형용사 보어」
- ③ The food I had in Hong Kong **tasted wonderfully**.
↳ wonderful
내가 홍콩에서 먹었던 음식은 아주 좋은 맛이 났다.
- ④ Her strange voice **sounds like lovely** to me.
↳ 「감각동사+형용사 보어」 - 전치사 like 불필요
↳ sounds
그녀의 이상한 목소리가 나에게서는 사랑스럽게 들린다.

⑤ The surface of the desk **feels like** rough.
 그 책상의 표면은 거칠게 느껴진다. ↳ 「감각동사+형용사 보어」
 - 전치사 like 불필요

2-3 다음 (A)~(E) 중 밑줄 친 부분이 어법상 **어색한** 것은?

「타동사+목적어」와 「자동사+전치사+목적어」를 구분하는 어법성 판단 문제

- (A) The old man **laid his bag** on the floor.
 그 노인은 그의 가방을 바닥에 놓았다. ↳ 「타동사 lay의 과거형+목적어」
- (B) Everybody knows the sun **rises** in the east.
 모두가 태양이 동쪽에서 뜬다는 것을 안다. ↳ 자동사 rise - 목적어 불필요
- (C) They **entered the room** secretly.
 그들은 비밀스럽게 그 방에 들어갔다. ↳ 「타동사 enter+목적어」 - 전치사 불필요
- (D) Feeling tired, she **lays down** on the grass.
 피곤함을 느껴서, 그녀는 잔디 위에 누웠다. ↳ 자동사 lie(눕다)-lay-lain
 ↳ lay down
- (E) My friend **resembles his father**.
 내 친구는 그의 아버지를 닮았다. ↳ 「타동사 resemble+목적어」 - 전치사 불필요

① (A) ② (B) ③ (C) ④ (D) ⑤ (E)

| 추 | 가 | 해 | 설 |

(D) 타동사 lay의 원형, 자동사 lie의 과거형 모두 lay로 모양이 같기 때문에 목적어의 유무와 문맥에 따라 정답을 찾는다. 제시문과 같이 타동사 lay의 현재형인 lays를 쓸 경우 목적어가 없는 문장(그녀는 잔디 아래로 누인다)이 되어 어법에 어긋난다.

2-4 다음 (A)~(E) 중 어법상 **옳은** 문장끼리 **바르게** 묶은 것은?

「타동사+목적어」와 「자동사+전치사+목적어」를 구분하는 어법성 판단 문제

- (A) She is going to **graduate from** university this year.
 그녀는 올해 대학을 졸업할 것이다. ↳ 전치사 from을 수반하는 자동사 graduate
- (B) The people **laying** on the beach are talking with Jake.
 해변에 누워 있는 사람들이 Jake와 이야기하고 있다. ↳ lying
 ↳ 타동사 lay - 목적어 필요
 문맥상 의미가 부자연스러움
- (C) She was **waiting for** the door to open.
 그녀는 문이 열리기를 기다리고 있었다. ↳ 전치사 for를 수반하는 자동사 wait
- (D) Do not **enter into** this room when it is closed.
 닫혀 있을 때는 이 방에 들어가지 마세요. ↳ 타동사 enter - 전치사 불필요
 ↳ enter
- (E) Let's **discuss about** the matter seriously.
 그 문제에 대해 진지하게 논의해보자. ↳ 타동사 discuss - 전치사 불필요
 ↳ discuss

① (A), (B) ② (A), (C) ③ (B), (C)
 ④ (B), (D) ⑤ (C), (E)

| 추 | 가 | 해 | 설 |

(B) laying이 타동사 lay의 현재분사형으로 쓰였다면 전치사 없이 바로 목적어가 와야 한다. 주어진 문장은 현재분사가 「전치사+목적어(on the beach)」를 수반하므로 자동사 lie의 현재분사형 lying을 써야 한다.

3 다음 밑줄 친 단어의 품사가 나머지 넷과 **다른** 하나는?

보어 자리에 쓰인, 부사처럼 보이는 -ly로 끝나는 형용사와 진짜 부사를 구분하는 문제

- ① The cold weather makes me **lonely**.
 추운 날씨는 나를 외롭게 만들어. ↳ 형용사 보어
- ② If you wake up **early**, you won't be late for school.
 네가 일찍 일어나면, 너는 학교에 늦지 않을 거야. ↳ 문장의 동사(서술어) wake up을 꾸미는 부사
- ③ The actress in the movie **looks friendly**.
 그 영화의 여배우는 다정해 보인다. ↳ 「감각동사 look + 형용사 보어」
- ④ The cat sleeping in the box is **lovely**.
 상자 안에서 자고 있는 고양이가 사랑스러워. ↳ 형용사 보어
- ⑤ The discussion in the studio **sounded lively**.
 그 스튜디오에서의 토론은 활발하게 들렸다. ↳ 「감각동사 sound + 형용사 보어」

4 다음 우리말을 영작한 것 중 어법상 **옳은** 것은?

타동사에 따라 목적어 뒤에 올바른 전치사가 쓰였는지 확인하는 문제

- ① 여행 동안 학교에서 학생들에게 점심을 제공할 것이다.
 → The school will **supply** students **for** lunch during the trip.
 ↳ supply A with B : A에게 B를 제공[공급]하다
 ↳ with
- ② 그는 할머니의 이름을 따서 딸의 이름을 지었다.
 → He **named** his daughter **of** his grandmother.
 ↳ name A after B: A를 B의 이름을 따서 명명하다
 ↳ after
- ③ 내가 타이핑하는 것 좀 도와줄래?
 → **Help** me **for** the typing, will you?
 ↳ help A with B: A가 B 하는 것을 돕다
 ↳ with
- ④ 그것들은 환경오염으로부터 자연을 보호하는 것을 돕는다.
 → They help **protect** the nature **for** pollution.
 ↳ protect A from B: A를 B로부터 보호하다
 ↳ from
- ⑤ 매일 최신 뉴스를 나에게 알려줘!
 → **Inform** me **of** the latest news on a daily basis!
 ↳ inform A of B: A에게 B를 알리다

내신유형 완전정복 | 서술형

본문 | p.8

- 1-1 (A) sounded (B) wonderful
- 1-2 from
- 2 (1) quietly → quiet (2) easily → easy (3) neatly → neat
- 3-1 She doesn't look like a celebrity
- 3-2 Could you find a white short-sleeved shirt for me
- 4-1 It smells really delicious[It really smells delicious]!
- 4-2 We are trying to provide the affected families with food and water[We are trying to provide food and water for the affected families].
- 4-3 asked an email address of me to activate the account

1-1 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 <보기>에서 알맞은 단어를 골라 빈칸 (A)와 (B)를 채우시오. (단, 필요시 단어 형태 변형)

감각동사와 보어를 사용해 해석에 맞게 영작하는 문제

| 보기 | look smell sound wonderful
 wonderfully

Tommy가 스텐트맨이 되었다는 것을 그녀가 말했을 때, 그것은 멋지게 들렸다. 해석(멋지게) 때문에 보어 자리에 부사 (wonderfully)를 쓰지 않도록 유의
= When she said that Tommy became a stunt man, it (A) sounded (B) wonderful.
↳ '~하게 들리다' - 「sound + 형용사 보어」

(A) sounded (B) wonderful
↳ 해석에 맞게 동사의 과거형 사용 ↳ 형용사 보어

1-2 다음 문장의 빈칸에 알맞은 말을 써서 문장을 완성하십시오.
타동사에 따라 목적어 뒤에 올바른 전치사를 쓰는 문제

This training is very important because it will prevent accidents from happening.
↳ prevent A from B: A가 B 하는 것을 막다
이것이 사고가 발생하는 것을 막아줄 것이기 때문에, 이 훈련은 매우 중요하다.

→ from

2 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.
형용사가 쓰여야 할 자리에 잘못 쓰인 부사를 올바르게 고치는 문제

(1) The audience grew quietly when the play began.
연극이 시작되자 관객들은 조용해졌다.
↳ quiet
↳ [2형식] 「grow + 주격 보어」 ~해지다

(2) Doctors found the operation pretty easily by using a robot arm.
의사들은 로봇 팔을 이용함으로써 그 수술이 꽤 쉽다는 것을 발견했다.
↳ [5형식] 「find + 목적어 + 목적격 보어」 ~가 ...하다는 것을 발견하다, 알게 되다
↳ easy

(3) They always keep their rooms neatly to prepare for random checks.
그들은 불시 검사에 대비하기 위해 그들의 방을 항상 깨끗하게 유지한다.
↳ [5형식] 「keep + 목적어 + 목적격 보어」 ~를 ...하게 유지하다
↳ neat

(1) quietly → quiet
(2) easily → easy
(3) neatly → neat

| 추 | 가 | 해 | 설 |

- (1)~(3) 2형식 주격 보어와 5형식 목적격 보어 자리에 부사가 올 수 없으므로 올바른 형용사 형태로 고친다.
- (2) 동사 found를 3형식 동사로 보더라도 부사 easily가 동사를 수식하면 의미가 어색한 문장(의사들은 로봇 팔을 이용함으로써 그 수술을 꽤 쉽게 발견했다.)이 된다.

3-1 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 배열하십시오.

그녀는 유명 인사처럼 보이지 않는다.
(look, doesn't, a, celebrity, she, like)

→ She doesn't look like a celebrity.
↳ 「감각동사 + like + 명사」 ~처럼 보인다 - 어순에 유의

3-2 다음 대화를 읽고 문맥에 맞게 괄호 안의 단어를 배열하십시오.

주어진 동사와 전치사를 통해 문장 형식을 판단하여 올바르게 배열하는 문제

A: Excuse me. Can I help you?
B: Yes, please. _____ ?
(me, you, white, for, shirt, find, short-sleeved, could, a)

→ Could you find a white short-sleeved shirt for me ?
↳ 수어동사 find - 간접목적어 앞에 전치사 for 사용

| 해 | 석 |

- A: 실례합니다. 제가 좀 도와드릴까요?
B: 네, 부탁드립니다. 제게 짧은 소매의 흰 셔츠를 찾아주실 수 있나요?

4-1 다음 대화에서 밑줄 친 우리말을 <조건>에 맞게 영작하십시오.

주어진 감각동사와 형용사를 사용하여 해석과 일치하도록 영작하는 문제

A: I am making a special dinner for you.
B: Hmm, what are you cooking? 정말 맛있는 냄새가 난다!
A: I am making a cheese pizza!
B: Wow! That sounds yummy!

| 조건 |
• 주어와 동사를 갖춘 완전한 문장으로 쓸 것
• 아래 괄호 안의 단어를 포함하고 필요시 단어를 변형할 것
↳ 형용사 보어 delicious - 전치사 like 불필요
↳ 감각동사 smell

→ It smells really delicious.[It really smells delicious]!
↳ 3인칭 단수 주어(it)에 맞추어 동사 변형

| 해 | 석 |

- A: 나는 너를 위해 특별한 저녁을 만드는 중이야.
B: 흠, 너는 뭘 요리하고 있니? 정말 맛있는 냄새가 난다!
A: 나는 치즈 피자를 만들고 있어!
B: 와우! 정말 맛있게 들리는걸!

4-2 다음 글의 밑줄 친 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영작하십시오.

타동사에 따라 목적어 뒤에 올바른 전치사를 사용해 영작하는 문제

There were terrible earthquakes in Gyeongju province, so many buildings and houses were destroyed and damaged.
우리는 피해를 입은 가정에 음식과 물을 제공하려고 노력하고 있다.

| 조건 |
• 아래 괄호 안의 단어를 모두 포함하고 필요시 단어를 추가할 것
(provide, food and water, the affected families, try)
• 필요시 단어를 변형할 것

→ We are trying to provide the affected families with food and water [We are trying to provide food and water for the affected families].

provide A with B: A에게 B를 제공하다

해석에 맞게 'be + -ing' 진행형 사용

provide B for A: A에게 B를 제공하다

해석

경주 지방에서 끔찍한 지진이 있었다. 그래서 많은 빌딩들과 집들이 파괴되고 손상되었다. 우리는 피해를 입은 가정에 음식과 물을 제공하려고 노력하고 있다.

4-3 다음 괄호 안의 단어를 이용하여 우리말을 영작하시오. (단, 필요시 단어 형태 변형)

타동사에 따라 목적어 뒤에 올바른 전치사를 사용해 영작하는 문제

그들은 그 계정을 활성화하기 위해서 나에게 이메일 주소 하나를 요구했다. (email address, activate, account, ask)

→ They asked an email address of me to activate the account.

해석에 맞게 과거형으로 변형, ask A of B: B에게 A를 요구하다

to부정사 부사적 용법(목적): ~하기 위하여

02 주의해야 할 5형식

기본 확인 문제

본문 | p.11

- A 1 look 2 to join 3 washed 4 running
- B 1 to do[do] 2 play[playing] 3 clean 4 to dance
- C 1 had us deliver 2 heard his name called 3 advises him to think 4 help me to finish

- A 1 사역동사 **make**의 목적격 보어는 목적어와 능동 관계일 때 동사원형을 쓴다. 그의 안경이 그를 친근하게 보이도록 만든다.
- 2 5형식 동사 **allow**는 목적격 보어로 to부정사만 쓸 수 있다. 그들은 그가 그 프로젝트에 참여하도록 허락했다.
- 3 준사역동사 **get**의 목적격 보어는 목적어와 수동 관계일 때 과거분사를 쓴다. 나의 아버지는 그녀에 의해 그의 자동차가 세차되도록 했다.
- 4 지각동사 **watch**의 목적격 보어는 목적어와 능동 관계일 때 동사원형/현재분사를 쓴다. 지훈이는 그 고양이가 잔디 위에서 달리는 것을 보았다.
- B 1 준사역동사 **help**의 목적격 보어는 동사원형/to부정사만 쓸 수 있다. 그들은 내가 내 일을 하도록 도와주었다.
- 2 지각동사 **hear**의 목적격 보어는 목적어와 능동 관계일 때 동사원형/현재분사를 쓴다. 우리는 둘 다 그가 피아노를 매우 잘 치는 것을 들었다.
- 3 사역동사 **have**의 목적격 보어는 목적어와 능동 관계일 때 동사원형을 쓴다. Alex는 그의 남동생이 그의 방을 청소하도록 시켰다.
- 4 5형식 동사 **want**는 목적격 보어로 to부정사만 쓸 수 있다. 나는 네가 집 안에서 춤추지 않기를 원해.
- C 1 사역동사 **have**의 목적격 보어는 목적어와 능동 관계일 때 동사원형

- 을 쓴다. 「사역동사+목적어+목적격 보어」어순에 유의한다.
- 2 지각동사 **hear**의 목적격 보어는 목적어와 수동 관계일 때 과거분사를 쓴다. 우리말의 과거 시제와 「지각동사+목적어+목적격 보어」어순에 유의한다.
- 3 5형식 동사 **advise**는 목적격 보어로 to부정사만 쓸 수 있다. 3인칭 단수 주어와 동사의 현재 시제 일치에 유의한다.
- 4 준사역동사 **help**의 목적격 보어는 동사원형/to부정사만 쓸 수 있다. 「준사역동사+목적어(대명사 목적격)+목적격 보어」어순에 유의한다.

나신유형 완전정복 | 객관식

본문 | p.12

- 1 ③ 2-1 ① 2-2 ① 2-3 ④ 3 ⑤ 4 ③ 5-1 ② 5-2 ④ 5-3 ③

1 다음 밑줄 친 (A)와 (B)를 바르게 고친 것끼리 짝지은 것은? 지각동사의 목적어와의 관계에 따라 올바른 목적격 보어를 고르는 문제

Alice said, "I would like to see the bright stars (A) shined in the sky." '별들이 '빛나는' 것 - 능동 관계, 「지각동사+목적어+목적격 보어(동사원형/분사)」

The queen laughed aloud. "I guess there's little chance for you to do that. How sad!" she said. '그것들이 '나오는' 것 - 능동 관계, 「지각동사+목적어+목적격 보어(동사원형/분사)」

"I can feel them (B) to come out soon!" said Alice.

- | | | |
|---|------------|--------|
| | (A) | (B) |
| ① | shined | coming |
| ② | shining | came |
| ③ | shine | coming |
| ④ | shined | came |
| ⑤ | to shining | come |

해석

Alice가 "밤하늘에 밝은 별들이 반짝이는 것을 보고 싶어."라고 말했다. 여왕은 크게 웃으며, "네가 그걸 볼 확률은 거의 없어. 슬프기도 하지!"라고 말했다. "나는 별들이 곧 나올 것을 느낄 수 있어!" Alice가 말했다.

추가해설

지각동사의 목적어와 목적격 보어가 능동 관계일 때 목적격 보어로는 동사원형 또는 현재분사가 온다.

2-1 다음 밑줄 친 know와 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

준사역동사의 목적격 보어로 쓸 수 있는 단어 형태를 고르는 문제

The weather forecast will help you know the weather in advance. help의 목적격 보어 - 동사원형/to부정사

날씨 예보는 네가 미리 날씨를 아는 데 도움을 줄 것이다.

- ① to know ② knowing ③ knew ④ known ⑤ being-known

2-2 다음 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은?

(준)사역동사의 목적격 보어로 쓸 수 있는 단어 형태를 고르는 문제

• They will help you (A) your potential. help의 목적격 보어 - 동사원형/to부정사

그들이 너의 잠재력을 발달시키는 데 도움을 줄 것이다.

사역동사 let의 목적격 보어 - 동사원형(능동 관계) / 과거분사(수동 관계)
 • Let me (B) you to the city this weekend.
 ↳ 목적어 'me'가 대상 'you'에 대한 행동을 취하는 것이므로 능동 관계
 내가 이번 주말에 너를 도시로 데려다 줄게.

- | | | |
|---|------------|---------|
| | (A) | (B) |
| ① | develop | take |
| ② | develop | taking |
| ③ | developing | to take |
| ④ | to develop | to take |
| ⑤ | to develop | taken |

2-3 다음 (A)~(C)에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은?

동사에 따라 보어 형태를 선택하는 문제

The ancient people kept their bodies (A) healthy / healthily by using herbs. Herbal teas can help people's memories (B) improved / get improved. Nowadays we know these teas help us stay healthy and make us feel (C) happy / happily if we drink them regularly.

- | | | | |
|---|-----------|--------------|---------|
| | (A) | (B) | (C) |
| ① | healthy | get improved | happily |
| ② | healthily | improved | happily |
| ③ | healthily | get improved | happy |
| ④ | healthy | get improved | happy |
| ⑤ | healthy | improved | happy |

해 | 석 |

고대 사람들은 약초를 이용함으로써 몸을 건강하게 유지시켰다. 허브차는 사람들의 기억력이 향상되도록 도와줄 수 있다. 요즘에 우리는 이런 차를 규칙적으로 마시면 건강하게 지내는 데 도움이 되고 행복하게 느끼도록 해 준다는 것을 안다.

3 다음 문장과 문장의 형식이 같은 것은?

Reporters called it a scoop*.
 S + V + O + O.C → 5형식
 기자들은 그것을 특종이라고 불렀다. *scoop: (신문의) 특종

- She saw an animal in the river.
 S + V + O + 부사구 → 3형식
 그녀는 강에서 어떤 동물을 보았다.
- He can hardly explain the reason.
 S + V + O → 3형식
 그는 그 이유를 설명할 수 없다.
- The audience gave him a big hand on his performance.
 S + V + I.O + D.O + 부사구 → 4형식
 관중들은 그의 공연에 큰 박수를 보냈다.
- She sent me a lot of materials for the history exam.
 S + V + I.O + D.O → 4형식
 그녀는 나에게 역사 시험을 위한 많은 자료들을 보냈다.
- Her loud scream made the theater silent.
 S + V + O + O.C → 5형식
 그녀의 큰 비명 소리는 극장에 정적이 일게 만들었다.

4 다음 밑줄 친 (A)와 (B)의 형태로 알맞은 것끼리 짝지은 것은?

문장의 5형식 동사에 따라 주어진 단어를 목적격 보어에 알맞은 형태로 바꾸는 문제

• The actress doesn't like to have her picture (A) take.
 ↳ 「사역동사 + O + 동사원형(능동)/과거분사(수동)」
 ↳ 「목적어 'me'가 대상 'you'에 대한 행동을 취하는 것이므로 능동 관계」
 그 여배우는 사진 찍히는 것을 좋아하지 않는다.

• I'll get the bellboy (B) carry your luggage to your room.
 ↳ 「준사역동사 get + O + to부정사(능동)/과거분사(수동)」
 ↳ 「목적어 'me'가 대상 'you'에 대한 행동을 취하는 것이므로 능동 관계」
 벨보이가 너의 방으로 짐을 갖다 주도록 할게.

- | | | |
|---|---------|----------|
| | (A) | (B) |
| ① | taking | carry |
| ② | taken | carry |
| ③ | taken | to carry |
| ④ | to take | to carry |
| ⑤ | taking | carried |

5-1 다음 밑줄 친 (A)~(E) 중 어법상 틀린 것의 개수는?

5형식 문장에서 목적격 보어의 올바른 형태를 찾는 어법성 판단 문제

Michael: I really want to go to The Blue Concert.
 Wendy: But the tickets are too expensive!
 Michael: My friends advised me (A) to get a part-time job to make some money.
 ↳ 「advise + O + to부정사」
 Wendy: Why don't you ask your father (B) buying you a ticket?
 ↳ 「ask + O + to부정사」
 ↳ 「to buy」
 Michael: When I asked him, he told me (C) to study instead. That left me (D) speechlessly.
 ↳ 「tell + O + to부정사」
 ↳ 「leave + O + 형용사/분사」
 ↳ 「speechless」
 Wendy: My dad won't allow me (E) to go there, either.
 ↳ 「allow + O + to부정사」

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개 ④ 4개 ⑤ 5개

해 | 석 |

Michael: 나는 The Blue Concert에 정말 가고 싶어.
 Wendy: 하지만 티켓이 너무 비싸!
 Michael: 내 친구들이 돈을 마련하기 위해 아르바이트를 하라.
 Wendy: 네 아빠한테 표를 사달라고 해보지 그래?
 Michael: 내가 아빠한테 사달라고 했을 때, 아빠는 대신에 공부나 하라고 하셨어. 그게 나를 할 말 없게 만들더라.
 Wendy: 우리 아빠도 내가 거기 가는 걸 허락하지 않으실 거야.

5-2 다음 (A)~(E) 중 어법상 틀린 문장끼리 바르게 묶은 것은?

(A) He had his hair cut.
 ↳ 「사역동사 have + O + 과거분사(수동)」
 그는 그의 머리를 이발했다(= 그의 머리가 이발되게 했다).

(B) I made her call me.
 ↳ 「사역동사 make + O + 동사원형(능동)」
 나는 그녀가 나에게 전화하게 했다.

(C) She got her cell phone to fix.
 ↳ 「준사역동사 get + O + to부정사(능동)/과거분사(수동)」
 ↳ 「fixed」
 ↳ 「휴대전화」가 「고쳐짐」
 그녀는 그녀의 휴대전화가 고치게 했다(→ 그녀의 휴대전

화를 고쳐지게 했다).

ⓓ They didn't let me dance.
↳ 「사역동사 let+O+동사원형(능동)」

그들은 내가 춤을 못 추게 했다.

ⓔ I have to get my car wash.
↳ 「wash」
↳ 「준사역동사 get+O +to부정사(능동)/과거분사(수동)」

나는 차가 세차하게 해야 한다(→ 차가 세차되게 해야 한다).

- ① (A), (C) ② (B), (D) ③ (C), (D)
- ④ (C), (E) ⑤ (D), (E)

5-3 다음 중 어법상 옳은 문장을 말한 사람만을 모두 나열한 것은?

✗ Tom: The teacher made me singing.
↳ 「sing」
↳ 「사역동사 make+O+동사원형」

✗ Jake: She let him to dance to a song.
↳ 「dance」
↳ 「사역동사 let+O+동사원형」

✗ David: My brother made me clean his room.
↳ 「clean」
↳ 「사역동사 make+O+동사원형」

○ Emma: Sally had me turn on the water.
↳ 「turn」
↳ 「사역동사 have+O+동사원형」

○ Jane: He let me drive on the highway.
↳ 「drive」
↳ 「사역동사 let+O+동사원형」

- ① Tom, David ② Jake, Emma
- ③ Emma, Jane ④ Tom, Jake, Jane
- ⑤ David, Emma, Jane

| 해 | 석 |

Tom: 선생님이 내게 노래를 부르게 했다.

Jake: 그녀는 그에게 노래에 맞춰 춤을 추게 했다.

David: 우리 형(남동생)은 내게 그의 방을 청소하게 했다.

Emma: Sally는 내게 수도물을 틀라고 했다.

Jane: 그는 내게 고속도로에서 운전하게 했다.

내신유형 완전정복 | 서술형

본문 | p.15

- 1-1 clean[cleaning]
- 1-2 I had my[the] phone repaired
- 1-3 get the movie released next week
- 2-1 Let me help you find your room
- 2-2 Tony always calls himself a professional soccer player
- 3-1 singing → sing
- 3-2 ㉠, Jane helped Henry make[to make] a model plane.
- 3-3 (1) remain → to remain (2) cook → cooked
(3) disappeared → disappear (4) used → use
- 4-1 (1) I saw the man dance[dancing] on the stage.
(2) The audience called him Eliot.
- 4-2 (1) you feel the earth shake[shaking]
(2) became happy when he heard his daughter sing[singing]

1-1 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.
목적어와의 관계에 따라 지각동사의 목적격 보어를 올바른 형태로 쓰는 문제

He saw his brother clean[cleaning] the room.
↳ 「지각동사 see+목적어+동사원형(능동)/현재분사(능동)/과거분사(수동)」

(그는 동생이 방을 청소하는 것을 보았다.)

↳ 「동생」이 「청소하는」 것이므로 능동 관계(동사원형/현재분사)

→ clean[cleaning]

1-2 문맥상 자연스러운 문장이 되도록 <조건>에 맞게 영작하시오.

사역동사를 이용한 5형식 문장을 올바르게 영작하는 문제

My phone was broken. _____ . - 과거 시제
내 휴대폰이 고장 났다. 나는 내 휴대폰을 수리되게 했다.

| 조건 |

- I, repair, 사역동사 have를 포함할 것
- 필요시 단어를 변형할 것
- 총 5단어로 쓸 것

→ I had my[the] phone repaired

↳ 「have+O+과거분사」- 휴대폰이 '수리되는' 것이므로 수동 관계

1-3 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 이용하여 문장을 완성하시오. (단, 필요시 단어 형태 변형)

5형식 동사에 맞는 목적격 보어 형태를 사용해 영작하는 문제

그 제작사는 다음 주에 그 영화가 개봉되도록 해야 한다.
(get, release) ↳ 「영화」가 「개봉되는」 것이므로 수동 관계
= The production company has to _____ .

→ get the movie released next week

↳ 「get+O+to부정사(능동)/과거분사(수동)」

2-1 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 바르게 배열하시오.

네가 너의 방을 찾도록 내가 도울게.
(let, you, me, your, help, room, find)

↳ 사역동사 let의 목적격 보어(능동 관계)

→ Let me help you find your room

↳ 준사역동사 help의 목적격 보어(능동 관계)

2-2 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 <보기>의 단어를 바르게 배열하시오. (단, 단어를 1개 추가하고, 필요시 단어 형태 변형)

Tony는 항상 그 자신을 프로 축구 선수라고 부른다.
↳ 목적어 ↳ 목적격 보어
↳ 「call+O+O.C」-를 ...라고 부른다.

| 보기 |

himself player a Tony soccer
always professional

→ Tony always calls himself a professional soccer player.

3-1 다음 문장에서 어법상 옳지 않은 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

사역동사에 따른 목적격 보어의 올바른 형태 어법성 판단 문제

She made him singing a song for her.
↳ 「singing」
↳ 「사역동사 make+O+동사원형(능동)/과거분사(수동)」

↳ 「그가」가 「노래하는」 것이므로 능동 관계
그녀는 그가 그녀를 위해 노래 한 곡을 부르도록 만들었다.

singing → sing

3-2 다음 중 어법상 틀린 문장을 1개 찾아 괄호 안에 기호를 쓰고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오.

준사역동사 help의 목적격 보어 형태 어법성 판단 문제

- Ⓐ Mike **helped** Sue do her homework.
Mike는 Sue가 숙제하는 것을 도와주었다.
- Ⓑ Susan **helped** Joe to solve the problem.
Susan은 Joe가 그 문제를 풀도록 도와주었다.
- ⓧ Jane **helped** Henry **making** a model plane.
Jane은 Henry가 모형 비행기 만드는 것을 도와주었다.

(Ⓒ) Jane **helped** Henry **make**[to make] a model plane.

「지각동사 feel+O+동사원형(능동)/현재분사(능동)/과거분사(수동)」

→ Can you feel the
earth shake[shaking]?

「땅이 '흔들리는' 것 - 능동 관계」

(2) 그는 그의 딸이 노래 부르는 것을 들었을 때 행복해졌다. (sing, hear, become)

→ He became happy
when he heard
his daughter sing[singing].

「그의 딸이 '노래 부르는' 것 - 능동 관계」

「지각동사 hear+O+동사원형(능동)/현재분사(능동)/과거분사(수동)」

3-3 다음 중 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- (1) In the court, the judge asked people **remain** silent.
법정에서 판사가 사람들에게 경숙하라고 요구했다.
- (2) I can **smell** the meat **cook** in the kitchen.
나는 주방에서 고기가 요리되는 냄새를 맡을 수 있다.
- (3) The magician **made** the rabbit **disappeared** in a tall hat.
마술사는 그 토끼가 긴 모자 안으로 사라지게 만들었다.
- (4) He **let** us **used** his cell phone to call the police.
그는 우리가 경찰에 전화하는 데 그의 휴대전화를 사용하게 해주었다.

- (1) remain → to remain
- (2) cook → cooked
- (3) disappeared → disappear
- (4) used → use

4-1 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 지시대로 영작하시오. 5형식 동사를 활용하여 우리말을 영작하는 문제

- (1) 나는 그 남자가 무대에서 춤을 추고 있는 것을 보았다. (8단어로)
→ I **saw** the man **dance**[dancing] on the stage.
「'그 남자가 춤추는' 것 - 능동 관계 (동사원형/현재분사)」
- (2) 그 관중은 그를 Eliot이라고 불렀다. (5단어로)
→ The audience **called** him Eliot.

4-2 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 이용하여 영작하시오. (단, 필요시 단어 형태 변형)

- (1) 너는 땅이 흔들리는 것을 느낄 수 있니? (shake, the earth)

실전테스트 | 객관식

본문 | p.18

- 01 ① 02 ③ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ③ 06 ② 07 ② 08 ③
- 09 ② 10 ⑤ 11 ① 12 ③, ⑤

01 다음 밑줄 친 말과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

A lie detector will **help** you find the truth.
거짓말 탐지기는 네가 진실을 찾는 데 도움이 될 거야.

- ① to find ② finding ③ found
- ④ founded ⑤ being found

02 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

2형식 문장에서 쓰인 감각동사의 주격 보어에 대해 묻는 문제

My daughter **looked** very lovely today.
「'감각동사+형용사/like+명사」

- ① sadly 부사 ② nicely 부사 ③ lovely 형용사 (명사+ly→형용사)
- ④ angrily 부사 ⑤ an angel 명사(전치사 like 필요)

해 | 석 |

나의 딸은 오늘 매우 (① 슬프게 ② 친절하게 ③ 사랑스럽게(원래의 뜻은 '사랑스러운') ④ 화나게 ⑤ 천사) 보였다.

03 다음 중 문장 전환이 잘못된 것은?

- ① Can I **ask** you a favor? 4형식
S V I.O D.O
제가 당신에게 부탁을 해도 될까요?
→ Can I **ask** a favor **of** you? 3형식(전치사 of 사용)
S V O 전치사구
- ② Mom **cooked** her children vegetable soup. 4형식
S V I.O D.O
엄마는 그녀의 아이들에게 채소 수프를 요리해 주었다. 3형식
→ Mom **cooked** vegetable soup **for** her children. (전치사 for 사용)
S V O 전치사구
- ③ I **showed** him my license. 4형식
S V I.O D.O
나는 그에게 내 면허증을 보여주었다.
→ I **showed** my license **to** him. 3형식(전치사 to 사용)
S V O 전치사구

④ Would you lend me an umbrella? 4형식

S V I.O D.O

제게 우산을 빌려주시겠어요?

→ Would you lend an umbrella to me? 3형식

S V O 전치사구 (전치사 to 사용)

⑤ His father made him a doctor. 5형식

S V O O.C

그의 아버지는 그를 의사로 만들었다.

≠ → His father made a doctor for him. 3형식

S V O 전치사구

그의 아버지는 그에게 의사를 만들어 줬다.

|추|가|해|설|

- 수여동사 ask, cook, show, lend는 4형식에서 3형식으로 전환 시 각각 전치사 of, for, to, to를 사용한다.
- ⑤의 동사 make는 '~에게 ...을 만들어주다'를 의미하는 수여동사가 아닌 '~를 ...로 만들다'를 의미하는 5형식 사역동사로 쓰였다. 5형식 문장은 3형식으로 바꿔 쓸 수 없다.

04 다음 중 어법상 옳은 문장은?

5형식 문장에서 지각동사의 목적격 보어 형태에 관해 묻는 문제

① The fire fighters smelled something burned.
↖ burn[burning]
 ↳ 목적어와 목적격보어가 능동 관계

그 소방관은 무언가 타는 냄새를 맡았다.

② Sujin watched her cat laying on the carpet.
↖ lie[lying]
 ↳ 목적어와 목적격보어가 능동 관계이고,
 뒤에 전치사구가 나오므로 자동사 lie를 씀

수진이는 그녀의 고양이 카펫에 누워 있는 것을 보았다.

③ I saw him to enter the house last night.
↖ enter[entering]
 ↳ 목적어와 목적격보어가 능동 관계

나는 그가 지난밤에 그 집에 들어가는 것을 보았다.

④ She heard her name to call from behind.
↖ called
 ↳ 목적어와 목적격보어가 수동 관계

그녀는 그녀의 이름이 뒤에서 불리는 것을 들었다.

⑤ Joe felt his heart beating wildly.
↳ 목적어와 목적격보어가 능동 관계

Joe는 그의 가슴이 심하게 뛰는 것을 느꼈다.

|추|가|해|설|

지각동사 smell, watch, see, hear, feel 등의 목적격 보어는 목적어와 능동 관계이면 동사원형/현재분사를, 수동관계이면 과거분사를 쓴다.

05 다음 문장 중 빈칸에 to가 들어갈 수 없는 것은?

수여동사가 쓰인 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때 사용되는 전치사를 묻는 문제

① Grandma told a scary story to me.

할머니는 나에게 무서운 이야기를 들려주었다.

② Jake showed his new bicycle to her.

Jake는 그녀에게 그의 새로운 자전거를 보여주었다.

③ Anna bought a toy for her dog.

Anna는 그녀의 강아지에게 장난감을 사주었다.

④ She brought a cup of tea to him.

그녀는 그에게 차 한 잔을 가져다주었다.

⑤ His friend sent a gift coupon to him.

그의 친구는 그에게 기프트 쿠폰을 보내주었다.

|추|가|해|설|

4형식 문장을 3형식으로 전환할 때 동사 tell, show, bring, send는 전치사 to를 쓰고, 동사 buy는 전치사 for를 쓴다.

06 다음 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은?

사역동사 make와 준사역동사 help의 목적격 보어의 형태를 묻는 문제

help의 목적격 보어 → 동사원형/to부정사(능동) ↖

Teachers' positive compliments help students

(A) good relationships. Compliments make them (B) like important people.
↳ make의 목적격 보어
 ↳ 동사원형(능동)/
 ↳ 과거분사(수동)

- | | | |
|---|----------|--|
| | (A) | (B) |
| ① | built | feel |
| ② | to build | feel |
| ③ | to build | felt → (B)는 목적어(them)와 능동 관계이므로 과거분사 불가능 |
| ④ | build | feeling |
| ⑤ | building | to-feel |

|해|석|

선생님의 긍정적인 칭찬은 학생들이 좋은 관계를 형성하는 데 도움이 된다. 칭찬은 그들을 중요한 사람처럼 느끼게 한다.

|추|가|해|설|

- 빈칸 (A)가 포함된 문장의 준사역동사 help는 목적격 보어로 동사원형과 to부정사를 모두 취할 수 있다.
- 빈칸 (B)가 포함된 문장의 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형과 과거분사를 취하는데, 여기서는 목적어와 목적격 보어가 능동 관계이기 때문에 동사원형 feel이 알맞다.

07 다음 중 빈칸에 한 번도 사용되지 않는 단어는?

전치사를 수반하는 완전타동사에 관해 묻는 문제

- Forests provide us with fresh air.
↖ provide A with B: A에게 B를 제공하다
 숲은 우리에게 신선한 공기를 제공해 준다.
- I informed my sister of our school festival.
↖ inform A of B: A에게 B를 알리다
 나는 나의 여동생에게 우리 학교 축제를 알렸다.
- How much did you pay for the ticket?
↖ pay A for B: B에 대해 A를 지불하다
 너는 티켓 값으로 얼마를 지불했니?
- His parents named him after his grandfather.
↖ name A after B: A를 B의 이름을 따서 명명하다
 그의 부모님은 그의 할아버지의 이름을 따서 그의 이름을 지었다.

- | | | |
|--------|--------|---------|
| ① with | ② from | ③ after |
| ④ for | ⑤ of | |

08 다음 중 어법상 옳은 것은?

자동사/타동사 구분과 감각동사의 쓰임에 관해 묻는 문제

- ① We will graduate high school this month.
↖ graduate from
 ↳ 전치사 from을 필요로 하는 자동사
 우리는 이번 달에 고등학교를 졸업할 예정이다.
- ② She is lying in her bed. She looks sickness.
↳ sick
 ↳ 「감각동사+형용사」
 그녀는 침대에 누워 있다. 그녀는 아파 보인다.
- ③ He waited for his mother in front of the house.
↳ 전치사 for를 필요로 하는 자동사
 그는 집 앞에서 엄마를 기다렸다.
- ④ I focused the noise from the kitchen.
↳ focused on
 ↳ 전치사 on을 필요로 하는 자동사
 나는 부엌에서 들려오는 소리에 집중했다.
- ⑤ The idea sounds like creative.
↳ 「감각동사+형용사」 / 「감각동사+like+명사」
 그 생각은 창의적인 것 같이 들린다.

09 다음 중 어법상 옳은 문장끼리 모두 묶은 것은?

- (A) The teacher **helped** our classroom **cleaned**.
↳ 「준사역동사 help + O + 동사원형/to부정사」
 ↳ 목적격 보어로 과거분사 X
 선생님은 우리 교실이 청소되도록 도우셨다.
- (B) She **heard** me **making** a noise.
↳ 「지각동사 hear + O + 현재분사(능동, 진행 의미)」
 그녀는 내가 시끄럽게 하는 것을 들었다.
- (C) He **got** the radio **repaired**.
↳ 「준사역동사 get + O + 과거분사(수동 관계)」
 그는 라디오를 수리시켰다.
- (D) My mom **let** me **studied** hard.
↳ 「사역동사 let + O + 동사원형(능동 관계)」
 ↳ study
 엄마는 내가 공부를 열심히 하도록 했다.
- (E) He will **help** you **carry** your baggage.
↳ 「준사역동사 help + O + 동사원형/to부정사」
 그가 네 짐 옮기는 것을 도울 거야.
- (F) Don't **get** him **put** off his job.
↳ 「준사역동사 get + O + to부정사(능동 관계)」
 ↳ to put
 그가 그의 일을 미루지 못하도록 해라.

- ① (A), (C) ② (B), (C), (E)
 ③ (A), (B), (C), (E) ④ (A), (C), (E), (F)
 ⑤ (C), (D), (E), (F)

10 다음 우리말을 영작한 것 중 어법상 옳은 것은?

- 전치사를 수반하는 완전타동사에 관해 묻는 문제
- ① 그는 가난한 사람들에게 음식과 쉼터를 제공했다.
↳ provide A with B: A에게 B를 제공한다(= provide B for A)
 → He **provided** the poor **for** food and shelter.
- ② 그녀는 고향 이름을 따서 강아지의 이름을 Texas라고 불렀다.
↳ name A after B: A를 B의 이름을 따서 명명하다
 → She **named** her dog Texas **on** her home town.
- ③ 나는 이 자동차에 많은 돈을 냈다.
↳ pay A for B: B에 대해 A를 지불하다
 → I **paid** a lot of money **to** this car.
- ④ 이 안경은 우리의 눈을 태양으로부터 보호하는 것을 돕는다.
↳ protect A from B: A를 B로부터 보호하다
 → These glasses help **protect** our eyes **with** the sun.
- ⑤ Johnson 박사는 젊은 사람들에게 흡연의 위험을 알린다.
↳ inform A of B: A에게 B를 알리다
 → Dr. Johnson **informs** young people **of** the danger of smoking.

11 다음 중 어법상 올바른 문장의 개수는?

- 맥락에 맞는 자동사/타동사의 사용에 관해 묻는 문제
- (A) I want to **lay** down to take a rest.
↳ lie
 ↳ lie-lay-lain: 눕다 - 목적어가 없는 자동사
 나는 누워서 쉬고 싶다.
- (B) She **raised** from the chair. 그녀는 의자에서 일어났다.
↳ rise-rose-risen: 일어나다 - 목적어가 없는 자동사
- (C) Who **laid** a hand on my back?
↳ lay-laid-laid: 놓다 - 목적어를 취하는 타동사
 누가 내 등에 손을 얹었니?

- (D) Lucy **lied** to her parents.
↳ lie-lied-lied: 거짓말하다 - 목적어가 없는 자동사
 Lucy는 그녀의 부모님에게 거짓말을 했다.
- (E) The moon **raised** over the mountain.
↳ rise-rose-risen: 오르다 - 목적어가 없는 자동사
 ↳ cf. raise-raised-raised: 올린다, 양육하다
 ↳ 목적어를 취하는 타동사
 달이 산 위로 떠올랐다.

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개 ④ 4개 ⑤ 5개

12 다음 중 어법상 어색한 것을 모두 고르면?

- 5형식 문장에서 동사에 따른 목적격보어의 올바른 형태에 관해 묻는 문제
- ① The concert **made** us **love** the singer even more.
↳ 「사역동사 make + O + 동사원형(능동 관계)」
 그 콘서트는 우리가 그 가수를 훨씬 더 사랑하게 만들었다.
- ② Our teacher **had** us **run** a marathon.
↳ 「사역동사 have + O + 동사원형(능동 관계)」
 우리 선생님은 우리가 마라톤에 참가하게 하셨다.
- ③ You can **ask** your brother **go** there with you.
↳ 「5형식 동사 ask + O + to부정사」
 ↳ to go
 너는 네 남동생에게 너와 함께 거기 갈 것을 요청할 수 있다.
- ④ **Get** your bicycle **fixed** at the bike shop.
↳ 「준사역동사 get + O + 과거분사(수동 관계)」
 자전거 상점에서 네 자전거를 수리해라.
- ⑤ Your assignment is to **have** the math problem **solve**.
↳ 「사역동사 have + O + 과거분사(수동 관계)」
 ↳ solved
 네 과제는 그 수학 문제가 푸는(→ 그 수학 문제가 풀리지게 하는) 것이다.

실전테스트 | 서술형

본문 | p.20

- 13 (1) friend → friendly (2) badly → bad
- 14 He looks like a kind police officer
- 15 help me find[to find] my dog[puppy]
- 16 (A) after (B) with (C) for
- 17 Yoga can help you feel relaxed, 요가는 당신이 편안하게 느끼도록 도와줄 수 있다.
- 18 made
- 19 (1) to use (2) to have
- 20 They sent food and clothes to poor children.
- 21 feels good when he sees her dance[dancing]
- 22 (1) John entered the house to find it empty.
 (2) We discussed our school sports event.
 (3) I don't want to concentrate on the project any more.
- 23 To plant trees helps the environment stay healthy
- 24 Many people waited for the sun to rise on New Year's Day.
- 25 Make sure to[that you] keep the light turned off!

13 다음 문장에서 어법상 틀린 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

- (1) The dog **looks** very **friend**.
↳ 「감각동사 look + 형용사」
 ↳ friendly
 그 강아지는 매우 친근해 보인다.
- friend → friendly
 ↳ 명사

(2) The heat **turned** the food **badly**.
 ↳ 「5형식 동사 turn + 목적어 + 형용사/분사/명사」
 열기가 음식을 상하게 했다.
 badly → bad
 ↳ 부사

추 | 가 | 해 | 설 |

- (1) 감각동사는 주격 보어로 형용사, 「전치사 like + 명사」를 취한다. 맥락상 '친근해' 보인다는 의미이므로 명사 friend를 형용사 friendly로 고쳐야 한다.
- (2) 보어 자리에는 부사가 들어갈 수 없다. 문맥에 맞게 음식의 상태를 나타내는 형용사 bad로 고쳐야 한다.

14 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 배열하시오.

감각동사 뒤 주격보어의 형태(형용사/명사)에 유의하여 올바른 어순으로 배열하는 문제

그는 친절한 경찰인 것처럼 보인다.
 (kind, looks, a, police officer, he, like)

→ He **looks like** a kind police officer.
 ↳ 전치사
 ↳ 「감각동사 look + like + 명사」

15 다음 대화의 밑줄 친 우리말과 같은 뜻이 되도록 문장을 완성하시오.

A: You look like you're in trouble. Can I help you?
 곤경에 처한 것 같군요. 도와 드릴까요?
 B: Thanks. 내가 나의 강아지를 찾는 것을 도와주세요.
 고마워요. ↳ 목적어

→ Please **help me find** [to find] my dog[puppy].
 ↳ 「help + O + 동사원형/to부정사」

16 다음 빈칸 (A)~(C)에 알맞은 말을 쓰시오.

- The restaurant's owner **named** the restaurant (A) the main menu.
 ↳ name A after B: A를 B의 이름을 따서 명명하다
 그 식당 주인은 식당 이름을 주메뉴를 따서 지었다.
- The government will **provide** you (B) a job.
 ↳ provide A with B: A에게 B를 제공하다
 정부는 너에게 일자리를 제공할 것이다.
- The company **paid** him enough (C) his hard work.
 ↳ pay A for B: A에게 B에 대해 지불하다
 그 회사는 그에게 그의 노고에 대해 충분히 보상했다.

- (A) _____ after
- (B) _____ with
- (C) _____ for

17 자연스러운 문장이 되도록 <보기>의 단어를 바르게 배열하고 그 문장을 해석하시오.

|보기| feel, yoga, you, help, relaxed, can

영어문장: **Yoga can help you feel relaxed**.
 ↳ 「help + O + 동사원형/to부정사」 O가 ~하도록 돕다
 ↳ 「감각동사 feel + 과거분사」 ~하게 느끼다

해석: **요가는 당신이 편안하게 느끼도록 도와줄 수 있다.**

18 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 단어를 쓰시오.

- ↳ 「S+V+O+O.C」 5형식
 • Sana **made** her daughter an opera singer.
 Sana는 그녀의 딸을 오페라 가수로 만들었다.
- ↳ 「S+V+O+O.C」 5형식
 • Her mom **made** her clean the room.
 그녀의 엄마는 그녀가 방을 청소하도록 시켰다.
- ↳ 「S+V+I.O+D.O」 4형식
 • She **made** us apple pie for dessert **yesterday**.
 ↳ 과거를 나타내는 부사
 그녀는 어제 우리에게 후식으로 사과파이를 만들어 주었다.

→ _____ **made** _____

추 | 가 | 해 | 설 |

동사 make의 다양한 쓰임에 관해 묻는 문제이다. 동사 make는 4형식과 5형식 문장에 모두 쓰일 수 있으며, 마지막 문장에 yesterday가 있으므로 빈칸에는 과거형 made가 들어가야 한다.

19 다음 괄호 안의 단어를 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.

5형식 동사에 따라 주어진 단어를 올바른 형태의 목적격 보어로 변형하는 문제

- ↳ 「permit + O + to부정사」 O가 ~하도록 허락하다
 (1) I **permitted** Julie **to use** my laptop. (use)
 나는 Julie가 내 노트북 컴퓨터를 사용하도록 허락했다.
- ↳ 「encourage + O + to부정사」 O가 ~하도록 격려하다
 (2) My teacher **encouraged** me **to have** an interest in science. (have)
 나의 선생님은 내가 과학에 흥미를 갖도록 격려했다.

- (1) _____ to use
- (2) _____ to have

20 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영작하시오.

그들은 가난한 아이들에게 음식과 옷을 보냈다.

|조건|

- 3형식 문장으로 쓸 것 「S+V+O+전치사구」
- food, clothes를 포함할 것
- 총 8단어로 쓸 것

→ **They sent food and clothes to poor children.**
 ↳ 4형식에서 3형식으로 전환 시 전치사 to를 사용하는 동사

21 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 이용하여 영작하시오. (단, 필요시 단어 형태 변형)

그는 **그녀가 춤추는 것을 볼 때** 기분이 좋다.
 ↳ 목적어 ↳ 목적격보어 - 목적어와 능동 관계
 (dance, good, see, feel)

→ He **sees** her **dance** [dancing] **when** he **feels** good.
 ↳ 「감각동사 + 형용사」
 ↳ 「지각동사 + O + 동사원형/분사」
 ↳ 과거분사(수동 관계)를 쓰지 않도록 주의!



현재완료와 현재완료진행 시제

기본 확인 문제

본문 | p.25

- A** 1 repairing 2 since 3 has gone 4 ever
B 1 have never 2 since 3 was 4 has been
C 1 has been playing 2 has taught us
 3 has lived in Jeju for 4 has been snowing since

- A** 1 '그들'이 '고치는' 능동의 의미이므로 현재완료진행 시제를 쓴다. 과거분사를 선택하면 「have + been + p.p.」로 수동 의미의 현재완료 시제 표현이 되므로 유의한다.
 그들은 내 스마트폰을 몇 시간 동안 고치고 있다.
- 2 특정 과거시점(last summer) 이후로 이어진 시간을 표현할 때는 전치사 since를 쓴다.
 Paul은 지난여름 이후로 많은 책을 읽었다.
- 3 '가는(go)' 행동이 지속되어 현재 이곳에 없는 것이므로 현재완료 시제를 쓴다.
 민지는 그녀의 고향에 가서, 여기에 없다.
- 4 경험을 나타내는 현재완료 용법에서는 부사 ever를 함께 쓴다.
 당신은 이처럼 아름다운 어떤 것을 (언제라도) 본 적 있나요?
- B** 1 '내'가 '듣는' 능동의 의미이므로 현재완료 수동태 표현 「have + been + p.p.」를 능동태 「have + p.p.」로 고친다.
 나는 이전에 그 노래를 한 번도 들어본 적이 없다.
- 2 특정 과거시점(last Friday) 이후로 이어진 시간을 표현할 때는 전치사 since를 쓴다. 현재까지 계속해서 쪽 행동을 이어오고 있으므로 '지난 금요일 동안(during last Friday)'보다 '지난 금요일부터(since last Friday)'가 적절하다.
 그녀는 지난 금요일부터 (쪽) 그 편지를 쓰고 있다.
- 3 last year는 현재까지 이어지는 시점이 아닌 특정 과거 시점이므로 현재완료 시제와 쓸 수 없고, 단순 과거 시제를 쓴다.
 수민이는 작년에 우리 팀의 주장이었다.
- 4 everyone은 단수 취급 한다.
 모두가 그 행사를 계획하는 일을 잘 해내고 있다.
- C** 1 '지금까지 계속해서(still)' 행동을 진행하고(be playing) 있으므로 동사 play를 사용해 현재완료진행 시제를 쓴다.
 Jenn은 1시간 전에 피아노를 치기 시작했다. 그녀는 아직도 피아노를 치고 있다. → Jenn은 1시간 동안 피아노를 치고 있다.
- 2 작년에 시작한 행동(teach)을 지금도 '계속해서(still)' 하므로 동사 teach를 사용해 현재완료 시제를 쓴다.
 이 선생님께서는 작년에 우리에게 수학을 가르치시기 시작했다. 그는 아직 우리에게 수학을 가르치신다. → 이 선생님께서는 작년부터 우리에게 수학을 가르치셨다.
- 3 2년 전에 이사해서 2년 동안(for two years) 쪽 살고 있으므로 동사 live를 사용해 현재완료 시제를 쓴다.
 태호는 2년 전에 제주로 이사를 갔다. 그는 아직 제주에 산다. → 태호는 2년 동안 제주에 살았다.
- 4 지난밤 시작되어 현재까지 상황이 진행되고(be snowing) 있으므로 동사 snow를 사용해 현재완료진행 시제를 쓴다. '지난밤부터' 일어난 일임을 나타내는 전치사 since로 시간을 표현한다.
 어젯밤 눈이 내리기 시작했다. 지금 아직도 눈이 내리고 있다. → 어젯밤부터 눈이 내리고 있다.

22 다음 중 어법상 틀린 문장을 3개 찾아 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오.

목적어가 바로 오는 타동사와 전치사가 필요한 자동사를 구분하는 문제

- ✗ John entered into the house to find it empty.
John은 그 집에 들어가서 집이 비어 있는 것을 알게 되었다.
↳ 타동사이므로 전치사 불필요
- Focus on not small things but big ones.
↳ 「자동사 focus + 전치사 on」 ~에 집중하다
 작은 것들이 아니라 큰 것에 집중해라.
↳ 타동사이므로 전치사 불필요
- ✗ We discussed about our school sports event.
우리는 운동회에 대해 논의했다.
↳ 전치사 on을 필요로 하는 자동사
 concentrate on
- ✗ I don't want to concentrate the project any more.
나는 더 이상 그 프로젝트에 집중하길 원치 않는다.
↳ concentrate on
- My daughter will graduate from high school this year.
↳ graduate from: ~을 졸업하다
내 딸은 올해 고등학교를 졸업할 것이다.
- He waited for his dream to come true.
그는 꿈이 이뤄지기를 기다렸다.
↳ wait for: ~를 기다리다

- (1) John entered the house to find it empty.
↳ 타동사 ↳ 목적어
- (2) We discussed our school sports event.
↳ 타동사 ↳ 목적어
- (3) I don't want to concentrate on the project any more.
↳ 자동사 ↳ 전치사 ↳ 목적어

23 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 바르게 배열 하시오.

나무를 심는 것은 환경을 건강하게 유지하는 데 도움을 준다.
 (trees, to, healthy, the, helps, plant, environment, stay)

- 「준사역동사 help + O + 동사원형/to부정사」
 → To plant trees helps the environment stay healthy.
↳ 「나무를 심는 것」 to부정사의 명사적 용법 ↳ 「상태동사 + 형용사」

24 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 이용하여 영작하시오. (단, 필요시 단어 형태 변형)

많은 사람들이 새해 첫날 해가 떠오르는 것을 기다렸다.
 (many, wait, on New Year's Day)

- Many people waited for the sun to rise on New Year's Day.
↳ 전치사 for를 필요로 하는 자동사
 「wait for A to + 동사원형」 A가 ~하기를 기다리다

25 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영작하시오.

반드시 불을 꺼 두세요!

조건 | 「make sure to + 동사원형(that S + V)」 반드시 ~하다
 • make sure, keep, turn, light를 포함할 것
 • 필요시 단어를 변형할 것

- Make sure to[that you] keep the light turned off!
↳ 「keep + O + 현재분사(능동)/ 과거분사(수동)」
 ↳ 목적어와 목적격보어가 수동 관계

- 1-1 ⑤ 1-2 ③ 2-1 ⑤ 2-2 ③, ⑤ 3-1 ③ 3-2 ①, ④, ⑤
3-3 ④ 4 ③ 5 ②, ⑤

1-1 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 들어갈 말을 바르게 나열한 것은?

완료 시제 표현에 따라 함께 쓰이는 부사(구)/전치사를 고르는 문제

- My friends have already gone to the party.
(내 친구들은 이미 그 파티에 갔다.) '완료' 용법
↳ already: 이미, 벌써
- Billy has just come home after his soccer practice.
(Billy는 축구 연습 후에 이제 막 집에 왔다.) '완료' 용법
↳ just: (이제) 막
- I've been listening to this song since this morning.
(나는 이 노래를 오늘 아침부터 듣고 있다.)
↳ 현재완료진행 시제
↳ since: ~ 이래로, ~ 이후로 (쪽)

- ① already - just - for
② just - yet - since
③ already - just - during
④ just - already - during
⑤ **already - just - since**

| 추 | 가 | 해 | 설 |

- My friends have just gone to the party. (x): 의미가 다르다. (내 친구들은 방금 그 파티로 갔다.)
- Billy has yet come home after his soccer practice. (x): yet은 부정문과 의문문에서 '아직 ~(않다)'의 의미로 쓰인다.
- 「during + 기간(명칭)」 ~ 동안 / 「for + 기간(숫자)」 ~ 동안

1-2 다음 대화의 빈칸 (A)~(C)에 들어갈 말을 바르게 짝지은 것은?

지문 내용의 맥락에 따라 알맞은 시간 부사와 시제 표현을 고르는 문제

Mom: Lisa, what are you baking in the kitchen?
Lisa: Oh, I am baking some cookies (A).
↳ 현재진행 시제 - 현재 시점 부사 필요
Mom: Are you trying the new recipe I gave you?
Lisa: No, actually, I have (B) to create my own recipe. I'm using some almond powder for the cookies.
↳ 「have + p.p.」 / 「have + been + -ing」 - 시제 표현 가능
Mom: Sounds interesting. I've (C) it before.
↳ '경험' 용법의 '현재완료 표현'

- | | (A) | (B) | (C) |
|---|--------|-------------|-------------|
| ① | now | been tried | never used |
| ② | before | am trying | using never |
| ③ | now | been trying | never used |
| ④ | before | am trying | used never |
| ⑤ | before | been trying | never using |

| 해 | 석 |

엄마: Lisa, 너 부엌에서 뭘 굽고 있는 거니?
Lisa: 아, 전 지금 쿠키를 좀 굽고 있어요.
엄마: 내가 네게 준 새로운 요리법을 시도해보고 있지?

Lisa: 아니에요, 사실, 저는 저만의 요리법을 만들어내려고 애쓰고 있어요. 전 쿠키에 아몬드 가루를 좀 사용하고 있어요.
엄마: 흥미롭구나. 난 전에 그 가루를 전혀 써본 적이 없어.

| 추 | 가 | 해 | 설 |

- (A) 현재 진행되고 있는 동작(am baking)에 대한 내용이므로 현재 시점 부사 now가 알맞다.
(B) 조동사 have가 있고 앞의 질문으로 보아 '~하려고 노력하고 있는 중이다'라는 뜻이 문맥상 적절하므로 현재완료진행 시제 「have/has been + -ing」가 되어야 한다.
(C) 조동사 have가 주어졌으며 문맥상 '~해 본 적이 없다'라는 '경험' 용법의 현재완료 「have/has + p.p.」의 부정문이 되어야 한다. 부정어는 have/has의 뒤에 위치한다.

2-1 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① I'm very full because I've just eaten a big lunch.
↳ 현재완로의 '완료' 용법
나는 (방금) 막 푸짐한 점심을 먹었기 때문에 배가 너무 부르다.
- ② It has been raining heavily for a few days.
↳ 현재완료진행 시제 ↳ '~ 동안' - 연속되는 기간
며칠 동안 비가 심하게 내리고 있다.
- ③ We haven't seen each other for a very long time.
↳ 현재완로의 '계속' 용법 ↳ '~ 동안' - 연속되는 기간
우리는 매우 오랫동안 서로를 만나지 않았다.
↳ 현재완료진행 시제
- ④ She has been watching the same TV show over and over again.
↳ '계속해서 다시' ↳
그녀는 같은 TV 프로그램을 계속해서 다시 보고 있다.
- ⑤ **One** of the group members have lost a file for our homework.
↳ 단수 주어 ↳ has - 주어와 수 일치
조원들 중 한 명이 우리의 숙제를 위한 파일을 잃어버렸다.

2-2 Which sentences are grammatically correct? (Choose two.)

- ↳ '그들'이 무료 샘플을 '나누어주는' 것이므로 능동의 의미
- ① They have been given out some free samples to us.
↳ given[been giving]
그들은 우리에게 무료 샘플을 좀 나누어주었다.
- ② How long have you been having the bag?
↳ had ↳ have(가지다) -
넌 그 가방을 얼마나 오래 갖고 있었니? 상태동사, 진행형 사용 X
- ③ My grandfather has been ill since last month.
↳ 현재완로의 '계속' 용법
할아버지께서는 지난달부터 아프셨다.
- ④ She has been already forgetting everything about me.
↳ forget(잊어버리다) - 상태동사, 진행형 사용 X
↳ already forgot[has already forgotten]
그녀는 나에게 대한 모든 것을 이미 잊어버렸다.
- ⑤ I've been waiting for him here for an hour.
↳ 현재완료진행 시제
나는 여기서 한 시간 동안 그를 기다리고 있다.

3-1 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 <보기>와 같은 것은?

현재완료 시제의 용법을 구분하는 문제

↳ 현재완료 시제의 '경험' 용법
| 보기 | Sean has never tried Bibimbap before.
Sean은 전에 비빔밥을 먹어본 적이 전혀 없다.

- ↳ '완료' 용법
① Mark has already sent her a Christmas card.
Mark는 그녀에게 벌써 크리스마스카드를 보냈다.

- ↪ '계속' 용법
- ② I've **enjoyed** playing tennis **since** I was young.
난 어렸을 때부터 테니스 치는 것을 즐겼다.
- ↪ '경험' 용법
- ① Have you **ever** been to the new library downtown?
넌 시내의 그 새로운 도서관에 가 본 적 있니?
- ④ They **have been playing** games together all day long.
↪ 현재완료진행 시제 - 특정 용법으로 분류되지 않음
그들은 하루 종일 같이 그 게임을 하고 있다.
- ↪ '결과' 용법
- ⑤ Henry **has gone** to England to see his family.
↪ 가서 돌아오지 않음
Henry는 그의 가족을 보기 위해 영국으로 가버렸다.

3-2 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 <보기>와 다른 것을 모두 고르면?
현재완료 시제의 용법을 구분하는 문제

보기 We **have had** that old oven **for more than 10 years**.
↪ 현재완료 시제의 '계속' 용법
우리는 10년이 넘도록 저 낡은 오븐을 갖고 있다.

- ① My brother **hasn't finished** cleaning his room **yet**.
↪ '완료' 용법
내 남동생은 그의 방을 청소하는 것을 아직 마치지 않았다.
- ② I've **studied** hard for the science test **for a few hours**.
↪ '계속' 용법
나는 과학 시험을 위해 몇 시간 동안 열심히 공부하고 있다.
- ③ Mr. Park **has worked** as a teacher **since he was 25**.
↪ '계속' 용법
박 선생님은 그가 25세 때부터 교사로 일했다.
- ④ The guests for tonight's party **have just arrived**.
↪ '완료' 용법
오늘 밤 파티의 손님들이 막 도착했다.
- ⑤ Monica **has been to** Jack's house many times **before**.
↪ '경험' 용법
Monica는 전에 Jack의 집에 여러 번 가 본 적이 있다.

3-3 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 같은 것끼리 바르게 묶은 것은?
현재완료 시제의 용법을 구분하는 문제

- (A) I'm so happy that my favorite season of the year **has come**.
↪ '결과' 용법
내가 일 년 중 가장 좋아하는 계절이 와서 나는 매우 행복하다.
- (B) The singer **has visited** Korea more than **once**.
그 가수는 한국을 한 번 이상 방문한 적이 있다. ↪ '경험' 용법
- (C) Amazingly, Harry's cat **has just returned** home alone.
↪ '완료' 용법
놀랍게도, Harry의 고양이가 (방금) 막 혼자 집에 돌아왔다.
- (D) Have you **ever** tried a traditional English breakfast?
↪ '경험' 용법
영국 전통식 아침식사를 먹어본 적이 있니?
- (E) Daniel **has known** Emma **since** they were very young.
↪ '계속' 용법
Daniel은 Emma를 그들이 아주 어렸을 때부터 알았다.
- (F) I don't know much about the actor because I've **never** seen his movies.
↪ '경험' 용법
나는 그의 영화를 전혀 본 적이 없기 때문에 그 배우에 대해 잘 모른다.

- ① (A), (B), (E)
- ② (A), (C), (F)
- ③ (A), (E), (F)
- ④ (B), (D), (F)
- ⑤ (C), (D), (F)

4 다음 두 문장을 한 문장으로 바꾸어 쓴 것으로 올바른 것은?

- One of my students **started** to learn Japanese **six months ago**.
↪ 6개월 전에 시작
내 학생들 중 한 명이 6개월 전 일본어를 배우기 시작했다.
- The student **is still learning** Japanese **these days**.
↪ 지금도 계속 배우고 있는 상태
그 학생은 요즘에도 아직 일본어를 배우고 있다.

- ↪ for six months 또는 six months ago ↪
- ① One of my students **learned** Japanese **for six months ago**.
↪ 단순과거 시제 - 현재와 관련 X
내 학생들 중 한 명은 6개월 동안/전에 일본어를 배웠다.
- ② One of my students **was learning** Japanese for six months.
↪ 과거진행 시제 - 현재와 관련 X
내 학생들 중 한 명은 6개월 동안 일본어를 배우고 있었다.
- ③ One of my students **has been learning** Japanese **for six months**.
내 학생들 중 한 명은 6개월 동안 일본어를 배우고 있다.
- ④ One of my students **has been learning** Japanese **since six months ago**.
↪ for six months - 과거 시점부터 현재까지
계속 진행되고 있는 동작이므로 'for + 기간' ↪ learning
- ⑤ One of my students **has been learned** Japanese for six months **ago**.
↪ 현재완료 수동 - 학생이 '배우는' 것이므로 능동이어야 함

추기해설

6개월 전 일본어를 배우기 시작해 지금도 일본어를 배우고 있다는 '동작의 진행'을 강조하고 있으므로 현재완료진행 'have/has been + -ing' 시제가 알맞다. 문장의 주어가 One으로 3인칭 단수이므로 has를 써야 한다.

5 다음 우리말을 영작한 것 중 어법상 틀린 것을 모두 고르면?

- 우리말에 맞는 현재완료/현재완료진행 시제의 올바른 쓰임을 묻는 문제
- ① 나는 Samuel의 휴대폰 번호를 잊어버렸어. 내게 그것을 알려 줄 수 있어?
↪ 현재완료 시제의 '결과' 용법
→ I **have forgotten** Samuel's mobile number. Can you tell it to me?
- ② 너는 땀을 많이 흘리고 있어. 얼마 동안이나 달린 거니?
↪ have you been running ↪
→ You're sweating a lot. How long **were you running**?
↪ 현재완료진행 시제 - 현재 땀을 많이 흘리고 있는 것으로 보아 과거부터 현재까지 달린 것을 짐작할 수 있고, 그 시간을 물어볼 때 'How long ~?'을 씀
- ③ 나는 Eric이 캐나다에 갔다고 들었어. 너는 캐나다에 **가본** 적이 있니?
↪ I heard that Eric has gone to Canada. **Have you been to** Canada?
↪ 현재완료 시제의 '경험' 용법 ↪
- ④ 시내에 **최근** 문을 연 쇼핑몰이 있어. 나와 함께 갈래?
→ There's a shopping mall downtown that **has opened lately**. Will you go with me?
↪ 현재완료 시제의 '완료' 용법 - 부사 lately와 함께 쓰임
- ⑤ James는 일주일 전에 내게 엽서를 보냈다고 말했는데 나는 **아직** 그것을 받지 못했어.
↪ James told me that he sent me a postcard a week ago, but I **didn't receive** it **yet**.
↪ haven't received
↪ 현재완료 시제의 '완료' 용법 - 일주일 전(과거)에 보낸 엽서를 아직(현재)까지 받지 못했음

- 1-1 (1) for (2) ago (3) since
- 1-2 (1) yet (2) already (3) since, still (4) during
- 2-1 Have you ever met any of your favorite singers in person?
- 2-2 have been learning Spanish
- 3 ©, raining
- 4-1 Have you heard of 'Smartphone Syndrome' before
- 4-2 have been no letters from him since we had a fight
- 5-1 have been playing basketball for two hours
- 5-2 (1) I have wanted to have a laptop (2) Bill and I have been waiting for Jack over an hour, but he has not arrived here

1-1 다음 문장의 빈칸에 알맞은 단어를 쓰시오.

- (1) He has had the photograph of us for 3 years.
 - ↳ 현재완료 시제
 - ↳ 전치사 for + 구체적 시간의 길이 ~ 동안

그는 우리의 그 사진을 3년 동안 갖고 있다.
- (2) I've kept this old dictionary that my dad gave me 2 years ago.
 - ↳ 과거시점 표현(~ 전에)
 - ↳ 단순과거 시제

나는 아빠가 2년 전에 내게 주셨던 이 오래된 사전을 간직해왔다.
- (3) We have been endlessly texting each other since this afternoon.
 - ↳ 현재완료진행 시제
 - ↳ 전치사 since + 특정 과거시점 ~ 이후로

우리는 오늘 오후부터 끊임없이 서로 문자메시지를 보내고 있다.

1-2 다음 문장의 빈칸에 들어갈 알맞은 단어를 <보기>에서 골라 쓰시오. (단, 중복 사용 불가)

현재완료의 용법에 따라 알맞은 부사/전치사를 선택하는 문제

보기	during	still	yet	never
	since	already	now	ever

- '완료' 용법의 부정문과 함께 쓰이는 부사 - yet '아직'
 - ↳ '완료' 용법에서 쓰이는 부사 - already
- (1) They haven't solved the problem yet because it's too difficult.
 - ↳ '완료' 용법에서 쓰이는 부사 - already

그것이 너무 어렵기 때문에 그들은 그 문제를 아직 풀지 못했다.
- (2) Although I've already finished all of my homework, I still have a lot to do.
 - ↳ '완료' 용법에서 쓰이는 부사 - already
 - ↳ '완료' 용법에서 쓰이는 부사 - already

이미 내 숙제를 모두 끝마쳤는데도 불구하고, 나는 아직 할 일이 많다.
- (3) It has been a year since my grandma passed away, but I still miss her so much.
 - ↳ '완료' 용법에서 쓰이는 부사 - already
 - ↳ '완료' 용법에서 쓰이는 부사 - already
 - ↳ '완료' 용법에서 쓰이는 부사 - already
 - ↳ '완료' 용법에서 쓰이는 부사 - already

나의 할머니가 돌아가신 이후로 1년이 지났지만 난 아직 그녀가 몹시 그리운다.
- (4) I haven't visited any famous places during my vacation.
 - ↳ '완료' 용법에서 쓰이는 부사 - already
 - ↳ '완료' 용법에서 쓰이는 부사 - already
 - ↳ '완료' 용법에서 쓰이는 부사 - already
 - ↳ '완료' 용법에서 쓰이는 부사 - already

나는 방학 동안에 어느 유명한 곳도 방문하지 않았다.

|추|가|해|설|

- (1) haven't solved: 현재완료의 부정 「have + 부정어 + p.p.」
- (2) although: 접속사 '~임에도 불구하고'
- (3) It: 기간을 나타내는 비인칭주어 (3인칭 단수)

(4) haven't visited: 현재완료의 부정 「have + 부정어 + p.p.」

2-1 다음 문장을 ever를 포함한 현재완료 시제의 문장으로 바꾸어 쓰시오.

Did you meet any of your favorite singers in person?

- ↳ 과거 의문문
- ↳ in person: 직접, 실제로

넌 네가 가장 좋아하는 가수 중 누구를 실제로 만났어?

↳ 현재완료 시제 의문문 「Have/Has + 주어 (+ ever) + p.p. ~?」

→ Have you ever met any of your favorite singers in person?

넌 네가 가장 좋아하는 가수 중 누구라도 실제로 만나본 적이 있나?

|추|가|해|설|

과거 시제 의문문을 현재완료의 '경험' 용법으로 바꾸기 위해서는 「Have/Has + 주어 (+ ever) + p.p. ~?」 형태의 의문문으로 써야 한다.

2-2 다음 두 문장을 한 문장으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

A number of my friends started to learn Spanish with me last year.

- ↳ 작년 배우기 시작함

많은 내 친구들이 작년에 나와 함께 스페인어를 배우기 시작했다.

↳ They = (a number of) my friends

They are still learning Spanish now and I am, too.

- ↳ 지금도 여전히 배우고 있음(현재진행)

그들은 아직도 스페인어를 배우고 있고, 나 역시 그러하다.

↳ 「a number of + 복수명사」 많은 ~ (복수 취급)

→ A number of my friends have been learning Spanish with me for a year.

- ↳ 현재완료진행 시제 「have/has been + -ing」

많은 내 친구들이 나와 함께 1년 동안 스페인어를 배우고 있다.

3 다음 대화의 ㉠~㉢ 중 어법상 어색한 것을 1개 찾아 괄호 안에 기호를 쓰고 바르게 고쳐 쓰시오.

Anna: How long ㉠ has it been ㉡ raining?

Suh: It has been ~~rained~~ since last night. I ㉢ was awake when it began to rain.

Anna: I hope it stops soon. I ㉣ have been at home all day, so I want to go out.

(㉠) raining

|해|석|

- Anna: 얼마나 오래 비가 내리고 있는 거야?
- 수호: 어젯밤부터 비가 내리고 있어. 비가 내리기 시작했을 때 나는 깨어 있었어.
- Anna: 곧 그치면 좋겠다. 난 하루 종일 집에 있어, 그래서 나가고 싶어.

|추|가|해|설|

㉢ '~ 이후로 (쪽)'이라는 뜻의 since가 주어졌고 현재완료진행으로 물었으므로 대답도 현재완료진행 「have/has been + -ing」의 형태가 되어야 한다. 자동사 rain은 수동태로 쓰지 않으므로 능동 진행형으로 고쳐야 한다.

4-1 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 <보기>의 단어를 바르게 배열하십시오. (단, 필요시 단어 형태 변형)

↳ you - 단수 2인칭과 복수 2인칭의 형태는 같음
 여러분은 전에 '스마트폰 증후군'에 대해서 들어본 적이 있
 나요? → 현재완료의 '경험' 용법

|보기| before you of have
 'Smartphone Syndrome' hear

↳ hear of: ~에 대해 듣다
 → Have you heard of 'Smartphone Syndrome' before ?
 ↳ 현재완료 의문문 어순 「Have + 주어 + p.p. ~?」

4-2 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 바르게 배열하십시오. (단, 필요시 단어 형태 변형)

↳ 「접속사 since + 과거 시점의 내용(과거 시제),
 우리가 다투었던 이후로 그에게서는 아무 편지가 없다.
 과거부터 지금까지 계속 영향을 미침(현재완료 시제)」
 (we, from, since, no, be, have, have a fight,
 letters, he)

→ There have been no letters from him since we had a fight.

추 | 가 | 해 | 설 |

- 문장은 '우리가 다투었다(과거에 일어난 일)'와 '그에게서는 아무 편지가 없다(과거에서 시작하여 현재까지 영향을 미치는 상태)'로 나뉜다. 시간을 나타내는 '~ 이후로'가 있으므로 특정 과거 시점을 나타내는 접속사 since를 써서 문장을 이어준다.
- '그에게서는 아무 편지가 없다.' : 문맥상 현재완료의 '계속' 용법이 되어야 하므로 유도부사 구문을 「there have/has + been ~」 형태로 만든다. 이때 주어가 letters이므로 have로 수 일치 시킨다.
- '우리가 다투었다' + '그 이후로': 과거 특정 시점을 나타내기 위해 접속사 since를 쓰고 동사는 과거형으로 바꿔준다. have a fight → had a fight

5-1 다음 그림의 내용과 일치하도록 <조건>에 맞게 문장을 완성하십시오.



↳ 2시간 전에 시작



↳ 계속해서 하고 있음
 - 과거부터 현재까지 진행
 → 현재완료진행 시제

|조건|
 • 현재완료 시제를 사용할 것
 • 빈칸에 for를 포함하여 7단어로 쓸 것
 ↳ 「for + 구체적인 시간의 길이」

↳ 현재완료진행 시제 「have/has been + -ing」
 → We have been playing basketball for two hours.
 우리는 2시간 동안 농구를 하고 있다.

추 | 가 | 해 | 설 |

- 3시에 농구를 하기 시작해서 5시인 지금도 계속 하고 있으므로 과거에 시작된 동작의 계속되는 진행을 나타내는 현재완료진행 「have/has been + -ing」의 문장이 적절하다. '~ 동안'이라는 뜻의 전치사 for를 포함해야 하므로 구체적인 시간의 길이를 나타내는 two hours를 써야 한다.

- 7단어: 현재완료진행 시제를 쓰지 않고 have played basketball for two hours라고 하면 6단어가 된다.
- for를 포함: since를 포함하면 'We have been playing basketball since (it was) three (in the afternoon).' / 'We have been playing basketball since this afternoon.' 등으로 쓸 수 있다.

5-2 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 문장을 완성하십시오.

(1) |조건|
 • a laptop, want, have를 포함하되 필요시 단어를 변형할 것
 • 빈칸에 총 7단어로 쓸 것

나는 오랫동안 노트북 컴퓨터를 가지기를 원해 왔다.
 → 과거에 시작되어 오랜 기간을 거쳐 현재까지 계속 원해 왔다는 것을 의미(현재완료 시제의 '계속' 용법)

→ I have wanted to have a laptop
 for a long time.
 ↳ 상태 동사 want는 진행형으로 쓰지 않는다는 것에 유의
 ↳ 현재완료 시제의 '계속' 용법과 쓰임

(2) |조건|
 • wait for, over, arrive를 포함하되 필요시 단어를 변형할 것
 • 빈칸에 총 17단어로 쓸 것

현재완료진행 시제 「have/has been + -ing」
 Bill과 나는 한 시간이 넘게 Jack을 기다리고 있지만 그는 아직 여기에 도착하지 않았다.
 ↳ 「전치사 over + 시간」 ~이 넘게
 ↳ 부사 yet과 부사 yet과 쓰여 과거에 시작된 일이 현재까지 완료되지 않음을 의미(현재완료 시제의 '완료' 용법)
 → Bill and I have been waiting for Jack over an hour, but he has not arrived here yet.

04 과거완료와 과거완료진행 시제

기본 확인 문제 본문 | p.33

- A** 1 became 2 had lost 3 had been 4 had been told
B 1 hadn't studied[didn't study]
 2 had been writing[was writing] 3 had been stolen
C 1 had gone 2 had been chewing
 3 had been sleeping 4 had lived

- A** 1 접속사 after가 이끄는 내용이 과거 시제로 쓰인 문장으로, 이에 맞추어 과거 시제 became을 쓴다.
 그녀는 팀에 합류한 후 단지 석 달 만에 최고의 선수가 되었다.
 2 '지갑을 잃어버린 것'이 더 먼저 일어난 사건이므로 과거완료 시제를 쓴다.
 나는 지갑을 잃어버렸기 때문에 아무것도 살 수 없었다.
 3 '비가 왔던' 과거 시점까지 농구를 하고 있었으므로 과거완료진행 시제를 쓴다.
 비가 오기 시작했을 때 그들은 농구를 하고 있던 중이었다.
 4 과거에 일어난 사건 '이전(before)'에 일어난 일이므로 과거완료 시제를 쓴다.
 내가 그에게 말하기 전에 그는 Jenny에 의해 그 소식을 들었다.

B 1 과거완료 시제의 부정형의 어순 「had+not+p.p.」로 올바르게 고친다. 또는 접속사 **before**로 인해 시간의 순차가 명확하므로 과거 시제의 부정형(**did not study**)으로 고칠 수 있다.

Hillary는 그 시험을 치르기 전에 충분히 공부하지 않았다.

2 과거에 일어난 사건 '이전(**before**)'에 일어난 일이므로 현재완료진행 시제가 아닌 과거완료진행 또는 과거진행 시제를 쓴다.

내가 글쓰기를 시도해보라고 하기 전에 Angelina는 사실 책을 한 권 쓰고 있었다.

3 '컴퓨터를 도난당한 것'이므로 능동 의미의 과거완료진행 시제가 아닌 과거완료 시제 수동태 표현을 쓴다.

내가 그에게 컴퓨터를 사용할 수 있는지 물었을 때 그의 컴퓨터는 도난당한 상태였다.

C 1 '새 식당에 간 것'이 '영화를 본' 시점보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료 시제를 쓴다.

그들은 모두 새 식당에 갔다. 그런 다음, 그들은 Jim을 빼고 영화를 보았다. → 그들은 Jim을 빼고 영화를 보기 전에 모두들 새 식당에 갔었다.

2 '내가 집에 돌아왔을 때'의 과거 시점까지 '개가 신발을 물어뜯은' 것이므로 과거완료진행 시제를 쓴다.

나는 학교에서 돌아왔다. 그리고 내 개는 마당에서 내 신발을 물어뜯고 있었다. → 내가 학교에서 돌아왔을 때 내 개가 마당에서 내 신발을 물어뜯고 있던 중이었다.

3 '기분이 좋아진' 과거 시점에 '자고 있었던' 것이므로 과거완료진행 시제를 쓴다.

내 여동생은 어제 온종일 자고 있었다. 그녀는 오늘 아침에 기분이 나아졌다. → 내 여동생은 어제 온종일 자고 있었던 탓에 오늘 아침에 기분이 나아졌다.

4 '한국으로 온' 과거 시점보다 더 '전에(**before**)' 뉴욕에 살았던 것이므로 과거 이전 시점을 나타내는 과거완료 시제를 쓴다.

그는 우리의 영어 선생님이 되기 위해서 한국으로 옮겨왔다. 그는 그 전에 뉴욕에 살았다. → 그는 한국에서 우리의 영어 선생님이 되기 전에 뉴욕에 살았다.

내신유형 완전정복 | 객관식

본문 | p.34

1-1 ③ 1-2 ② 2 ③ 3 ② 4-1 ⑤ 4-2 ① 4-3 ⑤ 4-4 ⑤ 5 ③

1-1 다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

두 사건의 발생 순서를 판단해 올바른 시제 표현을 선택하는 문제

→ '잃어버린' 것보다 먼저 일어난 일 ← 과거의 사건
내 남동생은 내가 그에게 주었던 그 곰 인형을 잃어버렸다.

→ My brother **lost** the teddy bear that I **had given** to him. 대과거를 나타내는 과거완료 ←

- ① **will give** → 미래 시제
- ② **had gave** → 과거분사 사용 오류(give-gave-given)
- ③ **had given** → 과거완료 시제
- ④ **had been given** → 과거완료 수동태
- ⑤ **had been giving** → 과거완료진행 시제

1-2 다음 두 문장을 한 문장으로 바꿀 때 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

→ '친구들이 식사를 마친 것'이 '내가 도착한 것'보다 먼저 일어난 일
My friends **finished** lunch at the school cafeteria.
And then I arrived at the cafeteria.

내 친구들은 학교 식당에서 점심식사를 마쳤다. 그 다음 나는 식당에 도착했다.

→ When I **arrived** at the school cafeteria, my friends **had already finished** lunch.

내가 학교 식당에 도착했을 때 내 친구들은 이미 점심식사를 마쳤다.

- ① **have already finishing** lunch
- ② **had already finished** lunch → 대과거를 나타내는 과거완료 「had+p.p.」
- ③ **have already finished** lunch
- ④ **had already been finished** lunch
- ⑤ **had already been finishing** lunch

추가해설

- ③ 현재완료 「have/has+p.p.」(x): 과거부터 시작하여 현재까지 영향을 미치는 동작이나 상태를 나타낸다. 주어진 두 문장은 모두 과거 어느 시점에 시작하여 과거에 끝난다.
- ⑤ 과거완료진행 「had been+ing」(x): 동작의 진행을 강조하지 않았으므로 과거완료진행은 쓸 수 없다.

2 다음 우리말을 바르게 영작한 것은?

지수가 그 시험을 대비해 공부를 **시작했을 때** 민지는 이미 잠 자리에 들었다. '공부를 시작한 것'보다 더 먼저 일어난 일 (대과거)

- ① Minji **went** to bed when Jisu **had already started** studying for the test. 지수가 공부한 것이 더 먼저가 되므로 오답
- ② Minji **has already gone** to bed when Jisu started studying for the test. → 현재완료 - 주어진 우리말이 현재까지 영향을 미치는 내용이 아니므로 오답
- ③ Minji **had already gone** to bed when Jisu **started** studying for the test. 대과거를 나타내는 과거완료 「had+p.p.」
- ④ Minji **have already gone** to bed when Jisu started studying for the test. 주어(Minji)와 수 일치 X, 시제 X
- ⑤ Minji **had already gone** to bed when Jisu **had started** studying for the test. → 주절과 부사절 모두 과거완료 시제로 행위가 이뤄진 시간의 앞뒤 순서가 명확하지 않음

3 다음 밑줄 친 부분을 바르게 고친 것은?

Steve **didn't want** to go to Jeju Island for the school trip because he **has been there** many times **before**. '제주도에 간 것' - 더 이전에 있었던 일(대과거)

Steve는 이전에 여러 번 제주도에 가 봤었기 때문에 수학여행을 제주도로 가고 싶지 않았다.

- ① **is being** → 대과거 표현 불가
- ② **had been** → 과거완료
- ③ **had being** → 분사 오류
- ④ **has being** → 시제 불일치, 분사 오류
- ⑤ **had been being** → 제시된 내용은 과거진행 동작과 관련 없음

4-1 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 어법상 어색한 것은?

- ① I hadn't eaten anything before she served me breakfast.
 ↳ 과거완료 부정 - 과거 시제(served)보다 먼저 일어난 일
 나는 그녀가 내게 아침식사를 차려주기 전에 아무것도 먹지 않았었다.
 ↳ 단순과거 시제 - 시간접속사(before)로 인해 전후 관계가 명확하므로 과거완료와 과거 시제 모두 가능
- ② They called me before they left for the beach without me.
 그들은 나를 빼고 해변으로 떠나기 전에 내게 전화를 했다.
- ③ Yumi tried some of the cookies she had baked herself that morning.
 과거완료 - 과거 시제(tried)보다 먼저 일어난 일(대과거)
 유미는 그날 아침 직접 구웠던 쿠키 중 일부를 맛보았다.
 ↳ 과거완료진행 - 과거 시점까지 진행 중이었던 동작을 강조
- ④ My sister had been using my computer when I went up to my room.
 나의 언니는 내가 내 방에 올라갔을 때 내 컴퓨터를 쓰고 있었다.
- ⑤ She has been waiting to watch the TV show before her TV broke down.
 ↳ had
 ↳ 과거(broke)보다 먼저 일어난 일이고 동작의 진행을 강조하므로 과거완료진행 시제 'had been + -ing' 필요
 그녀는 그녀의 TV가 고장 나기 전부터 그 쇼를 보려고 기다려 왔다.

4-2 다음 중 어법상 올바른 문장은?

- ① I had been thinking about you before you called me.
 ↳ '내가 전화를 한' 시점(과거) 이전까지 있었던 일
 ↳ 과거완료진행 시제
 네가 나한테 전화하기 전에 나는 너에 대해 생각하고 있었다.
- ② My mom has been cooking dinner when my sister and I came back home.
 ↳ had
 ↳ '우리가 온' 과거 시점에 '요리하고 있었음' → 과거완료진행
 내가 여동생과 집에 돌아왔을 때 엄마는 저녁을 요리하시던 중이었다.
- ③ They have heard about him even before he became famous.
 ↳ had
 ↳ '그가 유명해진' 시점(과거)보다 전에 '들어보았음' → 과거완료(대과거)
 그들은 그가 유명해지기도 전에 그에 대해서 들어봤었다.
- ④ I had been knowing Emma for several years, but she didn't recognize me.
 ↳ known
 상태동사 know는 진행형으로 쓰지 않음
 '그녀가 나를 알아보지 못했던' 시점(과거)까지 알아왔음 → 과거완료
 나는 Emma를 수 년간 알아 왔지만 그녀는 나를 알아보지 못했다.
 ↳ 과거완료진행의 부정형 'had + not + been + -ing'
- ⑤ We didn't had been getting along with each other before we became partners.
 ↳ had not [hadn't]
 우리는 우리가 짝이 되기 전에는 친하게 지내지 않았다.

| 추 | 가 | 해 | 설 |

- ① 접속사 before로 보아 상대방이 전화를 한 것보다 상대방에 대해 생각하고 있었던 것이 더 과거의 일이어야 하므로 과거완료진행의 형태는 올바르다. 또한 before라는 명확한 시간접속사가 있으므로 과거진행(was thinking)을 쓸 수도 있다.

4-3 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① When I arrived at school, the teacher hadn't checked attendance yet.
 ↳ 과거완료 부정 'had + not + p.p.'
 ↳ '도착한' 과거 시점까지 '아직 출석을 부르지 않은 것' → 과거완료(대과거)

내가 학교에 도착했을 때 선생님은 아직 출석을 부르지 않으셨다.

- ② He had just gone to buy some bread when we got there.
 ↳ '우리가 갔던' 것보다 전의 일 → 과거완료(대과거)
 우리가 그곳에 갔을 때 그는 막 빵을 사러 가고 없었다.
- ③ After Jason had been in the hospital for a few months, he finally got better.
 ↳ '병원에서 몇 달 지낸 것'이 '회복한 것'보다 이전의 일 → 과거완료(대과거)
 Jason은 몇 달간 병원에 있던 후에 마침내 회복했다.
- ④ She hadn't been working on her essay until I asked her about it.
 ↳ '몰어본' 시점(과거)까지 '준비하지 않은 것' → 과거완료진행
 그녀는 내가 그것에 대해 물어보기 전까지 에세이를 준비하지 않고 있었다.
- ⑤ The kitten had been feeding some snacks by me before it took a nap.
 ↳ fed
 ↳ '고양이'가 먹이를 '받아 먹은' 것이므로 수동 관계이고, '고양이가 '간식을 받아먹은' 것이 '낮잠을 잔' 것보다 이전의 일 → 과거완료 수동태
 그 고양이는 낮잠을 자기 전에 내게서 간식을 받아먹었다.

4-4 다음 (A)~(F) 중 어법상 올바른 문장끼리 바르게 묶은 것은?

- ① (A) We have been standing in line for 2 hours until the concert began.
 ↳ 과거(began)보다 이전 시점부터 진행된 일이므로 과거완료진행 시제
 ↳ had
 우리는 콘서트가 시작되기 전까지 2시간 동안 줄을 서 있었다.
- ② (B) What time had you sent me the text message yesterday?
 ↳ did you send
 ↳ 과거 고정 시점(어제)이므로 단순과거 시제 사용
 - 완료 시제는 부적합
 너는 어제 몇 시에 내게 그 문자메시지를 보냈니?
- ③ (C) I had been cleaning my house before my dinner guests arrived.
 ↳ 과거완료진행 - '손님들이 도착한' 시점(과거) 이전에 진행하던 일
 나는 내 저녁식사 손님들이 도착하기 전에 내 집을 청소하고 있었다.
- ④ (D) She had never watched the movie until I recommended it.
 ↳ 과거완료 부정 - '내가 추천한' 시점(과거) 이전까지의 상황(대과거)
 그녀는 내가 추천하기 전까지는 그 영화를 본 적이 없었다.
- ⑤ (E) The teacher had been a tennis player before he had started teaching us P.E.
 ↳ started
 ↳ 과거완료(대과거)
 - 'before' 이하 단순과거 시제
 그 선생님은 우리에게 체육을 가르치기 시작하기 전에 테니스 선수였다.
 ↳ '여행한 것'과 '길을 잃지 않은 것'은 동일 시점 - 단순과거 시제 일치
- ⑥ (F) We didn't get lost when we traveled because we had brought a map with us.
 우리는 지도를 가져갔기 때문에 여행할 때 길을 잃지 않았다.

- ① (A), (B), (E) ② (A), (C), (F) ③ (B), (D), (F)
 ④ (B), (E), (F) ⑤ (C), (D), (F)

5 다음 문장의 밑줄 친 부분에 대한 설명으로 틀린 것은?

- ① Did you see the message that I had left on your desk?
 너는 내가 너의 책상 위에 남겨둔 메시지를 보았니?
 → 메시지를 본 것보다 남긴 것이 먼저 일어난 일이다.
 ↳ 과거(나중) ↳ 과거완료(먼저)
- ② I found that I had spent all of money in my wallet.
 나는 내 지갑에 있던 모든 돈을 다 써버렸다는 것을 알아차렸다.
 → 알아차린 것이 돈을 다 써버린 것보다 나중에 일어난 일이다.
 ↳ 과거(어느 시점) ↳ 시간의 접속사
- ③ Gary realized that he hadn't seen Kelly since she moved to France.
 Gary는 Kelly가 프랑스로 이사 간 이후로 그녀를 보지 못해왔다는 것을 깨달았다.
 → 알아차린 것, 이사 간 것은 과거의 한 시점에 동시에 일어난 일이고, Kelly를 보지 못한 것은 더 이전에 일어난 일이다.
 → 이사 간 것이 알아차린 것보다 먼저 일어난 일이고, 그 사이의 계속적인 동작은 'Kelly를 보지 못한 것'이다.
 ↳ 과거(어느 시점) ↳ 과거완료 시제의 '계속' 용법 - 과거의 특정 시점(이사 간 시점)부터 과거의 어느 시점(깨달은 시점)까지 계속됨
- ④ "Why didn't Chris eat any dinner?" "Because he had been eating lots of sweets."
 ↳ 과거완료진행 - 그 이전부터 단것을 먹기 시작하여 과거의 어느 시점(저녁을 안 먹은 이유를 물어본 시점)까지 계속 진행됨
 "왜 Chris는 저녁 식사를 하지 않았어?" "그는 단것을 많이 먹어 왔기 때문이야."
 → 그 이전부터 과거의 어느 시점까지 계속 먹었다는 것을 나타낸다.
 ↳ 시간의 접속사 ↳ 과거(나중)
- ⑤ When we arrived at the theater, the play already ended and the audience was leaving.
 ↳ had already ended ↳ 과거진행(도착했을 때 진행 중이었던 일) ↳ 과거완료(먼저)
 우리가 극장에 도착했을 때, 그 연극은 이미 끝났고 관객들은 떠나고 있었다.
 → 연극이 끝난 것이 도착한 것보다 먼저 일어난 일이므로 'had already ended'로 고쳐야 한다.

내신유형 완전정복 | 서술형

본문 | p.37

- 1-1** (1) got up[had gotten up] (2) took a math quiz
1-2 (1) found out, had been stolen (2) had called (3) had left
1-3 (1) had started, saw (2) told, been gone (3) found, had been eating
2-1 (1) has → had (2) have been → had been[were]
2-2 (1) Dana practiced basketball with me after we (had) finished our homework. (2) I had been looking at Anna until she turned around.
3 had saved his pocket money for the new camera he bought
4 (1) had been crying (2) had lost, read
5 was tired this morning because I had not slept enough last night

1-1 다음 (A)의 내용과 일치하도록 (B)의 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(A) This morning, Mom entered my room to wake me up as usual. But I got up before that. The school bus came early, too! After lunch, I took a math quiz. It was so easy and I aced it!



(B) Today, I (1) _____ before my mom came to wake me up. At school, I (2) _____ after I had lunch. I aced the quiz!

- (1) got up[had gotten up]
 (2) took a math quiz

해석

- (A) 오늘 아침, 엄마는 여느 때처럼 나를 깨우러 내 방에 들어오셨다. 하지만 나는 그보다 이전에 일어났다. 학교에 가는 버스도 빨리 왔다! 점심 식사 후에는 수학 쪽지시험을 보았다. 그것은 정말 쉬웠고 나는 만점을 받았다!
 (B) 오늘, 나는 엄마가 나를 깨우러 오시기 전에 일어났다. 학교에서는 점심을 먹은 후에 수학 쪽지시험을 보았다. 나는 만점을 받았다!

1-2 다음 민지에게 일어난 일의 순서를 보고 빈칸에 각각 알맞은 말을 쓰시오.

09:00	Minji arrived at the train station. 민지는 기차역에 도착했다.
09:30	Minji <u>found out</u> her wallet was missing. ↳ 발견(과거 시점) 민지는 그녀의 지갑이 없다는 것을 발견했다.
09:30	Minji <u>thought</u> her wallet <u>was stolen</u> . ↳ 생각(과거 시점) 민지는 그녀의 지갑을 도난당했다고 생각했다.
10:00	Minji called the police. 민지는 경찰에 신고했다.
10:30	Minji's dad called her and said, "You left your wallet at home!" 아빠가 민지에게 전화를 해서 "너 네 지갑을 집에 놓고 갔구나!"라고 말씀하셨다.

- (1) When Minji found out her wallet wasn't there, she thought it had been stolen. → 지갑이 없음을 발견한 시점(과거)보다 더 전에 지갑이 도난당했다고(대과거) 추측
 민지는 그녀의 지갑이 없다는 것을 발견했을 때 그것이 도난당했다고 생각했다.
 (2) After Minji had called the police, her dad called her. → 시간 순서 - 민지가 신고함(대과거) → 아빠가 전화함(과거)
 민지가 경찰에 신고를 한 후에 아빠가 그녀에게 전화를 하셨다.

(3) Minji's dad **told** her that she **had left** her wallet at home. → 시간 순서 - 지갑을 놓고 온 것(대과거) → 아빠가 말해준 것(과거)
아빠는 민지에게 그녀가 그녀의 지갑을 집에 놓고 갔다고 말씀 하셨다.

추 | 가 | 해 | 설 |

- (1) 지갑이 없다는 것을 발견한 것과 '~라고 생각한 것'은 동일한 시점(과거)에 일어난 일이며, 그녀는 지갑이 그보다도 더 이전 시점에 도난당했다고 생각했으므로 과거완료 'had + p.p.'가 맞다. 그러나 'it(지갑)'이 도난당하는 것은 수동태여야 하므로 과거완료 수동태 'had been + p.p.'가 되어야 한다.
- (2) 민지가 경찰에 신고한 것은 아빠가 전화를 한 것(과거)보다 이전의 일이므로 과거완료 'had + p.p.'가 되어야 한다. after라는 시간접속사가 주어져 있으므로 과거형을 쓸 수 있으나 주어진 빈칸의 개수에 맞지 않는다.
- (3) 아빠가 민지에게 말을 해준 것(과거)보다 지갑을 놓고 온 것이 더 이전에 일어난 일이므로 that절 이하 시제는 과거완료 'had + p.p.'가 맞다.

1-3 다음 학교 신문에 실린 사건 기록을 보고 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

The school festival **started** at 8:00 a.m. Around 10 a.m., a student **saw** a strange thing. All the snacks from the food bars **were gone**. The student **told** the teachers. Everyone looked for the snacks. Finally, they **found** some cats behind the gym! They **were eating** the snacks there.

- (1) After the festival **had started**, a student **saw** a strange thing.
축제가 시작된 후에 한 학생이 이상한 점을 보았다.
- (2) The student **told** the teachers **after** seeing that the snacks had **been gone**.
그 학생은 간식이 없어진 것을 본 후 선생님들에게 말했다.
- (3) **When** everyone **found** the cats, they **had been eating** the snacks.
모두가 그 고양이들을 발견했을 때 고양이들은 그 간식을 먹고 있던 중이었다.

해 | 석 |

학교 축제는 오전 8시에 시작되었다. 오전 10시쯤, 한 학생이 이상한 것을 보았다. 간식음식점의 모든 간식들이 없어졌던 것이다. 그 학생은 선생님들에게 말했다. 모두들 간식을 찾아다녔다. 마침내, 그들은 체육관 뒤에서 몇 마리의 고양이들을 발견했다! 그들은 거기에서 그 간식을 먹고 있었다.

추 | 가 | 해 | 설 |

- (1) 시간접속사절에서는 과거 시제가 과거완료를 대체할 수 있으므로 빈칸 개수에 유의한다.
- (2) 시간접속사 after로 인해 시간의 순서가 명확하므로 과거 시제 were gone이 쓰일 수 있으나 이미 had가 주어져 있으므로 과거 시제로 대체할 수 없다.

2-1 다음 글에서 어법상 어색한 부분을 2개 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

'지민이가 파티를 계획한' 것이 지난 일요일(과거)보다 이전의 일이고 동작의 진행을 강조 → 과거완료진행 'had been + -ing.'
Last Sunday was Jimin's birthday. She **has been** planning the party for a week. She **had invited** all her friends. But when the party started, none of them came. Jimin felt so disappointed. At that moment, her mom called her to the garden. All of her friends were there saying, "Surprise!" They **have been** waiting for her!

(1) has → had
(2) have been → had been[were]

해 | 석 |

지난 일요일은 지민이의 생일이었다. 그녀는 그보다 일주일 전부터 그 파티를 계획하고 있었다. 그녀는 그녀의 모든 친구들을 초대했다. 하지만 파티가 시작되었을 때, 그들 중 아무도 오지 않았다. 지민이는 매우 실망했다. 마침 그때 그녀의 엄마는 그녀를 정원으로 불렀다. 그녀의 친구들이 모두 "놀랐지!"라고 말하며 그곳에 있었다. 그들은 그녀를 기다리고 있던 중이었다!

2-2 다음 중 어법상 어색한 문장을 2개 찾아 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오.

- It had been snowing before you **woke** up.
네가 깨어나기 전부터 눈이 내리고 있었다.
- ✗ Dana **had** practiced basketball with me after we **finished** our homework.
Dana와 나는 숙제를 끝마친 후에 농구를 연습했다.
- My dog **found** its favorite toy that I **had hidden** under its house.
내 개는 내가 그의 집 아래에 숨겼던 자기의 가장 좋아하는 장난감을 찾아냈다.
- ✗ I **'ve been looking** at Anna until she **turned** around.
나는 그녀가 돌아볼 때까지 Anna를 쳐다보고 있었다.

- (1) Dana practiced basketball with me after we (had) finished our homework.
- (2) I had been looking at Anna until she turned around.

추 | 가 | 해 | 설 |

- (1) 숙제를 끝낸 것이 농구 연습보다 더 이전 시점에 일어난 일이므로 주절과 접속사절의 시제를 바꾸어야 하며, after라는 시간접속사가 주어졌으므로 접속사절은 과거완료 'had + p.p.'뿐 아니라 단순 과거 시제로도 쓸 수 있다.
- (2) Anna가 돌아보기 이전 시점부터 계속 보고 있었던 동작의 진행을 나타내므로 과거완료진행 'had been + -ing'으로 고쳐야 한다.

3 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영작하시오.

↳ 특정 과거 시점(단순과거 시제)
Nate는 **어제** 구매한 새 카메라를 위해서 그의 용돈을 모았
다. '용돈을 모은' 것이 '카메라를 구매한' 시점(과거)보다
먼저 일어난 일 → 과거완료 시제 「had + p.p.」

| 조건 |
괄호 안의 단어를 한 번씩만 사용하여 바르게 배열할 것
(saved, the new camera, he, bought, for, his
pocket money, had)

→ Nate had saved his pocket money for the new camera
he bought yesterday.

4 다음 두 문장을 한 문장으로 바꿀 때 각 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

(1) ↳ 특정 과거 시점까지 진행된 동작
→ 과거완료진행 「had been + -ing.」
• My little sister **was crying** for hours.
내 여동생은 몇 시간 동안 울고 있었다.
↳ 특정 과거 시점(단순과거 시제)
• My mom finally **came** home from the
supermarket.
나의 엄마가 마침내 슈퍼에서 집에 돌아오셨다.

→ **When** my mom finally **came** home from the
supermarket, my little sister **had been**
crying for hours.
나의 엄마가 마침내 슈퍼에서 집에 돌아오셨을 때 내 여동생
은 몇 시간 동안 울고 있었다.

(2) ↳ 과거보다 전에 일어난 일
→ 대과거 「had + p.p.」
• My grandma **lost** her glasses.
할머니는 그녀의 안경을 잃어버리셨다.
↳ 과거 시점(단순과거 시제)
• Because of that, she **couldn't read** the letter,
so I **read** it aloud to her.
↳ 과거 시점(단순과거 시제)
그것 때문에 그녀는 편지를 읽을 수 없어서, 내가 그것을
소리 내어 읽어드렸다.

→ My grandma **couldn't read** the letter because
she **had lost** her glasses, so I **read**
it aloud to her.
할머니는 안경을 잃어버리셨기 때문에 편지를 읽을 수 없
어서, 내가 그것을 소리 내어 읽어드렸다.

| 추 | 가 | 해 | 설 |

- 동생이 울고 있었던 동작의 진행은 엄마가 집에 온 것보다 더 이전 시점
부터 시작된 것이므로 과거완료진행 「had been + -ing.」로 쓰는 것이 알
맞다.
- 할머니가 편지를 읽지 못한 것보다 안경을 잃어버린 것이 더 이전 시점
이므로 과거완료 「had + p.p.」가 알맞으며, 내가 할머니께 편지를 읽어
드린 것은 할머니가 편지를 읽지 못하신 것과 같은 시점이어야 하므로
과거 시제여야 한다.

5 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영작하시오.

↳ 어젯밤에 충분히 자지 않은 것 → 과거 시점 이전(대과거)
나는 **어젯밤에** 잠을 충분히 **자지 않았기** 때문에 **오늘 아침에**
피곤했다. 오늘 아침 → 과거 시점

| 조건 |
• be, tired, sleep, enough, because를 포함할 것
• 필요시 단어를 변형할 것
• 빈칸에 총 12단어로 쓸 것
↳ 과거완료 부정 어순
「had + not + p.p.」

→ I **was tired this morning because I had not slept**
enough last night.

| 추 | 가 | 해 | 설 |

- 주어진 우리말의 시제에 따라 (현재는 아침이 아님) 오늘 아침에 피곤했
던 사실은 과거로 쓰며, 잠을 충분히 자지 않은 것은 그 전날의 일이므로
과거완료의 부정형 「had + not + p.p.」로 쓴다.
- 동작의 진행을 강조하는 과거완료진행의 부정형 「had + not + been +
-ing」으로 나타내면 12단어보다 많은 단어가 필요하다.

실전테스트 객관식							본문 p.40
01 ③	02 ⑤	03 ①	04 ⑤	05 ④	06 ④, ⑤	07 ②	
08 ③	09 ③	10 ③, ⑤	11 ②	12 ②			

01 다음 문장에 대해 잘못 설명하고 있는 학생은?

↳ 「a number of + 복수 명사」 많은 ~
A number of students **have already met** the new
principal. ↳ 현재완료 「have/has + p.p.」
많은 학생들이 새로운 교장 선생님을 이미 만났다.

- 서현: 「have + 과거분사」의 현재완료가 쓰인 문장이야.
- 채린: 주어가 '많은 학생들'로 복수형이어서 have가 쓰였어.
- 지훈: 동사 meet의 과거분사는 ~~meeted~~이니까 ~~met을~~
~~meeted~~로 고쳐야 해. → 동사 meet의 과거분사는 ~~met~~이므로 수정 **불필요**
- 미나: a number of는 '많은'이라는 의미라서 복수명사 앞에
사용해.
- 성운: already는 '이미, 벌써'라는 뜻으로 현재완료와 함께 자
주 쓰이는 부사야.

02 다음 중 밑줄 친 부분의 쓰임이 올바른 것은?

- I have been looking for my dog **last night**.
나는 어젯밤에 내 개를 찾고 있었다. ↳ 과거를 나타내는 부사구
- Last Saturday**, he has wanted to buy the shoes on
sale. ↳ 과거를 나타내는 부사구
지난 토요일에 그는 할인하는 구두를 사고 싶었다.
- What time have you taken the Chinese class
yesterday? 너 어제 몇 시에 중국어 수업을 들었니?
↳ 과거를 나타내는 부사
- We have worked together on our homework a
couple of days ago.
↳ 과거를 나타내는 부사구
우리는 며칠 전에 함께 우리의 숙제를 했다.
↳ 과거부터 현재까지 지속된 동작 강조 - 현재완료진행 시제
Sean has been spending so much money playing
video games **for months**.
↳ 동작이 진행된 기간 - 「for + 기간」 ~ 동안
Sean은 몇 달 동안 비디오 게임을 하는 데 매우 많은 돈을 썼다.

03 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

↗ 눈으로 덮인 것을 본 시점(과거)
I got up **yesterday morning** and saw the ground covered with snow. **It had been snowing all night.**
Everyone seemed so excited. When we went outside, everything looked white and clean.

- ① It had been snowing all night. ↗ 과거완료진행 - 눈을 본 시점(과거) 이전에 지속된 동작 강조
- ② It has been snowed all night.
- ③ It has been snowing all night. → 현재완료진행 「have/has been + -ing」
- ④ It have been snowed all night.
- ⑤ It hasn't been snowing all night. → 현재완료진행 부정 「have/has + not + been + -ing」

해 | 석 |

어제 아침에 일어나서 땅이 눈으로 덮여 있는 것을 보았다. 밤새 눈이 온 것이다. 모두 매우 들떠 보였다. 우리가 밖에 나갔을 때 모든 것이 하얗고 깨끗해 보였다.

04 Which is the grammatically incorrect sentence?

현재완료의 올바른 형태에 관해 묻는 문제

- ① They have eaten everything in our refrigerator. ↗ 현재완료 「have/has + p.p.」의 '결과' 용법
그들은 우리 냉장고에 있는 모든 것을 다 먹었다.
- ② How long has he been waiting there like that? ↗ 의문사가 있는 현재완료진행 의문문 「의문사 + have/has + 주어 + been + -ing ~?」
그는 저기서 얼마나 오랫동안 저렇게 기다렸니?
- ③ In order to save money, I haven't bought any unnecessary items. ↗ 현재완료 부정문 「have/has + not + p.p.」
나는 돈을 아끼기 위해서 어떤 불필요한 물품도 사지 않았다.
- ④ Daniel has been exercising to lose weight and be healthy. ↗ 현재완료진행 「have/has been + -ing」
Daniel은 체중을 줄이고 건강해지려고 운동을 하고 있다.
- ⑤ These flowers have been growing by me in my garden since last month. ↗ grown
↗ '길러지는' 것이므로 현재완료 수동태 필요 「have/has + been + p.p.」
이 꽃들은 나에게 의해 내 정원에서 지난달부터 길러졌다.

05 다음 <보기>의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것은?

현재완료의 용법을 구분하는 문제

| 보기 |
I have never bought any jewelry in my life. ↗ 현재완료 시제의 '경험' 용법
나는 내 평생 어떤 보석을 구입해본 적이 없다.

- ① All the players have just finished their morning practice. '완료' 용법
모든 선수들이 그들의 아침 훈련을 막 마쳤다.
- ② It's surprising that your brother has grown up so much. '결과' 용법
네 남동생이 이렇게 많이 자란 게 놀랍다.
- ③ She needs to see a doctor as she has been ill since last weekend. '계속' 용법
그녀는 지난 주말부터 아팠기 때문에 병원에 가야 한다.
- ④ I hope he visits Korea again because he has visited Korea only once. '경험' 용법

그는 한국을 단지 한 번만 방문했기 때문에 난 그가 한국을 또 방문하길 바란다.

- ⑤ We are very close because we have known each other since we were kids. '계속' 용법
우리는 어렸을 때부터 서로를 알았기 때문에 매우 친하다.

06 다음 <보기>의 밑줄 친 부분과 쓰임이 다른 것을 2개 고르면?

현재완료의 용법을 구분하는 문제

| 보기 |
We need to fix the window because someone has broken it. 현재완료 시제의 '결과' 용법
누군가가 창문을 깨뜨렸기 때문에 우리는 창문을 수리해야 한다.

- ① Penny is happy because her spring break has come. '결과' 용법
Penny는 봄방학이 와서 기쁘다.
- ② My father has gone to Daegu for his business trip. 내 아버지는 대구로 출장을 가셨다. '결과' 용법
- ③ I can't return the book because I have lost it. 나는 그 책을 잃어버려서 그것을 반납할 수 없다. '결과' 용법
- ④ Your mom has already finished washing the dishes, so you don't have to. '완료' 용법
네 엄마가 이미 설거지를 다 하셨으니까 너는 할 필요가 없다.
- ⑤ I love this city very much as I have lived here for all my life. '계속' 용법
나는 여기서 내 평생을 살았기에 이 도시를 매우 사랑한다.

추 | 가 | 해 | 설 |

- ① 봄방학이 왔고, 그래서 지금 방학이므로 현재완료 '결과'를 나타내는 문장이다.
- ② 아버지가 출장을 가셨고, 그래서 지금 여기 계시지 않는다는 현재완료 '결과'를 나타내는 문장이다.
- ③ 나는 책을 잃어버렸고 그래서 그 책이 지금 없다는 현재완료 '결과'를 나타내는 문장이다.
- ④ 엄마가 이미 설거지를 끝낸 현재완료 '완료'를 나타내는 문장이다.
- ⑤ 과거부터 지금까지 이 도시에 살고 있는 상태가 계속되고 있는 현재완료 '계속'을 나타내는 문장이다.

07 다음 두 문장을 한 문장으로 바르게 바꾸어 쓴 것은?

내용에 맞는 올바른 완료 시제를 사용한 문장을 찾는 문제

- Lisa started taking an English speaking test 15 minutes ago. ↗ 과거(15분 전)에 시작
Lisa는 15분 전에 영어 말하기 시험을 보기 시작했다.
↗ 지금까지 이어짐 ↗ 과거부터 지금까지 지속된 동작
- Lisa is still taking it now. ↗ 강조 - 현재완료진행 시제
Lisa는 지금도 영어 말하기 시험을 보고 있다.

- ① Lisa starts taking an English speaking test for 15 minutes. ↗ 현재 시제
↗ 현재완료진행 시제 - 3인칭 단수 주어와 수 일치
- ② Lisa has been taking an English speaking test for 15 minutes. ↗ 15분 전부터 지금까지 계속
↗ '전치사 for + 기간' ~ 동안
Lisa는 15분 동안 영어 말하기 시험을 보고 있다.
- ③ Lisa had been taking an English speaking test for 15 minutes. ↗ 과거완료진행 시제
- ④ Lisa has started taking an English speaking test 15 minutes ago. ↗ 과거 시점을 나타내는 부사 ago와 완료 시제는 함께 쓸 수 없음

⑤ Lisa **had started taking** an English speaking test 15 minutes **ago**.
 ↳ 과거 시점을 나타내는 부사 ago와 완료 시제는 함께 쓸 수 없음

08 다음 우리말을 바르게 영작한 것은?

내용에 맞는 올바른 완료 시제를 사용한 문장을 찾는 문제

민호는 그가 이미 실수를 저질렀다는 것을 깨달았다.
 ↳ 깨달기 전에 일어난 일(대과거) ↳ 과거 시점

- ① Minhho **realizes** he has already made a mistake.
 ↳ 현재 시제 - 주어진 문장과 일치 X
- ② Minhho **realizes** he had already made a mistake.
 ↳ 현재 시제 - 주어진 문장과 일치 X
- ③ Minhho **realized** he had already made a mistake.
 ↳ 과거완료(대과거) 「had + p.p.」
 ↳ made
- ④ Minhho **realized** he had already **making** a mistake.
 ↳ 과거완료 「had + p.p.」
 ↳ made
- ⑤ Minhho **realized** he had already **been made** a mistake.
 ↳ make a mistake: 실수를 하다 (능동)

09 다음 글의 밑줄 친 (A)~(E) 중 어법상 어색한 것은?

완료 시제가 올바른 형태로 사용되었는지 확인하는 문제

(A) Have you **ever** tried Korean food before? I really like it, so I recommended it to my friends.
 ↳ 현재완료 의문문 「Have/Has + 주어 + p.p. ~?」

(B) Some of my friends had **never** eaten any before I introduced Bibimbap, Bulgogi, and Kimchi to them. (X) But now, **every one of them have** tried Korean food, and they all liked it. (D) I've **been told** by my Korean friends that Tteokbokki is also very delicious. (E) I've **always** wanted to try Tteokbokki. I'm going to try it when my brother visits Korea next week. I'm so excited!

- ① (A) ② (B) ③ (C) ④ (D) ⑤ (E)

| 해 | 석 |

너희들은 전에 한국 음식을 먹어본 적이 있니? 나는 그것을 정말 좋아해서, 내 친구들에게 추천했어. 내 친구들 중 몇몇은 내가 그들에게 비빔밥, 불고기, 그리고 김치를 소개하기 전까지는 어떤 것도 먹어본 적이 전혀 없었어. 하지만 지금, 그들 모두가 한국 음식을 먹어보았고, 모두들 마음에 들어 했어. 나는 내 한국 친구들로부터 떡볶이도 아주 맛있다고 들었어. 나는 항상 떡볶이를 먹어보고 싶었어. 다음 주에 우리 오빠가 한국에 오면 그것을 먹을 거야. 정말 신이 난다!

10 다음 중 어법상 옳은 문장을 2개 고르면? 완료 시제 어법성 판단 문제

- ① How long **did you stayed** in Seoul?
 ↳ did you stay [have you stayed]
 너는 얼마나 오래 서울에 머물렀니?
- ② I've never seen that movie **until** I read about it **last week**.
 ↳ I'd [I had]
 ↳ 과거 시점(last week) 이전의 일 - 과거완료
 지난주에 그것에 대해 읽기 전까지 나는 그 영화를 전혀 본 적이 없다.
- ③ They **had already prepared** everything **before** I told them to.
 ↳ 내가 말하기(과거) 이전의 일(대과거) - 과거완료

그들은 내가 그러라고 말하기 전에 이미 모든 것을 준비해두었다.

- ④ I **have called** my parents **an hour ago** but they didn't answer the phone.
 ↳ called
 ↳ 과거를 나타내는 부사구
 나는 한 시간 전에 나의 부모님께 전화를 했지만 그들은 전화를 받지 않으셨다.
- ⑤ She's **been talking** with my mother **since** she **got** here.
 ↳ 과거부터 현재까지 지속된 동작 강조
 ↳ 현재완료진행(3인칭 단수형)
 그녀는 여기 온 이후로 꼭 내 어머니와 이야기하고 계신다.

| 추 | 가 | 해 | 설 |

- ① 과거에 얼마나 오래 머물렀는지를 묻는 과거 의문문 혹은 과거부터 지금까지 얼마나 오래 머무르고 있는지를 묻는 현재완료 의문문이 가능하다.
- ② '지난주'라는 과거 시점보다 더 이전 시점에 그 영화를 본 적이 없다는 뜻이 되어야 자연스러우므로 현재완료가 아닌 과거완료가 알맞다.
- ④ 명확한 과거를 나타내는 시간 부사구(an hour ago)가 있으므로 과거 시제가 알맞다.

11 다음 (A)~(E) 중 어법상 옳은 것들로만 바르게 묶은 것은?

완료 시제 어법성 판단 문제

- (A) I **was** so glad **to see** Jessy because I **hadn't seen** her for a long time.
 ↳ 시간 순서 - 오랫동안 보지 못한 것(대과거) → 봐서 기뻐던 것(과거)
 나는 Jessy를 오랫동안 못 보았기 때문에 그녀를 보고 매우 기뻐했다.
- (B) Ron **had been upset** after he **had gotten** an F on the math test.
 ↳ 화가 난 것은 성적을 받은(대과거) 이후의 일 - 과거 시제
 Ron은 수학 시험에서 F를 받은 후 기분이 좋지 않았다.
- (X) Kate **hadn't been invited** me to the party, so I couldn't go.
 ↳ invited
 ↳ 주어가 동작을 직접 함 - 능동
 Kate가 나를 그 파티에 초대하지 않았기 때문에 나는 갈 수 없었다.
- (D) My parents **have been watching** TV **before** the power **went** out.
 ↳ had
 ↳ 전기가 나가기 이전 시점부터 TV를 시청하는 동작의 진행 - 과거완료진행 「had been + ing」
 부모님은 전기가 나가기 전에 TV를 보고 계셨다.
- (E) We **had already ordered** some pizza when our dad **came** home with a box of pizza.
 ↳ 시간 순서 - 이미 시킨 것(대과거) → 아빠가 사온 것(과거)
 우리는 아빠가 피자 한 박스를 가지고 집에 오시기 전에 이미 피자를 주문했었다.

- ① (A), (C) ② (A), (E) ③ (B), (C)
 ④ (A), (C), (E) ⑤ (C), (D), (E)

12 다음 (A)~(F) 중 어법상 옳은 문장의 개수는?

- (X) The number of my followers **have been** increasing on my SNS*.
 ↳ 3인칭 단수 주어에 동사 수 일치
 ↳ has
 나의 SNS 팔로워들(구독자들)의 수가 늘어나고 있다.
- (B) I **have never** had coffee, so I have no idea what it tastes like.
 ↳ 현재완료 '경험'의 부정문
 ↳ have/has + not[never] + p.p.
 나는 커피를 전혀 마셔본 적이 없어서 무슨 맛인지 모른다.
- (X) When we got home last night, we **found** that someone **has** broken into our house.
 ↳ 시간 순서 - had
 ↳ 누군가 침입함(대과거) → 발견함(과거)

어젯밤 우리가 집에 왔을 때 우리는 누군가가 우리 집에 침입했다는 것을 발견했다.

(D) My grandfather **had taken** his medicine **after** I **had served** him some of his favorite food.

할아버지는 그가 가장 좋아하는 요리 중 몇 가지를 내가 차려드린 후에 그의 약을 복용하셨다.

(E) Erin's parents **had watched** her on TV **before** she **told** them about her interview.

Erin의 부모님은 그녀가 자신의 인터뷰에 대해 말씀드리기 전에 TV에서 그녀를 보셨다.

(F) The dog **had already been found** in a neighborhood store **when** I **returned** home after looking for it.

내가 개를 찾아다닌 후 집에 돌아왔을 때 그 개는 이미 근처의 가게에서 발견되었다.

*SNS: 소셜 네트워크 서비스 (Social Network Service)

- ① 2개 ② 3개 ③ 4개 ④ 5개 ⑤ 6개

→ **현재완료 의문문** 「Have/Has + S + p.p. ~?」
Have you ever wondered why there are so many people in this town?

이 마을에 왜 그렇게 사람들이 많은지 궁금해한 적이 있니?

| 추 | 가 | 해 | 설 |

- ever를 포함한 현재완료로 고쳐야 하므로 밑줄 친 부분은 ‘~한 적이 있니?’를 의미하는 현재완료 ‘경험’의 의문문 「Have/Has + S + p.p. ~?」 형태로 바꾸는 것이 알맞다.
- there are: 현재의 상태와 사실을 가리키므로 be동사의 현재형을 사용한다. / there is[are] ~: ‘~이 있다’(유도부사 구문)

14 다음 빈칸 (A)~(C)에 공통으로 들어갈 말을 쓰시오.

- How long have you (A) standing in the line?
↳ 지속된 기간을 묻는 현재완료진행 시제 의문문 「How long + have/has + S + been + -ing ~?」
- A: Why did Jordan look tired?
↳ 과거 어느 시점
- B: Because he had (B) playing tennis.
→ 피곤해 보인 시점(과거) 이전에 지속된 동작 강조 - 과거완료진행 「had been + -ing」
- My sister has (C) to Mexico twice.
↳ 현재완료 시제의 ‘경험’ 용법 (have/has been to ‘~에 가 본 적이 있다’)

→ **been**

| 해 | 석 |

- 너는 얼마 동안 줄을 서 있던 거니?
- A: Jordan은 왜 피곤해 보인 거니?
B: 그가 테니스를 쳐왔기 때문이었어.
- 내 여동생은 멕시코에 두 번 가봤다.

15 다음 괄호 안의 단어를 이용하여 우리말에 맞게 12단어의 문장으로 완성하시오. (단, 필요시 단어 형태 변형)

완료 시제를 사용하여 영작하는 문제

나는 집에 나의 수학 교과서를 두고 온 것을 알게 되었다.
(that, find out, leave, math textbook)
↳ 과거보다 먼저 일어난 일(대과거) ↳ 과거
↳ find out: ~을 알게 되다, 알아내다
↳ 과거완료 「had + p.p.」

→ I found out that I had left my math textbook at home.
↳ find-found-found ↳ leave-left-left

| 추 | 가 | 해 | 설 |

알게 된 것은 과거 시제로, 교과서를 두고 온 것은 그보다 더 이전 시점의 일이므로 과거완료 「had + p.p.」로 쓰고, 두 사건을 주어진 접속사 that을 이용해 한 문장으로 연결한다.

16 다음 우리말을 괄호 안의 단어를 이용하여 영작하시오. (단, 필요시 단어 형태 변형)

완료 시제를 사용하여 영작하는 문제

↳ 과거부터 현재까지 지속된 상태 - 현재완료 시제의 ‘계속’ 용법
그들은 그들이 태어났을 때부터 줄곧 서로를 알고 지내고 있다.
↳ ‘~ 이후로(줄곧)’
(know each other, since, be born)

→ They have known each other since they were born.

실전테스트 | 서술형

본문 | p.43

- Have you ever wondered why there are so many people in this town?
- been
- I found out that I had left my math textbook at home.
- have known each other since they were born
- Ryan has been playing computer games on my laptop for 2 hours.
- how long have you been playing the violin
- had already prepared a breakfast plate for me[had prepared a breakfast plate for me already]
- (1) has been collecting[has collected] stamps from all over the world since he was a child (2) had cleaned[cleaned] the kitchen early in the morning before she started cooking for her mom's birthday party
- To go on a trip, David has saved
- (1) had already bought[already bought], before, handed down (2) When[Before], asked me, hadn't
- has already been five years since we became friends
- (A) came (B) had had (C) called (D) found (E) had forgotten
- woke up after he had arrived at the final station
- (1) ㉠, All of us have been studying[have studied] for the final test of the semester since last week.
(2) ㉡, Thankfully, my grandmother survived after she had gone[went] through the terrible illness.

13 다음 밑줄 친 부분을 ever를 포함한 현재완료 시제 문장으로 고쳐 쓰시오.

↳ 의문문 어순
Did you wonder why there are so many people in this town?

이 마을에 왜 그렇게 사람들이 많은지 궁금했니?

17 다음 두 문장을 <조건>에 맞게 동작의 진행을 강조하는 한 문장으로 쓰시오.

- Ryan **started** playing computer games on my laptop **2 hours ago**. → 과거에 시작
Ryan은 2시간 전에 내 노트북 컴퓨터로 게임을 하기 시작했다.
- He is **still** playing them. 그는 아직도 게임을 하고 있다.
↳ 과거부터 현재까지 지속된 동작 강조 → 현재완료진행

|조건|

- for를 포함할 것 → 「for+ 연속되는 기간」
- 총 12단어로 쓸 것

↳ 현재완료진행 「have/has been + -ing」- 3인칭 단수 주어에 수 일치

→ Ryan **has been playing computer games on my laptop for 2 hours**.
↳ ~ 동안
Ryan은 내 노트북 컴퓨터로 2시간 동안 게임을 하고 있다.

|추|가|해|설|
현재완료(진행) 시제와 과거 시점을 나타내는 부사 ago는 함께 쓰일 수 없다.

18 다음 대화의 빈칸을 주어진 낱말 카드를 활용하여 완성하십시오. (총 8단어로 쓸 것)

Anna: You sound amazing on the violin, Nara.
Nara: Thank you. I'm practicing a lot these days.
Anna: Yeah, I can tell. Anyway, _____?
Nara: I've **been playing** it for more than 5 years.
↳ 현재완료진행 시제로 답변 ↳ 「for+ 연속되는 기간」
- 현재완료진행 의문문 필요

how long you have play the violin

→ **how long have you been playing the violin** ?

|해|석|
Anna: 네 바이올린 소리가 멋지다, 나라야.
나라: 고마워. 요즘 많이 연습 중이야.
Anna: 그래, 티가 나. 그건 그렇고, 넌 얼마나 오래 바이올린 연주를 해왔니?
나라: 난 그걸 5년이 넘도록 연주해왔어.

|추|가|해|설|
연속되는 기간으로 답하는 것으로 보아 이에 대해 묻는 의문문이 와야 한다. 현재완료진행형으로 답하고 있으므로 질문 역시 「의문사+ have/has + 주어+ been + -ing」의 현재완료진행형으로 묻는 것이 알맞다. 낱말 카드 5개로 8단어를 써야 하므로 형태 변화에 유의한다.

19 다음 두 문장을 빈칸에 알맞은 말을 써서 한 문장으로 완성하십시오.

- I **woke** up late and **went** downstairs. → 과거
나는 늦게 일어나 아래층으로 내려갔다.
↳ 일어나기 전에 차려 놓음(대과거)
- Someone from my family **already prepared** a breakfast plate for me.
가족 중의 누군가가 날 위해 아침식사가 담긴 접시를 이미 차려두었다.

→ When I woke up late and went downstairs, someone from my family **had already prepared a breakfast plate for me**[had prepared a breakfast plate for me already].
↳ 과거완료 「had + p.p.」
내가 늦게 일어나 아래층으로 내려갔을 때, 가족 중의 누군가가 날 위해 아침식사가 담긴 접시를 이미 차려두었다.

20 다음 두 문장을 <조건>에 맞게 한 문장으로 바꾸어 쓰시오.

- (1)
- Sam **started** to collect stamps when he was a child. ↳ 과거
Sam은 그가 아이였을 때 우표를 수집하기 시작했다.
 - Sam **is still collecting** stamps from all over the world. ↳ 현재까지 지속되는 동작
Sam은 여전히 전 세계의 우표를 수집하고 있다.

|조건| since를 포함할 것

↳ 현재완료진행 시제 「have/has been + -ing」

→ Sam **has been collecting**[has collected] stamps from all over the world **since he was a child**.
↳ 「since+ 과거 시제 절」
~ 이후로(줄곧)
Sam은 아이였을 때부터(어렸을 때부터) 전 세계의 우표를 수집해 왔다.

- (2)
- Jimin **cleaned** the kitchen early in the morning. 시간 순서 - 청소(대과거) → 요리(과거)
지민이는 아침 일찍 주방을 청소했다.
↳ 사건의 순서를 나타내는 부사 then '그 다음에'
 - **Then** Jimin **started** cooking for her mom's birthday party.
그런 다음 지민이는 엄마의 생신 파티를 위해 요리를 시작했다.

|조건| before를 포함할 것

↳ 시간접속사 before가 있으므로 단순과거 시제도 가능

→ Jimin **had cleaned**[cleaned] the kitchen early in the morning **before she started** cooking for her mom's birthday party.
지민이는 엄마의 생신 파티를 위해 요리를 시작하기 전에 아침 일찍 주방을 청소했다.

21 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 <보기>에서 알맞은 말을 골라 <조건>에 맞게 문장을 완성하십시오.

완료 시제를 사용하여 배열하는 문제

여행을 떠나기 위해, David는 거의 2,000달러를 **모아 왔다**.
↳ go on a trip: 여행을 떠나다 현재완료 시제의 '계속' 용법

|보기| has to on saved trip
a go for have

- |조건|
- <보기>의 단어를 중복 사용하지 말 것
 - 필요시 단어를 추가할 수 있으나 <보기>의 단어 형태를 바꾸지 말 것

→ To go on a trip, David has saved nearly 2,000 dollars.

22 다음 두 문장을 <조건>에 맞게 한 문장으로 완성하십시오.

| 조건 |

- 빈칸에 적절한 접속사를 쓸 것
- 적절한 시제의 동사로 쓸 것

(1)

- Minsu's sister handed down her school uniform to Yujin.
 ↳ hand down: ~을 물려주다
 민수의 누나는 유진에게 그녀의 교복을 물려주었다.
- But Yujin already bought a school uniform before that.
 ↳ 시간 순서 - 교복을 구입함(대과거) → 교복을 물려줌(과거)
 하지만 유진은 그 전에 이미 교복을 구입했다.

→ Yujin had already bought a school uniform before Minsu's sister handed down hers to Yujin.
 ↳ 과거완료 「had + p.p.」 또는 과거 시제
 ↳ 과거 시제
 ↳ 시간접속사
 유진은 민수의 누나가 그녀에게 교복을 물려주기 전에 이미 교복을 구입했다.

(2)

- I didn't read Jerry's novel.
 나는 Jerry의 소설을 읽지 않았다.
 ↳ 시간 순서 - 책을 읽지 않음(대과거) → 물어봄(과거)
- Then Jerry asked me my opinion on his novel.
 그 후 Jerry가 내게 그의 소설에 대한 나의 의견을 물어보았다.

→ When Jerry asked me my opinion on his novel, I hadn't read it.
 ↳ 시간접속사
 ↳ 과거 시제
 ↳ 과거완료의 부정형 「had not + p.p.」
 Jerry가 내게 그의 소설에 대한 나의 의견을 물어보았을 때 [물어보기 전에], 나는 그의 소설을 읽지 않았었다.

23 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영작하십시오.

↳ 과거에 친구가 되어 현재까지도 친구임
- 현재완료 시제의 '계속' 용법
우리가 친구가 된 지도 벌써 5년이 되었다.

| 조건 |

- already, five years, be, we, become, friends, since를 모두 포함할 것
- 필요시 단어를 변형할 것
- 빈칸에 총 9단어로 쓸 것

→ It has already been five years since we became friends.
 ↳ 비인칭주어 it
 ↳ '~ 이후로(출근)'
 ↳ 현재완료 「has(주어에 수 일치) + p.p.」

| 추 | 가 | 해 | 설 |

- '벌써, 이미'라는 뜻의 시간 부사 already와 '~ 이후로'라는 뜻의 접속사 since를 이용하고, 과거에 친구가 되어 현재까지도 친구 관계가 지속되고 있기 때문에 현재완료(have/has + p.p.) 시제의 '계속' 용법으로 표현한다. 시간을 나타내는 비인칭주어 it을 쓰고 3인칭 단수 주어에 동사의 수를 일치시키며, 친구가 된 것은 과거 시점의 일이므로 since 뒤에는 과거

시제의 절을 써야 한다.

- 「전치사 since + 과거 시점의 명사」 / 「접속사 since + 과거 시제의 절」

24 다음 사건 일지를 보고 사건 보고서의 빈칸 (A)~(E)에 알맞은 말을 쓰시오.

- Yuna had dinner with her family at the new restaurant.
 유나는 새 식당에서 그녀의 가족과 저녁식사를 했다.
- Then Yuna and her family came back home around 7:40 p.m.
 그 다음에 유나와 그녀의 가족은 저녁 7시 40분쯤 집에 돌아왔다.
- They found the door was unlocked but nothing was gone.
 그들은 문이 열려 있는 것을 발견했지만 아무것도 없어지지 않았다.
- When they saw that, Yuna's mom called the police.
 그들이 그것을 봤을 때 유나의 엄마가 경찰에 신고하셨다.
- Then Yuna's dad said, "Oh God, it was me! I forgot to lock the door when we left!"
 그 다음에 유나의 아빠가 "오, 이런, 나였어! 우리가 떠날 때 내가 문을 잠그는 것을 깜빡했어!"라고 말씀하셨다.
 ↳ 시간 순서 - 저녁식사 → 집에 돌아옴 → 발견&신고 → 아빠가 문 잠그는 것을 잊었다고(대과거) 말할

Yuna and her family (A) came back home around 7:40 p.m. after they (B) (had) had dinner at the new restaurant.
 ↳ 시간 순서 - 저녁식사를 함(대과거) → 집에 돌아옴(과거)
 Yuna's mom (C) called the police because they found the door was unlocked. But it was Yuna's dad who (E) had forgotten to lock the door.
 ↳ 시간 순서 - 깜빡함(대과거) → 사건의 원인을 알게 됨(과거)

- (A) came (B) (had) had
(C) called (D) found
(E) had forgotten

| 해 | 석 |

유나와 그녀의 가족은 새 식당에서 저녁식사를 한 후 저녁 7시 40분쯤 집에 돌아왔다. 그들은 문이 열려 있는 것을 발견했기 때문에 유나의 엄마가 경찰에 신고하셨다. 하지만 문을 잠그는 것을 깜빡했던 것은 유나의 아빠였다.

| 추 | 가 | 해 | 설 |

- (A), (B): 집에 돌아온 것(A)은 단순 과거 시제로, 그보다 더 이전 시점이었던 저녁식사를 한 것(B)은 과거완료 「had + p.p.」의 형태로 쓴다. 시간접속사 after가 있어 전후관계가 명확히 드러나므로 단순 과거 시제도 가능하다.
- (C), (D): 문이 열린 것을 발견한 것(D)과 경찰에 신고한 것(C)은 연속적으로 일어난 동작으로 두 사건의 시제는 단순 과거 시제가 적절하다.
- (E): 사건의 원인이 아빠였다는 것을 알게 된 것(it was ~)보다 아빠가 문을 잠그는 것을 깜빡한 것이 더 이전 시점의 일이므로 과거완료 「had + p.p.」의 형태로 쓴다.

Chapter 03. 조동사



05 여러 가지 조동사

기본 확인 문제

본문 | p.49

- A** 1 can, is able to 2 must, have to 3 may, might
4 should, has to
- B** 1 don't must → must not 2 I'll can → I'll (be able to)
3 ought to not → ought not to [should/must not]
- C** 1 may [might] be angry 2 must be waiting
3 won't be able to get 4 don't have [need] to go
- A** 1 '~할 수 있다'라는 의미가 현재 시제로 사용되었으므로 능력/가능의 조동사 **can** 또는 **is able to**를 쓴다.
2 '~해야 한다'라는 의미로 의무의 조동사 **must** 또는 **have to**를 쓴다.
3 '~일지도 모른다'라는 의미로 약한 추측의 조동사 **may** 또는 **might**를 쓴다.
4 '~해야 한다'라는 의미로 의무의 조동사 **should** 또는 **has to**를 쓴다.
- B** 1 조동사 부정은 「조동사 + not」으로 do동사가 필요 없다. 박물관 안에서 그렇게 뛰어다니면 안 된다.
2 두 개 이상의 조동사를 연속해서 쓸 수는 없다. 가능한 조동사 **can**의 미래형은 **will be able to**이다. 내가 내일 새 전화기를 사면 네게 연락할 수 있을 거야(연락할게).
3 **ought to**의 부정형은 「ought + not + to」의 순서로 쓴다. 넌 바닥에 네 물건들을 내버려두어서는 안 돼.
- C** 1 '~일지도 모른다'라는 의미이므로 약한 추측의 조동사 **may** 또는 **might**를 사용하고, 형용사 **angry**를 보어로 연결할 서술어로 be동사를 사용하여 문장을 완성한다.
2 '~임에 틀림없다'라는 의미이므로 강한 추측의 조동사 **must**를 사용하고, '기다리고 있다'라는 의미가 되도록 「be + -ing」 형태의 진행형을 사용해 문장을 완성한다.
3 '~할 수 없을 것이다'라는 의미를 나타내기 위해 미래 시제의 부정형과 가능성을 나타내는 표현을 함께 사용한다. 빈칸 수에 맞출 수 있도록 축약형 **won't**와 **be able to** 표현을 사용해 문장을 완성한다.
4 '~할 필요가 없다[~하지 않아도 된다]'라는 의미의 **don't have [need]** to 표현을 사용해 문장을 완성한다.

내신유형 완전정복 | 객관식

본문 | p.50

- 1-1 ① 1-2 ② 1-3 ④, ⑤ 2-1 ④ 2-2 ④ 3-1 ④ 3-2 ④ 4 ⑤

1-1 다음 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? (단, 대소문자 구분 불필요)

문장의 맥락에 따라 의미상 가장 적절한 조동사를 찾는 문제

- I want to talk to you because you **can** help me to find the answers. → 도움을 줄 수 있음 → 능력/가능의 can
내가 답을 찾는 데 네가 도움을 줄 수 있기 때문에 나는 너와 이야기하기를 원해.

25 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 단어를 바르게 배열 하시오.

Sam은 종착역에 도착한 후에야 잠에서 깬다.
(he, after, arrived, woke up, at, the final station, had)
시간접속사 after + 먼저 일어난 일(대과거)

→ Sam **woke up after he had arrived at the final station**.
과거완료 「had + p.p.」
과거 시제 - 나중에 일어난 일

26 다음 ㉠~㉢에서 어법상 어색한 문장을 2개 찾아 괄호 안에 기호를 쓰고 올바른 문장으로 고쳐 쓰시오.

- ㉠ Why have you chosen to become an English teacher?
왜 영어 교사가 되기로 결정하셨어요?
과거완료진행 「had been + -ing」
- ㉡ I had been trying to find you until you walked in that door.
네가 저 문으로 걸어 들어오기 전까지 난 너를 찾으려고 애쓰고 있었어.
have studied/have been studying
- ㉢ All of us have been studying for the final test of the semester since last week.
우리 모두는 지난주부터 이번 학기의 마지막 시험을 위해 공부해왔다.
현재완료진행 「have/has been + -ing」

- ㉣ My cute little sister has been sleeping all day long with a teddy bear in her arms.
내 귀여운 여동생은 그녀의 품에 곰 인형을 안은 채로 온종일 자고 있다.
- Thankfully, my grandmother had survived after she had gone through the terrible illness.
시간 순서 - 질병을 이겨낸 것(대과거) → 살아남은 것(과거)
다행히, 나의 할머니는 그 끔찍한 질병을 겪은 후 살아남았다.

- (1) (㉠) All of us have been studying[have studied] for the final test of the semester since last week.
(2) (㉢) Thankfully, my grandmother survived after she had gone[went] through the terrible illness.

| 추 | 가 | 해 | 설 |

- ㉠ 현재완료 수동태 「have/has been + p.p.」의 형태를 취하고 있으나, 주어인 all of us가 공부를 하는 것은 능동이므로 수동태는 알맞지 않다. 과거 시점인 지난주부터 지금까지 쪽 공부를 해 왔다는 의미로 현재완료 「have/has + p.p.」 혹은 현재완료진행 「have/has been + -ing」의 문장이 알맞다.
- ㉢ 할머니가 살아남으신 것은 할머니가 질병을 겪으신 것보다 더 나중에 일어난 일이므로 과거 시제, after 이하의 절은 과거완료 「had + p.p.」 시제로 쓴다. 다만 시간접속사(after)가 있어 전후관계가 명확히 드러나므로 과거가 과거완료를 대체할 수 있다.

• I hate going out on rainy days. **Can[May]** we **stay** here all day long?
 ↳ 허가를 묻는 can 또는 may
 나는 비 오는 날에 나가는 게 싫어. 우리가 하루 종일 여기에 머물러도 될까?

• Mindy is really happy to go to Australia because she **can** see real koalas there.
 ↳ 볼 수 있음 → 능력/가능의 can
 Mindy는 호주에 가게 되어 매우 기쁘다. 그녀는 거기서 실제로 코알라를 볼 수 있기 때문이다.

- ① can ② should ③ can't
 ④ must ⑤ have to

1-2 다음 우리말을 영어로 옮길 때 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

여러분이 이 수업을 위해 한국어를 잘해야 할 필요는 **없어**요.
 → You _____ speak Korean well for this class.

- ① need not ② ought not to ↳ '해서는 안 된다' (금지 의미)
 ③ don't need to ④ don't have to = need not
 ⑤ are not required to ↳ '하는 것이 요구되지 않는다(= ~할 필요가 없다)' = don't need to

1-3 다음 글의 빈칸에 들어갈 수 없는 것을 모두 고르면?

I went on a hike with my friends yesterday. All of us were familiar with the mountain, so we weren't worried at all. But the dense forest made _____ us lose our way. Luckily, we found a way out, but it was scary. We _____ believe ourselves too much.

↳ 익숙해서 걱정 안 함
 ↳ 길을 잃음
 ↳ '너무 많이 믿으면 안 된다'라는 표현이 적절

- ① must not ↳ '~하면 안 된다'
 ② should not ↳ '~하면 안 된다'
 ③ ought not to ↳ '~하면 안 된다'
 ④ don't have to ↳ '~하지 않아도 된다'
 ⑤ could not ↳ '~할 수 없었다'

|해|석|

나는 어제 내 친구들과 등산을 갔다. 우리 모두는 그 산에 익숙했기에 전혀 걱정하지 않았다. 하지만 울창한 숲은 우리가 길을 잃게 만들었다. 다행히 나오는 길을 찾았지만, 길을 잃은 것은 무서웠다. 우리는 우리 스스로를 너무 많이 믿어서는 안 된다.

2-1 다음 대화의 밑줄 친 can과 의미가 같은 것은?

조동사 can의 다양한 의미를 구분하는 문제

Lisa: Hey, Jisu. Did you finish your history homework?
 Jisu: No, not yet. All the books I need are already checked out.
 Lisa: Well, I've finished mine. You **can** borrow my books if you want. ↳ 허락/허가의 의미
 Jisu: Really? Thank you!

- ① I believe good things **can** happen anytime. ↳ 가능성의 can
 나는 좋은 일들이 언제든지 일어날 수 있다고 믿는다.
- ② Jennifer **can** make beautiful things with recycled items. ↳ 능력의 can
 Jennifer는 재활용품들로 아름다운 것들을 만들 수 있다.
- ③ **Can** you turn down the volume a little bit for me? ↳ 요청의 can
 나를 위해서 볼륨을 좀 줄여줄 수 있겠니?
- ④ The children **can** have anything on the dining table. ↳ 허락/허가의 can
 그 어린이들은 그 식탁 위의 어떤 것이든 먹어도 된다.
- ⑤ My mom **can** give you a ride home after our soccer practice. ↳ 능력의 can
 우리 엄마가 우리 축구 연습 후에 너를 집에 태워다 주실 수 있어.

|해|석|

Lisa: 안녕, 지수야. 너 역사 숙제 끝냈니?
 지수: 아니, 아직. 내가 필요한 모든 책들이 이미 대여가 됐어.
 Lisa: 음, 난 내 걸 끝냈어. 네가 원하면 내 책들을 빌려가도 돼.
 지수: 정말? 고마워!

2-2 다음 밑줄 친 must의 의미가 나머지 넷과 다른 하나는?

조동사 must의 다양한 의미를 구분하는 문제

- ① She **must be** Suji, Mr. Park's second daughter. ↳ 강한 추측
 그녀는 박 선생님의 둘째 딸인 수지가 틀림없다.
- ② You **must be** the manager of this restaurant, right? ↳ 강한 추측
 당신이 이 식당의 매니저임이 틀림없네요, 그렇지요?
- ③ It **must be** true because my father never tells a lie. ↳ 강한 추측
 나의 아버지는 절대 거짓말을 하지 않기 때문에 그것은 사실임이 틀림없다.
- ④ You **must be** quiet as your grandma is sick in bed. ↳ '해야 한다'(의무)
 네 할머니가 아파서 누워계시니 너는 조용히 해야 한다.
- ⑤ He **must be** the one who keeps calling my sister. ↳ 강한 추측
 그는 내 누나에게 계속 전화하는 그 사람이 틀림없다.

3-1 다음 중 어법상 어색한 문장은?

- ① You **should not** bring your dog here. ↳ 조동사 부정 'should + not + 동사원형'
 여기에 당신의 개를 데려와서는 안 됩니다.
- ② You **need not** turn the radio off now. ↳ need not [don't have to / don't need to]: ~할 필요가 없다
 너는 지금 라디오를 끄 필요가 없다.
- ③ The coach **might** think that I'm not a good player. ↳ '~할지도 모른다' 추측의 의미
 감독님은 내가 좋은 선수가 아니라고 생각할지도 모른다.
 ↳ ought not to - ought to의 부정형
- ④ I **ought to not** send the text message to him. ↳ 'ought to + not'의 부정형
 나는 그에게 문자메시지를 보내서는 안 된다.
- ⑤ You **don't have to** take the math quiz more than once. ↳ don't have to: ~할 필요가 없다
 너희는 수학 쪽지시험을 한 번 이상 보지 않아도 된다.

3-2 다음 (A)~(E) 중 어법상 올바른 것을 모두 골라 바르게 묶은 것은?

- (A) You ~~ought to not~~ get an F this time.
 너는 이번엔 F 학점을 받아서는 안 된다.
 ↳ ought not to - ought to의 부정형
- (B) Jihun **must feel** sorry for the little puppies.
 지훈이는 그 어린 강아지들에게 안쓰러운 마음이 든 것이 틀림없다.
 ↳ 「조동사+동사원형」
- (C) You will **be able to doing** much better on the next exam.
 년 다음 시험에서는 훨씬 더 잘할 수 있을 거야.
 ↳ 「be able to + 동사원형」
- (D) I ~~will may~~ play soccer after school today.
 나는 오늘 방과 후에 축구를 할 거야(할지도 몰라).
 ↳ will[may] 조동사+조동사(X)
- (E) Everyone in my class agrees that Mina **should be** our school president.
 나의 학급의 모든 이들은 미나가 우리 학교 회장이 되어야 한다는 것에 동의한다.
 ↳ 「조동사+동사원형」

- ① (A), (C) ② (A), (D) ③ (B), (C)
 ④ (B), (E) ⑤ (C), (D), (E)

4 다음 우리말을 영어로 옮길 것 중 어색한 문장은?

- ① 너 혼자서 그 상자를 옮길 수 있어?
 → Are you able to move the box alone? → be able to: ~할 수 있다
- ② 민주는 선생님의 의견에 동의할 수 없었다.
 → Minju couldn't agree with the teacher's opinion.
 ↳ couldn't: ~할 수 없었다
- ③ 그들은 그렇게 짧은 시간만에 포기해서는 안 된다.
 → They must not give up in such a short time.
 ↳ must not: ~해서는 안 된다
- ④ 그녀는 그 문제에 대한 정답을 알고 있을지도 모른다.
 → She might know the answer to the question.
 ↳ might: ~일지도 모른다
- ⑤ 그녀가 그 소식에 대해 알 리가 없다.
 → She is not able to know about the news.
 ↳ be able to: ~할 수 있다(가능)
 ↳ can't: ~할 리가 없다(추측)

내신유형 완전정복 | 서술형

본문 | p.53

- 1-1** may[might/can]
1-2 I will be able to make[build]
1-3 (1) must not leave (2) ought not to
2-1 Melissa will have to[will/must] save her pocket money to buy the concert ticket.
2-2 (1) ought → must[should/have to/ought to]
 (2) mustn't → don't have to[don't need to/need not]
 (3) will should → will have to[should]
3-1 My cousins may come to my house
3-2 (A) you are able to practice alone (B) you should think about practicing with me
4 must be some[a few] birds
5 (1) ought to turn off your computer[turn your computer off] (2) I might be able to win

1-1 다음 문장의 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 단어를 쓰시오.

- She **may[might/can]** be telling a lie or telling the truth.
 ↳ '추측'의 의미
 그녀는 거짓말을 하고 있을 수도 있고 진실을 말하고 있을 수도 있다.
- Okay, you **may[might/can]** go home now.
 ↳ '허가의 의미'
 좋아, 이제 너는 집에 가도 돼.

→ **may[might/can]** → may[might/can]: ~할지도 모른다(추측), ~해도 된다(허가)

1-2 다음 글의 밑줄 친 우리말을 영어로 옮길 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

It's been snowing all day, and I'm so happy. I've been waiting for the first snow of this winter. I hope the snow piles up during the night. 그러면 나는 내일 커다란 눈사람을 만들 수 있을 것이다.
 ↳ 미래시제(will) + '가능'의 의미(be able to) + 동사원형

→ Then, I will be able to make[build] a huge snowman tomorrow.

| 해 | 석 |

운종일 눈이 내리고 있어서 나는 매우 행복하다. 난 울겨울의 첫눈을 기다려왔다. 밤새 눈이 쌓였으면 좋겠다. 그러면 나는 내일 커다란 눈사람을 만들 수 있을 것이다.

| 추 | 가 | 해 | 설 |

미래 시제가 필요하므로 조동사 will을 사용하고, 일반적인 조동사는 2개를 연이어 쓸 수 없으므로 '가능'을 나타내려면 can이 아닌 be able to를 이어 쓴다.

1-3 다음 문장을 부정문으로 바꾸어 쓸 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- (1) He **must leave** for the library before his brother comes home.
 ↳ 부정형 - 「must+not+동사원형」
 그는 그의 형이 집에 오기 전에 도서관으로 출발해야 한다.

→ He **must not leave** for the library before his brother comes home.
 그는 그의 형이 집에 오기 전에 도서관으로 출발해서는 안 된다.

- (2) You **ought to believe** what you read in the book.
 ↳ 부정형 - 「ought+not+to+동사원형」
 너는 그 책에서 읽은 것을 믿어야 한다.

→ You **ought not to** believe what you read in the book.
 너는 그 책에서 읽은 것을 믿어서는 안 된다.



필수 암기 표현 Mini Test

필수 암기 표현 Mini Test를 통해 중요 표현을 확실히 암기했는지 확인해 보세요!

목적어 다음에 전치사 수반하는 3형식 동사

문제편 p.371에서 정답을 확인하세요!

단어	뜻	단어	뜻
● add A to B		● pay A for B	
● attach A to B		● prefer A to B	
● blame A for B		● present A with B	
● compare A with B		● prevent[keep/stop] A from B	
● exchange A for B		● protect A from B	
● fill A with B		● provide[supply] A with B	
● help A with B		● remind A of B	
● inform A of B		● replace A with B	
● name A after B		● thank A for B	

빈출 동사구

문제편 p.372에서 정답을 확인하세요!

단어	뜻	단어	뜻
● bring up		● pay attention to	
● carry out		● pick up	
● catch up with		● put off	
● call off		● refer to A as B	
● deal with		● run over	
● get rid of		● speak ill of	
● knock down		● take care of	
● laugh at		● throw away	
● look after		● turn down	
● look down on		● turn off	
● look up to		● turn on	
● make use of (= take advantage of)		● turn over	

수동태의 주요 관용 표현

문제편 p.372에서 정답을 확인하세요!

주요 관용 표현	뜻	예문
● be based on		Their race is based on hard training.
● be changed into		The building will be changed into a hotel soon.
● be covered with		The roof of the gym was covered with snow.
● be determined to V		Sarah is determined to go to university.
● be disappointed with/at/in		The coach was disappointed with the game.
● be dressed in		Laura was dressed in yellow.
● be excited at/about		Mary is excited about the upcoming holiday.
● be filled with		The gym was filled with people.
● be interested in		He was interested in the game.
● be known as		They are known as the world's best racers.
● be known for		Mother Teresa is known for helping others.
● be known to		Their names are not known to people.
● be located in		The airport is located in Incheon.

마더텅 중학 영어 교재 로드맵

(마더텅 중학 영어) 교재 로드맵을 보시고 연령 및 필요 학습 과목에 맞춰 교재를 선택하세요.
www.toptutor.co.kr에서 보다 자세한 교재 정보와 부가 자료(MP3 등)를 만나보세요.

	문법			ENGLISH GRAMMAR FOREST WITH WORKBOOK	듣기	독해	
	중학영문법 3800제	중학영문법 3800제 중간·기말고사 대비편	중학영문법 3800제 서술형				
예비 중등		차근차근 영문법의 기초를 제대로 다지고 싶다면 중학 영어 내신 시험을 완벽 대비하고 싶다면	중학 영어 고난도 서술형 내신 문제를 철저히 대비하고 싶다면	친근한 예문과 단계적인 워크북 구성으로 자기주도적 학습을 원한다면	전국 시·도 교육청 영어듣기능력평가를 통해 듣기 실력을 완성하고 싶다면	영어 독해와 문법 실력을 동시에 높이고 싶다면	다양한 주제로 영어 독해력을 높이고 싶다면
중1							
중2							
중3							

현직 중학교 영어 선생님들의 추천의 글

고등학교 영어까지 쉬워지는 내신 마무리 교재!

“영어를 잘 하는 아이들은 어떻게 공부를 할까?” 궁금한 친구들 있나요? 그렇다면 선생님이 가장 추천해주고 싶은 책이 바로 **〈중학영문법 3800제 중간·기말고사 대비편〉**이에요. 이제까지 그 어디에도 이렇게 자세하게 모든 문법을 다루면서 또 학교 시험까지 대비해주는 책은 없었어요. 선생님도 그동안 많은 문제집을 봐 왔지만 이것만큼 좋은 문제집은 없었습니다. 좋은 문제집은 어떤 걸까요? 영어의 체계를 잡아주면서 또 학교 시험에서도 좋은 결과를 가져다주는 것이겠죠. 선생님이 이 책을 처음 받아봤을 때 정말 우리 학생들에게 많은 도움이 되겠다는 생각이 확 밀려왔어요. 고등학교 영어가 중학교 영어와 분리된 것이 아니라 중학교 영어만 내 것으로 만들어 놓는다면 고등학교 영어가 쉬워진다는 것을 알고 있지요? **〈시험에 꼭 나오는 문법〉**과 **〈내신유형 완전정복〉**에서는 중학교에서 반드시 알아야 하는 문법을 배우고, 이를 실제 학교 시험에서 출제되는 유형으로 확인함으로써 실전 감각을 익힐 수 있어요. 중요한 것은 이 문제들이 모두 실제 학교에서 출제되고 있는 기출문제를 중심으로 만들어졌기 때문에 **확실한 내신 대비**가 된다는 거예요. **〈실전테스트〉**에서는 빈출 유형과 고난도 유형의 실전 문제를 풀어 봄으로써 **내신 고득점을 향한 마무리 점검**을 할 수 있어요. 특히 학교 시험에서 고난도 문제로 출제되는 복합 문제를 여러 챕터를 합친 종합테스트를 통해 대비함으로써 내신 고득점을 확실하게 보장해준답니다. **〈정답 및 해설〉**은 모든 문제에 대한 **자세하고 명쾌한 첨삭 해설**을 제공하고 있어요! 여러분의 실력을 향상시켜주고 학교 내신 점수를 올려 줄 수 있는 이 책과 함께 영어 정복의 여행을 지금 바로 떠나보세요!

- 김석화 선생님 (수원 호매실중학교)

영어의 기본 실력부터 학교 내신 성적까지 잡을 수 있는 문법 책!

마더텅의 영어 서적들은 수년간 문법의 기본을 잡을 수 있는 좋은 영어 문제집으로 정평 나았습니다. 저 또한 영어 교사가 되기까지 학창시절 마더텅을 이용하여 공부하였기에, 영어를 가르치는 지금도 애착이 가고 손이 많이 가는 책입니다. 마더텅의 **〈중학영문법 3800제 중간·기말고사 대비편〉**은 암기해야 할 기본 표현들을 보기 쉽게 표로 정리해주고, 객관식·서술형 문항들로 내신을 대비하며, 학생들이 많이 틀리는 오답을 제시하여 하위권 학생들에게 기본 실력을 쌓을 수 있는 발판을 만들어 줍니다. 또한 문법의 종합적인 이해를 요하는 고난도 문제들을 통하여 상위권 학생들까지도 영어의 체계를 정립하고 활용할 수 있는 기회를 제공합니다. **〈중학영문법 3800제 중간·기말고사 대비편〉**의 가장 큰 장점은 **영문법 규칙의 기본 원리를 학습**할 수 있을 뿐만 아니라, **객관식 및 서술형 문제를 통해 내신까지 챙길 수 있다**는 점에 있습니다. 특히 학교에서 실제로 출제되는 형태의 서술형 문제들이 다수 수록되어 있어 점차 **수행평가와 서·논술형의 비율이 높아지는 추세인 중학 내신 대비에 적합**합니다. 영문법의 기본을 다지기 위한 학생들에게도, 실력을 높이고 싶은 학생들에게도, 이 모든 학생들을 끌고 수업하시는 선생님들에게도 도움이 될 책이라고 적극 추천합니다.

- 이다솜 선생님 (서울 문창중학교)

현직 교사로서 적극 추천하는 책!

단원별 내용 구성과 분량이 각 학년별로 중요한 내용을 단계적으로 연습해 나갈 수 있도록 구성되어 있으며 체계적으로 잘 만들어져 있어 학생들이 효율적으로 자신의 영어 능력을 신장시켜 나갈 수 있을 것이라고 생각합니다. 더불어 한눈에 잘 들어오도록 깔끔하게 정리된 설명과 디자인으로 학생들이 학습하기에 편할 것이라는 느낌이 강하게 들었습니다. 문제에 대한 설명과 해답이 가시적이고 효과적으로 정리된 첨삭 해설은 문제 해설과 오답 정리를 하는 과정에서 학생들이 숙지해야 하는 내용들이 보기 쉽게 제시되어 있어 학생들의 학습 의욕과 편의성에 큰 도움을 줄 것이라는 기대감이 큼니다. **학교 수업 시간에 연습시켜주고 싶다고 생각했던 유형들의 문제와 학습에 효율적이고 효과적이라고 생각되는 좋은 문장들이 풍부하게 제공**되고 있어서 수업 이외의 시간에 **자기 주도적으로 학습**하기에 적합한 문법책입니다. **현직 교사로서 적극 추천**합니다.

- 최재영 선생님 (서울 영명중학교)



53740

9 791162 720844

ISBN 979-11-6272-084-4 53740

값 : 14,800원